

NOAH E. COTSEN LIBRARY OF
YIDDISH CHILDREN'S LITERATURE

STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
NO. 10354

DERTSEYLUNGEN

Judah Steinberg



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG



MAJOR FUNDING FOR THE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
WAS PROVIDED BY:

Lloyd E. Cotsen Trust
Arie & Ida Crown Memorial
The Seymour Grubman Family
David and Barbara B. Hirschhorn Foundation
Max Palevsky
Robert Price
Righteous Persons Foundation
Leif D. Rosenblatt
Sarah and Ben Torchinsky
Harry and Jeanette Weinberg Foundation
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE
National Yiddish Book Center



The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x153, or by email at digitallibrary@bikher.org

אידישע קלאסיקער-ביבליאטעק

פאר שול און פאָלק

ארויסגעגעבען פון דער

פאָלק שול אַרגאַניזאַציע

פון

אידיש-נאַציאָנאַלן אַרבעטער פאַרבאַנד

יחודה שטיינבערג

צוזאַמענגעשטעלט, רעדאַגירט און דערקלערט

פון

ש. שאפירא

ניו יארק, 1926

פאַרלאַג „פאָלק-שול“

228 East Broadway, New York

Copyright, 1926
Jewish National Workers' Alliance
New York



490
ASTORIA PRESS
61 E. 4th St.
New York

דערקלערונג פון שול-קאמיטעט

מיט אַט דעם ביכל הויבט די „פאלק-שול ארגאניזאציע פון איד-נאַציאָנאַלן אַרבעטער פאַרבאַנד“ אַן אַרױסגעבן אַ ביבליאָטעק פון די אידישע קלאַסיקער, וואָס זאָל דינען פאַר די העכערע קלאַסן אין די פאַלק-שולן און פאַר כמעט אַלע קלאַסן אין די מיטל-שולן אַלס לייען-מאַטעריאַל פאַר אַן אַרױספיר אין און שטודיום פון דער אידישער ליטעראַטור.

אַ צווייטע אויפגאַבע ווילן מיר מיט דער ביבליאָטעק דער-פילן, וועלכע איז אפשר וויכטיקער און פון גרעסערער באַדױטונג פון דער ערשטער: מיר ווילן מיט דער אויסגאַבע דערגענצן די דער-ציאונג, וואָס אונזערע שולן גיבן און מיט איר פאַריכטן אַ געוויסן חסרון, וואָס האָט גורם געווען, אַז דער ציל פון אונזערע שולן זאָל ניט אינגאַנצן דערגרייכט ווערן.

אינער פון די הויפט צילן פון אונזערע שולן איז, און דאָרף זײַן, צובינדן דאָס קינד צום אידישן ספר, מאַכן אים פאַר אַ לייענער פון דער אידישער און העברעאישער ליטעראַטור. אין די אַלע יאָרן פון אונזער שול-טעטיקייט האָט זיך דאָס ווײַט ניט אוינגעגעבן. מיר שרייבן צו דעם פאַקט צו דעם, וואָס מיר האָבן ניט צוגעוואוינט אונזערע קינדער צו לייענען פאַר זיך, הויפטזעכלאך איבער מאַנגל אין צוגענגלאַכן מאַטעריאַל. דער הויפט לייען-מאַטעריאַל פון דער איד-שער ליטעראַטור אין די שולן איז נאָך אַלץ די כרעסטאָמאַטיע. די כרעסטאָמאַטיע איז אַבער אַ טעקסט-בוך, און כאַטש די קינדער לייע-נען מאַנכע זאַכן פון דער כרעסטאָמאַטיע אין דער הויט, טוען זיי דאָס הויפטזעכלאך אַלס צוגרייטונג צו דער שול-לעקציע און ניט כדי צו באַפרידיקן זייער נאַטירלאַכן דורשט צו לייענען. און ווען די תקופה פון דער כרעסטאָמאַטיע איז פאַרענדיקט, האָבן די קינדער נאָך ניט דערוואָרבן די געוואוינהייט צו לייענען אידיש ניט ווי אַ למוד, נאָר ווי אַן עסטעטישן גענוס, ווי אַ גייסטיקע באַפרידיקונג. אויך זײַנען זייערע ידיעות אין אידיש און זייער באַקאַנטשאַפט מיטן אידישן לעבן, וואָס די ליטעראַטור שילדערט, צו באַשרענקט זיי זאָלן קאַנען לייענען די אידשע קלאַסיקער מיט הנאָה. דער פּועל יוצא איז, אַז נאָך יאָרן פון אַרבעט צו דערציען אידישע

קינדער, וואס איינער פון די סמנים פון זייער אידישקייט זאל זיין א צוגעבונדנקייט צום געדרוקטן אידישן ווארט, איז דער ציל נישט דערגרייכט.

אט די ביבליאטעק פון האנטיקע, נישט צוגרויסע, ביכלאך, וועלכע וועלן אנטהאלטן די אינטערעסאנטסטע און כאראקטעריסטישסטע זאכן פון יעדן פון די אידישע קלאסיקער, געדרוקט אין קלארן שריפט, מיט דערקלערונגן און אפטייטשונגן פון ווערטער, אויסדרוקן און קולטור באגריפן, וועלן, האפן מיר, זיין א ווירקזאמער מיטל אין די הענט פון לערער און עלטערן פאר דעם צוועק פון צוגעדוואינגען דעם יונגן אידישן דור צו ליווענען די אידישע ליטעראטור, פארנייטערעסירן אים און אויך מעגלאך מאכן, פאר אים צו ליווענען פאר זיך אלע שאפער און שאפונגן פון דער אידישער ליטעראטור מיט הנאה, מיט גייסטיקן גענוס.

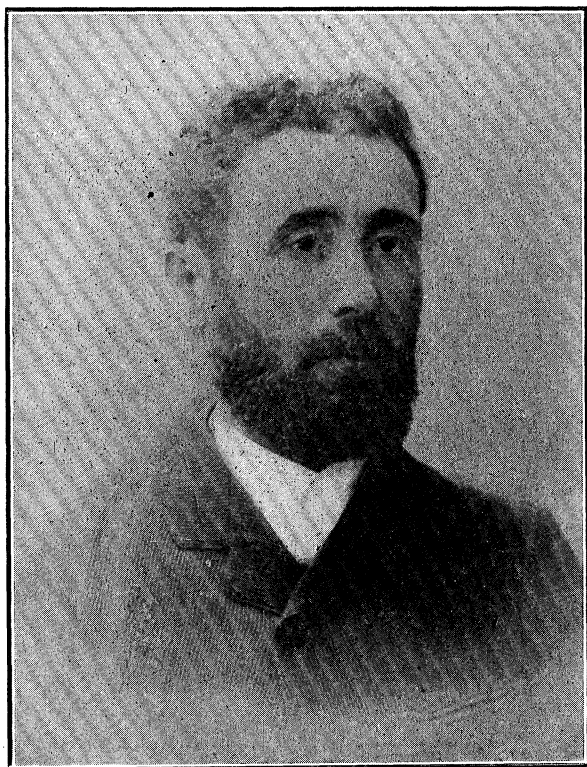
די ביבליאטעק וועט באשטיין פון ארום צוואנציק ביכלאך און ארומנעמען אלע באדייטנדיקע אידישע שרייבער. די קומענדיקע צוויי-דריי ביכלאך וועלן זיין אן אנטאלאגיע פון דער אידישער פאעזיע זייער אונטערן נאמען „די אידישע פאעזיע“, צוזאמענגעשטעלט און דערקלערט פון חבר י. ענטוין.

מיר האפן, אז אונזערע שולן בפרט, די אנדערע אידישע שולן און די אידישע עפנטלאכקייט בכלל, וועלן טיילן אונזער מיינונג וועגן דעם נוצן פון דער ביבליאטעק, וואס מיר זוכן מיט איר צו ברענגן דער אידישער דערציאונג אין א מעריקא.

צענטראלער שול-קאמיטעט,

פון דער

פאלק-שול ארג. פון א. נ. א. ס



יהודה שטיינבערג

יהודה שטיינבערג

(וועגן זיין לעבן און שאפן).

יהודה שטיינבערג'ס לעבן און שאפן דערלערן און מאכן פארשטענדלאך איינס דאס אנדערע נאָר צום טייל. זיין לעבן דערלערט דעם מקור פון די טעמען, פון דעם מאטעריאל, וועלכן שטיינבערג האָט גענוצט פאר זיינע שא-פונגן. זיינע נאטור-שילדערונגן, זיינע דערציילונגן פון חסידישן לעבן, זיינע קינדער-מעשיות זיינען א רעזולטאט פון זיין לעבן אין דער אומגעבונג פון דער שיינער בעסאראביער נאטור, פון זיין דערצויגן ווערן אין א חסידיש הויז, פון זיין אָפגעבן זיך מיט לערעריי דעם גרעסטן טייל פון זיין לעבן. דער טאָן און סטיל פון זיין שרייבן אָבער זיינען א קאָ-טראסט צו זיין לעבן. זיין טאָן און סטיל זיינען ווייך, צארט, פול מיט ליבע און לייכטן הומאָר, בעת זיין לעבן איז צום גרעסטן טייל געווען פונקט דער היפוך.

געבאָרן געוואָרן איז שטיינבערג אין יאָר 1863 אין דעם קליינעם שטעטל ליפּקאני אין בעסאראביע. זיין פאָטער איז געווען א חסיד, א שטרענג פרומער מענטש, און אים, נאטיר-לאך, געגעבן א טראדיציאָנעלע אידישע דערציאונג. אָבער ניט שטענדיק איז שטיינבערג געווען אין חדר. צוזאמען מיטן חדר האָט א גרויסן אָרט אין זיין קינדהייט פארנומען דער טייך פרוט, לעבן וועלכן עס האָט זיך געפונען זיינע עלטערנס הויז, און די שיינע בערג, וואָס האָבן זיך געפונען לעבן טייך.

דאָ, ביים טייך, וואָס שניידט דורך די בעסאראבישע און רומענישע בערג, האָט שטיינבערג דערצויגן זיינע אויערן צו פארנעמען די מוזיק פונם ריטמישן פליסן פון די כוואליעס און זיינע אויגן אויפצונעמען פיינע קאָליר-שאטירונגן פון דעם וואסער און דעם הימל, וואָס האָט זיך געשפיגלט אין אים. נאָכקוקנדיק דעם פלוס פון טייך, איז אין אים אויך געבאָרן גע-

וואָרן די בענקשאפט נאָך דער ווייטער אומבאקאנטער וועלט, וואוהין די כוואליעס טראָגן זיך אוועק. און ווען ער האָט אין זיין בענקשאפט אויפגעהויבן זיינע אויגן, האָט ער איינגעזאפט די פראַכט פון די בערג, וואָס האָבן פארשטעלט פון אים א וועלט, וואָס האָט גערייצט מיט איר אומבאקאנטקייט.

אַט די שטימונג און בענקשאפט האָבן אוראי אָפט שווער געמאַכט פאר אים דאָס טרוקענע גמרא-לערנען, און ער האָט געזוכט צו שטילן זיין בענקשאפט מיט די שיינקייטן פון דער אנדה און די חסידישע וואונדער-מעשיות.

דער חדר און תורה-לערנען, די בעסאראבישע נאטור מיט אירע בערג, פעלדער און טייכן, דאָס פאטריאַרכאַלישע הויז און די רייכע אוצרות פון דער תלמוד'ישער און חסידישער לע-גענדע זיינען געווען די קוואַלן, פון וועלכע שטיינבערג האָט גע-טרונקן, געוועבט זיינע יוגנט-חלומות און געשעפט דעם מא-טעריאַל און די באגייסטערונג פאר זיינע שפעטערדיקע ליטע-ראַרישע שאפונגן.

שפעטער האָט זיך פאר שטיינבערגן געעפנט אויך אַן אַנ-דער רייכער קוואַל, דער קוואַל פון השכלה, פון פרייער וועלט-לאַכער בילדונג. כאַטש אין דער צייט פון זיין באקאנען זיך מיט דער השכלה איז ער שוין געווען אַ פארהייראַטער מאן, איז ער אָבער פונדעסטוועגן נאָך געווען זייער יונג. און מיט דעם דורשט פון איינעם, וואָס האָט לאַנג געוואַנדערט אין אַ טרוקענער מרבר, האָט ער זיך אַ וואָרף געטאָן אויף דעם השכלה-קוואַל און געטרונקן פון אים מיט זיין כאַראַקטעריס-טישער התמדה. ער האָט דאָן אָנגעהויבן קוקן מיט די קריטי-שע השכלה-אויגן אויף זיין אייגן לעבן און דעם לעבן פון זיין סביבה. ער האָט אָבער אויסגעמיטן דעם געוויינלאַכן קאָנ-פליקט מיט זיין אַרומיקער חסידישער סביבה, דורך דעם וואָס ער האָט זיך דאָן באַזעצט אין אַ דאָרף און מיט דעם גרן. וואָס זיין ווייב האָט אים געבראַכט, האָט ער געעפנט אַ קראָם. דאָס האָט אים געגעבן אַ מעגלאַכקייט צו זיין זעלבסט-שטענדיק און לעבן לויט זיין באַגער.

לאנג, אבער, איז ער קיין קרעמער ניט געבליבן. די קראם
האט נאנץ שנעל אויפגעגעסן דעם נדן, און שטיינבערג איז גע-
וואָרן אויס קרעמער. נאָר די קורצע צייט, וואָס ער האָט
פאַרבראַכט אין דאָרף, פירנדיק אַ רואיקן זעלבסטשטענדיקן
לעבן אין אַ נאַטור-רייכער סביבה, האָט געהאַט אַ גרויסע וויר-
קונג אויף זיין אַנטוויקלונג. ער האָט דורך דער צייט מיט
גרויס התמדה געלערנט מאַטעמאַטיק און נאַטור-וויסנשאַפט,
און דאָס צוזאַמען מיט דעם רואיקן דאָרפס-לעבן האָבן אָנגע-
הויבן וועקן דעם קינסטלער אין אים און רופן אים צו שא-
פונג.

נאָך דעם דורכפאַל מיט דער קראם האָט ער זיך אומגע-
קערט אין זיין געבורטס-שטעטל אָרעם אין געלט, אבער פול
מיט נייע חלומות און רעגונגן. אַ דאנק אָבער אַט דאָס נייע אין
אים האָט ער זיך מער ניט געקאָנט צופאַסן צו דעם פריערדיקן
לעבן און עס האָט זיך אָנגעהויבן דער באַקאַנטער קאַמף, פון
יענער צייט, צווישן פאָטער און זון. שטיינבערג האָט זיך נאָך
זיין צוריקער קיין ליפּקאַני אָפּגעגעבען מיט לערערין, איז דער
פאָטער אַרומגעגאַנגן צווישן די עלטערן פון די תלמידים און
זיי געווארנט ניט צו לאָזן זייערע קינדער דערצויגן ווערן פון אַ
משכיל, אַן אפיקורס. געוויס איז דער פאָטער מיט זיינע
רדיפות אויסן געווען זיין קינד, דעם איידעלן יונגן מאַן, מחזיר
למוטב זיין, אומקערן אים צו דעם חסידיש-פרומען לעבן. דער
סוף אָבער איז געווען, אז אין 1889 האָט שטיינבערג געמוזט
פאַרלאָזן זיין געבורטס-שטאָט, ווערנדיק אַ לערער אין דעם
שטעטל יעדיניץ, אויך אין בעסאַראַביע.

אומגעפער אין אַט דער צייט האָט ער אָנגעהויבן שרייבן
און געקומט אויף זיין ליטעראַרישער אַרבעט, ווי אויף אַן אויס-
לייזער, וואָס וועט אים מיט דער צייט באַפרייען פון לערערין
און אַרויספירן אין דער גרויסער ברייטער וועלט, נאָך וועלכער
ער האָט אזוי געבענקט.

אָבער אַ לאַנגע צייט האָט ער געשריבן לידער און משלים
אין אידיש און העברעאיש אַן דערפאַלג. מען האָט זיי אין

ערנעץ ניט געוואלט דרוקן. נאך איידער די אנטוישונג האט באווין צו באפעסטיקן זיך און אונטערגראבן זיינע שאפונגס-כחות, האט דער פארלאג „תושיה“ אָנגענומען און אַרויסגע-געבן זיין בוך „בעיר ויער“—„אין שטאָט און אין דאָרף“—, וואָס האָט מאָמענטאַל געמאַכט אַ געוואָלטיקן איינדרוק. פֿרץ, לעווינסקי און אַנדערע אידישע און העברעאישע שרייבער האָבן אין זייערע קריטיקן דאָס ווערק אויפגענומען מיט באַ-נייסטערונג.

אַט דער ערשטער דערפאלג האָט אויפגעפנט דעם פאַר-האַלטענעם שטראָם פון שטיינבערגס טאַלאַנט און כאַטש ער איז שוין דאָן געווען קראַנק, האָט ער אָנגעהויבן שרייבן אַ סך און פון אַ פאַרשידנאַרטיקן כאַראַקטער.

אַ קורצע צייט נאָך דער דערשיינונג פון „בעיר ויער“ איז דערשינען זיין ערשט בוך קינדער-מעשיות אונטערן נאָמען „שיחות ילדים“—„קינדער שמועסן“.

אין יאָר 1897 ווערט שטיינבערג אַרויסגערופן קיין ליאָווע אַלס לערער. זיין מאַטעריעלע לאַגע ווערט דאָ פיל בעסער. ער געפינט מער פרייע צייט, און קראַנקערהייט, ליידנדיק פון אַ מאָנקראַנקעיהיט, גיט ער אָפּ זייער פיל צייט און ענערגי זיין ליטעראַרישן שאַפן. ער שרייבט און פאַרעפנטלאַכט צענדליקער דערציילונגן, קינדער-מעשיות, לעגענדן און שפּע-טער אויך טעקסט-ביכער און כרעסטאָמאַטיעס פאַר דער העב-רייאישער שול. אָבער אַט די אַלע ליטעראַרישע אַרבעטן גיבן אים ניט די מאַטעריעלע מעגליכקייט אויפצוגעבן לערעריי און זיך אָפגעבן בלויז מיט ליטעראַטור. זיין באַגער און האָפנונג זיך אַרויסצורייסן פון קליינעם שטעטל, וואו ער האָט פאַר-בראַכט אַלע יאָרן, און ווידמען זיך אינגאַנצן דער ליטעראַטור, איז נישט פאַרווירקלאַכט געוואָרן ביזן יאָר 1905, ווען ער איז געוואָרן דער קאָרעספּאָנדענט פון דער ניו יאָרקער „וואַר-הייט“ און זיך באַזעצט אין אדעס. זיין קראַנקעיהיט איז שוין אָבער דאָן געווען שטאַרק אַנטוויקלט און אין צוויי יאָר שפּע-טער, אין ווונטער פון יאָר 1907 (ז' אדר תרס"ח) איז ער

געשטאָרבן פון אַ קאנסער איידער ער האָט דערגרייכט דעם
עלטער פון פיר און פערציק יאָר.

אָט אזוי האָט געלעבט און איז געשטאָרבן יהודה שטיינ-
בערג, וועלכער האָט געהאָלפן שאַפן די נייע העברייאישע און
די אידישע ליטעראטור.

שטיינבערג האָט געשריבן אויף אונזערע ביידע שפראכן
און האָט בייגעטראָגן עפעס אייגנס צו יעדן פון די צוויי
שטראָמען, אין וועלכע עס דריקט זיך אויס דער אידישער שא-
פונגס-גייסט.

העברייאיש איז געווען די שפראך, אין וועלכער שטיינ-
בערג האָט אָנגעהויבן זיין ליטערארישן שאַפן און זיין גרעסטן
בייטראָג האָט ער געגעבן דער העברייאישער ליטעראטור. ער
האָט אָנגעהויבן שרייבן, ווען די נייע העברייאישע ליטעראטור
איז נאך געווען זייער יונג, מליצה'דיק און משכליש-טענרענ-
ציעז. דער אינגערער דור העברייאישע דיכטער, וואָס האָט
אריינגעטראָגן אין דער העברייאישער ליטעראטור דעם נייעם,
ריין-קינסטלערישן טאָן און שילדערונג פון אידישן לעבן אין אַ
רעאלער, לעבעדיקער שפראך, האָט דאָן ערשט אָנגעהויבן זיך
באווייזן. שטיינבערג איז געווען איינער פון זיי, זיכער דער
חשוב'סטער און אָנגעזענסטער, און ביז היינט איז ער אין דער
העברייאישער ליטעראטור געבליבן דער קלאסיקער פון דער
קורצער דערציילונג. זיינע שאַפונגן אויף דעם געביט צייכנען
זיך אויס מיט זייער קלאָרער, זאפטיקער שפראך, מיט דעם
צארטן לירישן סטיל און, וואָס איז אַם וויכטיקסטן, מיט זייער
אינהאלט און כאַראַקטער שילדערונג.

די הויפט און כאַראַקטעריסטישסטע טעמע פון יהודה
שטיינבערג'ס דערציילונגן איז דאָס אידישע פאַמיליען-לעבן.
אין די דאָזיקע שילדערונגן איז זיין אויג באַזונדערס אָפן אויפ-
צוכאַפן די שינע אידישע מדות : צניעות, תמימות, רחמנות.
די נשמה יתירה, דאָס שענערע און בעסערע, דאָס יום-טובדיקע
אין דעם מענטשן אינטערעסירט אים אַם שטאַרקסטן, דאָס
באַמערקט ער אַם מייסטן.

זיינע דערציילונגן זיינען אָבער ניט קיין דרשות, ער פרע-

דיגט ניט קיין מאַראַל. ניט דאָס איז אים וויכטיק. וויכטיק איז אים דער מענטש. יעדער העלד פון זיינע דערציילונגן איז אַ כאַראַקטער מיט בלוט און פלייש. אים אינטערעסירט אין מענטשן ניט בלויז זיינע מעשים און די אויסערלאַכע אור-זאכן, נאָר אויך די אינערלאַכע, דאָס טיפערע, דאָס נשמה'דיקע. ער פאַרזעט אויך ניט די שלעכטע זייטן פון מענטשן. ביידע ווערן איינס — דאָס לעבן, דער מענטש מיט זיינע מאַמענטן פון טהרה און מאַמענטן פון טומאה.

שטיינבערג האָט זיינע פאַרשוינן ליב. זייערע שוואַכע זייטן פאַרלאַכט ער ניט, נאָר איז זיך מצער איבער זיי. זיין צאָרט לירישער טאָן באַקומט אַ באַגלייט-מאָטיוו פון לייכטער, קלוגער סאַטירע, ווען ער שטויסט זיך אָן אויף התנהגותן פון זיינע העלדן, וואָס געפעלן אים ניט, ווען זייערע מעשים שטעלן אין שאַטן די שיינע מדות, וואָס ער זוכט און פאַדערט אין מענטשן.

די צווייטע טעמע אין זיין העברייאישן שאַפן איז — חסידות. זיינע חסידישע דערציילונגן זיינען קלאַסיש. צוזא-מען מיט פּרע'ן און בערדיטשעווסקין האָט ער פאַראייביגט דעם חסידיות אין דער ליטעראַטור. ער אונטערשיידט זיך אָבער פון פּרע'ן און בערדיטשעווסקין מיט דעם, וואָס אים האָט מיט-געריסן ניט דער חסידיות, נאָר דאָס חסידישע לעבן, דער חסיד. זיינע חסידישע העלדן זיינען ניט קיין אויסגעטראַכטע פאַר-שוינען, וואָס ריידן חסידיש, וואָס דערציילן חסידישע מעשיות, נאָר מענטשן, וועמעס לעבן דריקט זיך אויס אין דער פאָרם און סביבה, וואָס דער חסידיות האָט געשאַפן. אין שפּראַך, סטיל און כאַראַקטער-שילדערונג שטייען זיינע חסידישע מעשיות נאָך העכער פון זיינע אַנדערע דערציילונגן.

איינצאָרטליק איז אויך שטיינבערגס שילדערונג פון דער נאַטור און דער אופן, ווי ער ברענגט זי אַרײַן אין אידישן לעבן. שטיינבערג האָט אין העברייאיש אַ בוך „בעיר וביער“ („אין שטאָט און דאָרף“) געווידמעט אויסשליסלאַך צו נאַטור-שילדערונגן. נאָר שטיינבערג האָט זיך ניט באַנוגנט מיט שיל-

דערן די נאטור, וועלכע ער האָט אזוי ליב געהאט. ער האָט אויך געזוכט ארויסצובריינגן די באציאונג צו דער נאטור מצד זיינען פארשווינען. אז ער געפינט אזא באציאונג ביי זיינע העלדן און שילדערט זי מיט ליבע. אמת, אָט די באציאונג איז נישט דירעקט צו דער נאטור. דאָס פרייט זיך דער איד נישט מיט פריילינג, נאָר מיט פסח, איז אומעטיק נישט איבערן אָנקומען פון הערבסט, נאָר ווייל מיט די הושענות ענדיקן זיך די ימים טובים, וואָס האָבן אריינגעבראכט א ביסל פרייד און הייליגקייט אין לעבן. שטיינבערג ברענגט אָבער ארויס די ווידערגעפונען פרי-לינג און הערבסט אויפ'ן אידענס געמיט, צי ער ווייסט עס צי נישט.

אָבער דער גרעסטער פארדינסט שטיינבערג'ס אין דער העברייאישער ליטעראטור זיינען זיינע קינדער-מעשיות. אויף דעם געביט פון קינדער ליטעראטור איז ער געווען דער ערשטער און האָט נאָך ביז היינט, קנאָפּע צוואַנציק יאָר נאָך זיין טויט, צו זיך קיין גלייכן נישט.

אין דער אידישער, ווי אין דער העברייאישער ליטעראטור, זיינען פאר שטיינבערג'ן און נאָך אים געווען שרייבער, וואָס האָבן געשריבן וועגן און פון דעם לעבן פון אידישן קינד, אָבער שאַפן פאר אידישע קינדער איז שטיינבערג געווען דער ער-שטער און אין באדייטונג און פארנעם נאָך ביז איצט דער איינציקער.

זיינע קינדער-מעשיות צייכנען זיך אויס מיט דעם, וואָס זיי זיינען לויט די מאָטיוון—אַל-מענשלאַך, לויטן אינהאַלט—אידיש און אין פאָרם—לייכט און שפאנענדיק. דער פראָדוקט פון א רייכער פאנטאזיע און א צארטער ליבע צו קינדער. די אלע וויכטיקסטע יסודות פון גוטער קינדער-ליטעראטור. דאריבער טאקע זיינען זיינע קינדער-מעשיות היינט-צו-טאָג אזוי ניי און פריש, שפאנענדיק אינטערעסאנט, ווי מיט העכער צוואנציק יאָר צוריק ווען זיי האָבן זיך אָנגעהויבן דרוקן אין „עולם קטן“.

פיר שיינע בענדלעך פון אָט-די קינדער-מעשיות זיינען א טייל, א זייער רייכער און שיינער טייל, פון שטיינבערג'ס העב-

רייאישע שאפונגן, וואָס זיינען דערשינען אין יאָר תרע"ט אין פיר גרויסע און פיר קליינע בענדר.

אין אידיש האָט שטיינבערג אָנגעהויבן שרייבן שפעטער און אויך אין סך-הכל געשריבן ווייניקער. דאָך וואָלטן זיינע אידישע כתבים אָנגעפילט אַרום דריי שיינע בענדרער. אָבער אַט דאָס ביכל איז פאַרלוירן די ערשטע זאמלונג פון שטיינ-בערגס אָריגינעל אידישע שאפונגן. ס'זיינען ביז איצט דערשינען אין אידיש א היבש ביסל איבערזעצונגן פון שטיינבערגס העבריי-אישע כתבים, אָבער גאָר ניט פון זיין אָריגינעל-אידישן שאַפן. ס'וועט אָבער זיין א טעות צו מיינען, אז דאָס איז דערפאַר, וואָס די אידישע שאפונגן שטיינבערגס שטייען אויף א ניר-ריקערער מדרגה, פאַרדינען ניט צו פאַרנעמען אזא בכבוד'יקן אָרט אין דער אידישער ליטעראַטור, ווי זיינע העברייאישע שאפונגן פונגן פאַרנעמען אין דער העברייאישער. פון אַט דער קליינער זאמלונג אַליין איז לייכט צו זען, אז זיינע אידישע שאפונגן צייכנען זיך אויס כמעט מיט אַלע יענע אייגנשאַפטן, וואָס מיר האָבן אָנגעוויזן אַלס די כאַראַקטעריסטיק פון שטיינבערג דעם העברייאישן דיכטער, מיט דעם איינציגן אונטערשיד, וואָס זיין אידיש איז ניט אזוי פאַלירט און פאַרבן-רייך ווי זיין העב-רייאיש.

די אידישע, אזוי גוט ווי די העברייאישע שריפטן שטיינבערגס זיינען די פרוכט פון א גרויסן טאלאַנט, וואָס האָט איינגעזאפט אין זיך די שיינקייט פון דער נאטור, די רייכקייט פון דער אידישער קולטור, אידישע לומדות; פון א מענטש מיט א פיין אויג צו באַאָבאכטן און א טיפע, רייכע נשמה, אין וועלכער עס האָט זיך געלייטערט דאָס, וואָס דאָס אויג האָט אויפגענו-מען. און כאַטש דאָס לעבן, וואָס ער האָט געשילדערט, די טעג-דענצן, וועלכע ער האָט פאַרטראָטן—סיי וואָס איז שייך ליטע-ראַישער פאַרם, סיי וועלט-אנשוואונג—זיינען שוין ווייט פון אונז, וועט זיין שאַפן, אין אידיש ווי אין העברייאיש, דאָך לאַנג געליענעט ווערן מיט הנאה און באַגייסטערונג, איבער זייער אייגנאַרטיקייט, זייער קינסטלערישער עכטקייט.

ש. שאַפירא.

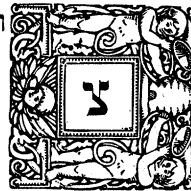
דער גאלדענער

(א מעשה, האלב אמת, האלב אויסגעטראכט, וואס איז זיך פארלאפן
אין א שמעטל און א נאמען).

א.

צוויי ארעמע לייט

וויי ארעמע לייט זיינען פרייטיק צו נאכט
געזעסן אויפ'ן מעריב-באנק, און האבן
געווארט מען זאל ענדיקן דאס דאוונען,
וועט מען מן הסתם רופן אויף שבת.
איינער איז געגאנגן אויף שטאלצן,



און ס'קען זיין, ער איז טאקע באמת געווען קרום אויף איין
פוס; דער צווייטער האט געהאט א שראם איבער'ן פנים,
איין אויג אביסל גרעסער פונ'ם צווייטען; איין שפיץ בארד
קירצער פון דער אנדערער; און רכילות'ניקעס צווישן

מעריב (מיידיוו): די זייט, וואו די זון פארגייט. דאס
חשוב'ע ארט אין שול איז די מזרח וואנט. ארעמע לייט זיצן
אבער ביי דער מעריב וואנט.

רופן אויף שבת: נעמען אן אורח אויף שבת פלעגט גע-
רעכנט ווערען פאר א גרויסער מצוה. יעדער איד, וואס האט
נאר געקאנט, פלעגט וועלן האבן אן אורח אויף שבת. פרעמדע
מענטשן פלעגן דאריבער קומען גלייך אין שול אריין און נאכ'ן
דאוונען פלעגן שוין די בעלי בתים זיי איינלאדן צו זיך אויף
שבת.

א שראם: א סימן פון א וואונד, א שניט.
רכילות'ניקעס: באריידער.

אַרעמע לייט האָבן געזאָגט, אז דאָס איז אים געבליבן א זכר פונ'ם ווייב. זי האָט אים אויסגעפליקט איין זייט באַרד. און איידער זי איז געקומען צו דער אַנדערער זייט. איז זי דערווייל געשמאַרבן. ביידע זיינען געזעסן ניט אַן גדלות, ווייל זיי האָבן געוואָרפן אַן אויג איבער דער קלויז, און האָבן געזען, אז מער קיין אַרעמע לייט זיינען נישט. מען וועט זיך היינט רייסן איבער זיי! צוויי אַרעמע לייט אויף אַ קלויז מיט בעלי-בתים! און עס ווערט דערווייל אַ קלעראַכטס צו וועמען זיי קענען אריינפאלן.

— איך וואָלט מיר געוואונשן אַנצוקומען צו אַן אַרע-מאַן, — זאָגט דער מיט'ן שראַם איבער'ן פנים, — ווייל ביי אַן עושר, גאָט זאָל ניט שטראַפן פאר די רייד, תיכף נאָך דער המוציא, כאַפט מען אַראָפּ די קוילעטשן; די דינסט שניידט אָפּ שטיקלאך קוילעטש אויף אַ מעצל. דער גאַנצער קוילעטש זייערער, מ'שטיינט געזאָגט, איז אויפ-געבלאָזן! פעדערן! ס'האָט קיין זעט ניט; אלע פון שמוכ זיינען זאָט און גלויבן ניט, אַז עמעצער איז הונגעריק! כאַטש דו זעסט פאר דיר אַלדעס גוטס, גייסטו אוועק הונגעריק; ביי אַן אַרעמאַן, וואָס דו עסט שוין דאָרט — מיט אַ פולן בויך גייסט דו אוועק.

— ביזט אַ אינגל, כאַטש דו האָסט שוין זוכה געווען אַ ווייב צו קבורה בריינגן — שפעט אויס אים דער קרומער.

ביזנעס צינגער: מענטשן, וואָס האָבן ליב יענעם צו באַ-ריידן, צו ריידן שלעכטס.
גדלות (גאָרלעס): שטאַלץ, גרויסהאַלטעריי.
המוציא (האַמויצע): דאָס ערשטע שטיקל ברויט אַדער חלה, איבער וועלכן מען מאַכט אַ ברכה. די ברכה איבער ברויט הייסט המוציא.

ער האָט באַמט אויסגעוויזן ווי אַ אינגל קעגן קרומען :
 יענער איז געווען אַ הויכער ברייט-פלייציקער, גערעדט
 פון'ם בויך אַרויס, און האָט אויסגעוויזן 50 יאָר אלט ;
 דער מיט'ן שראַם אַבער איז געווען אַ קליינס, אַ דאָרס,
 גערעדט אויף אַ ביי-קול און האָט אויסגעוויזן פינף-זעקס
 און דרייסיק יאָר אלט.

— איך וואָלט וועלן אַנקומען צו אַן עושר ! דאָס איז
 אַ פאַלק, וואָס ליידט אַ גאַנצע וואָך פון ליידיק-גיין — דער
 טאַפּט עס אַ פרעמדן מענטשן, האָט עס ליב אויסצופּרעגן :
 „פון וואַנען ? וואוהין ? וואָס הערט זיך נייעס ?“ און
 נייעס — האָט עס ליב צו הערן פון אַלצדינג, נאָר נישט
 פון זיך.

— נו, איז וואָס ?

— איז דאָס, אז דו קאָנסט עסן און דערציילן, אז זיי
 זאָלן אוועקלייגן די לעפל און האַלטן אָפּן מויל און אויערן.
 און גאָט האָט זיי ביידן דערהערט.

דער עולם — נאָכ'ן דאוונען — געביטן זיך מיט'ן
 נויט-שבת — האָט מען זיך אַרומגעקוקט איבער'ן גאַנצן
 מעריב : „נישטאָ קיין לייטעשער אורח — באַקלאַגט זיך
 יעדער אין געדאַנקן — אז נישט קיין אַרץ-ישראל איד, צי
 אַ סאַלדאַט פון די „פּויעניקעס“, צי אַ נשרף פון בריסק.

פּויעניקעס. געכאַפּטע. עס איז געווען אַמאָל אַן איינ-
 פיר איין רוסלאַנד צו כאַפּן קליינע אידישע קינדער און זיי אויפ'-
 ציען אלס סאַלדאַטן. אַט די סאַלדאַטן רופט מען פּויעניקעס.

אַ נשרף (ניסרעף) : אַן אַפּגעברענטער. איינער, וואָס האָט
 געליטן פון אַ פייער. אַזאָ איינער פלעגט אַרומוואַנדערן קלייבן
 שטיצע זיך צו קענען צוריק איינאַרדנען.

צי א גר צדק, צי אן אייניקל — זאל כאטש זיין אזוי גלאט
א ליימעשער איד! ניין, ניטא! ווער עס קוקט נאָר אָן
דאָס פאַרל אויף דער באַנק, מאַכט אַוועק מיט דער נאָז;
„משטייננס געזאָגט, אויך מיר שבת־דיקע אורחים!“

אין ברירה! וואָס זאל מען טאָן? מען האָט פאַרנוצט
די אורחים, ווי זיי זיינען שוין. דער קרומער איז אויסגע-
פאלן צו יאסל מאַנופעקטורשטיק, א איד — אן עושר
דוקא, נאָר ער איז גראַד שלעפּעריק געווען; געכאַפט און
אַפּגעגעסן, און אַרויסגעלאָזט דעם אורח.

דער, מיט'ן שראַם איבער'ן פנים, איז אָנגעקומען צו
אן אַרעמאן — א נאמן ביי דער טאַקסע. געהאַט זיך דוקא
גענוג אָנצוועסן, אפילו געשלאַפּן דאָרט, נאָר ער האָט
געליטן אן אומגליק: צי פאַרלאָרן, צי מען האָט אַרויס-
גענומען פון דער קעשענע — א גאַנץ רובל מיט דרייסיק
קאָפּיקעס! כמעט פון א גאַנצער וואָך צונויפגעקליבן. ער
ווייסט אפילו ניט וועמען חושד צו זיין, ווייל עס וואוינט
דאָרט אין שכנות אַ משרת פון א קלייט! „ווער ווייסט,
ווער פון זיי האָט זיך גע'סמ'ט מיט'ן „רובל דרייסיק?“

— ביזט ווערט איך זאל דיר געבן מיט מיין שטאַלץ
איבער'ן קאַפּ! — מוסר'ט אים אין דער פרי דער קר-
מער — שלימזל איינער! אַנדערע נעמען עפעס צו פונ'ם
טיש, וואו זיי עסן, און ער לאָזט נאָך איבער! און מיינסט
עס אַרט מיך אזוי שטאַרק דיינס?! כאַפט דיך אַ רוח, א

גר צדק (גער צערעק): א גוי, וואָס האָט אָנגענומען דעם
אידישן גלויבן אַויס איבערצייגונג.
אן אייניקל: איינער, וואָס שטאַמט אָפּ פון באַקאַנטע
רביים.

א נאמן (נעמאן): א באַגלויבטער. א קאסירער.
שטאַלץ: קוליע.

צרה, א כאלעריע! פשוט, מיך ארט, פארוואס זאלן זיי זיך ווארגן דערמיט? בעסער שוין — אין וואסער פאר- לירן!

שבת אינדערפרי צו דער סעודה, איז יאסל מאנופעק-טורשמישיק אויסגערומט, אויסגעשלאפן פון א לאנגער ווינטער-נאכט. דאס איז געווען א איד אן עושר, גע- האט א גרויסע קלייט, אדער פינקטלאכער גערעדט, זיי ווייב האט געהאט א גרויסע קלייט. אין דער קלייט קאן מען אריין נאקעט און ארויסגיין אנגעטאן פון קאפ ביז די פיס. איין חסרון נאר, וואס מען דארף דערפאר געלט צאלן. ער האט אפילו אין דער וואכן ליב אן אורח, ווייל פון דעם „פאלק“ הערט מען זיך אן מעשיות פון דער גרוי- סער וועלט, פון יענער וועלט, וועלכע ער האט נאך אין זיין לעבן ניט געזען, אויסער וואס איין מאל אין חלום. זייט ער לעבט, איז ער נאך פונ'ם שמעטל ניט ארויסגעפארן; אפילו נאך סחורה פארט „זי“. אין דער וואכן, אז ס'איז קיין פדיון ניטא, ליגט ער איבער ביי די שכנים-קלייטניקעס אויף די לאדן; פארשלעפט זיי אמאל צו זיך, הערט פון זיי מעשיות; אז ניט — דערציילט ער זיי; קיין מאנגל אין מעשיות ליידט ער ניט: אז עס לאזן זיך אויס די, וואס ער האט געהערט — טראכט ער אויס נייע; און אויס- געטראכטס, דארף ער נאר איינמאל דערציילן — ווייזט זיך אים שוין ביים צווייטן מאל אויס, אז עס איז ניט קיין אויסגעטראכטס... ער האט עס אויף זיכער ערגעץ געהערט. דאס איז געווען א שוואכקייט פונ'ם גאנצן שמעטל כמעט: צו הערן וואונדערלאכע מעשיות; נאר ביי אים האט עס געגרייכט צו א קראנקהייט, א ספאזמע. דאס ווייב, פריי-

פדיון: לייונג. אייננאמע פון מסחר.

דימשקע (דער „חצי-זכר“ פלעגט מען זי רופן) — פלעגט אפילו פיינט האבן זיינע „פוסטע מעשיות, אויף וואס די וועלט שטייט“; נאָר אז די מעשה פלעגט שמועסן פון גרויסע געלטן, פון א גרויסן געווינס, אָדער אַן אומגע- הייערע ירושה — פלעגט זי ווילד הנאה האָבן. זי פלעגט אויף כלומר'שט זיך זעצן ביים קעסטעלע ציילן דעם פדיון, נאָר מיט'ן אויער — געצויגן אַהין, אויפ'ן לאָדן, וואו עס פליען „טויזנטערס“, ווי פעדערן! און אז עס פלעגט דער- גרייכן צו גאָר גרויסע ציפערן, וואו זי האָט שוין קיין בא- גריף, קיין השגה ניט — פלעגט זי זיך פארטראַכטן, און פילן דעם מעס, וואָס א מענטש פילט, ווען ער הויבט אַן אויפן געלעגער איינצודרעמלען, און פילט, אז ער הערט אויף צו פילן זיך.

שבת נאָכ'ן דאווענען, ביי דער סעודה, האָט זיך יאָסל גענומען צום אורח.

— פון וואָנען קומט אַ איד?
 — עט, פון וואָנען קומט ניט אַ איד? פון דער וועלט!
 — וואָס הערט זיך עפעס נייעס אויף דער וועלט?
 — וואָס קען זיך הערן? מלחמות רק!
 — אזוי!... ווער מיט וועמען? וואו?
 — איטלאַכער מיט איטלאַכן! אומעטום... אמעריקא
 מיט קיטאי, מיט ענגל!... קיין ביקסן שוין ניט גע-
 דאַכט! מען שיסט גאנצע בערג און אינזלען!
 — אזוי! נו, און אידן? מכה פרנסה?
 — אידן — אודאי, אויף דער וועלט איז דאָ אַי אזוי,
 אי אזוי.

— עפעס דאָ גבירים? גרויסע, גאָר גרויסע גבירים

ענגל: ענגלאַנד. קיטאי: כינע.

אויף דער וועלט ?

— אויב עס איז דא ? — פרעגט איר ! פון ר' „אנמשל

דעם גאלדענעם“ האט איר מסתמא געהערט !

— וואס פאר א ר' אנמשל ? — פרעגט יאסל, און לעגט

אזעק דעם לעפל. פריידע שפארט אונטער דעם קאפ מיט

אין האנט, קראצט מיט איין עק לעפל אונטער'ן אויער

און שטעלט אויס א פאר אויגן אויפ'ן אורח.

— ניט געהערט גאר ?! — פארוואונדערט זיך דער

אורח, און ציילט געדיכטער די לעפל אין מויל צריין —

טאקע באמת ניט געהערט ?!

— אסור חזיר ! איך זאג — ניין, הייסט עס — ניין !

דער אורח האט זיי אנגעקוקט פארוואונדערט ; עס

האט זיך אויסגעוויזן, אז ער קאן עס ניט גלויבן. . . ער האט

זיך אנגעהויבן צו איילן מיט די לעפל, גלייך ער דארף

משלים זיין צו א מספר, און ענדלאך האט ער זיך אפגע-

ווישט די וואנצעס און גענומען דערציילן :

ר' „אנמשל דער גאלדענער“ איז א איד א גוואלטיקער

פיליאנער ! זיינע פערד שטייען אין א גאלדענער שטאל

און טאקע אט איבער דער שטאל רופט מען אים „דער גאל-

דענער“. ער אליין זיצט אין א בורשטינען הויף ! קיין

לאמפן איז ביי אים ניט איינגעפירט : ס'הענגט אין מיטן

שטוב א מין דימענט, איז פון אים שוין גענוג ליכטיק.

נאך וואס זשע זאל אין אמת'ן אומזיסט אויסברענגען קע-

אסור חזיר : פארבאטן ווי חזיר. אז אופן פון שווערן

זיך, פארזיכערן אדער אפלייקענען עפעס.

משלים (מאשלים) זיין : דערענדיקן. דערענצן.

מספר (מיספער) : א צאל.

רעסין אלע נאכט? ס'דאך אן אמת'ער בל תשחית!
יאסל מיט פריידן ציען קוים דעם אטעם פון פארוואונ-
דערונג.

— נאך דאס איז נאך גאר ניט: א בעל צדקה איז
דאס — אין לשער! איך האב ניט לאנג געגעסן ביי איר
שבת. . . מיני פיש! מיני צימעסן! . . . אך, ס'ברעכט
מוחות! און אז איך האב אפגעגעסן, האב איך געמוזט
מיטנעמען דעם גאלדענעם לעפל, וואס איך האב געגעסן
מיט אים. . . „סטייטש, וואס רעדט איר, — טענה איך, —
„ר' אנטשל! איר זאלט מיר געזונט זיין! ס'האט דאך
א פנים ווי גע'גנב'עט!“

— עט, — זאגט ער, — אזוי איז ביי מיר דער מנהג:
„אן אורח, אז ער עסט ביי מיר, מוז ער דעם לעפל מיט-
נעמען!“ איך האב אים פארקויפט, און חתונה געמאכט א
מיידל!
„איי, איי, איי!“ — שמעלט יאסל אויף מויל און
אויערן.

— דאס איז נאך ניט אין גאנצן — דערציילט דער
קרומער, — אט הערט ווייטער: ר' אנטשל דער גאלדע-
נער טוט אזוי פיל חסדים אזוי פיל צדקות, ניט נאך מיט
אידן, נאך אפילו מיט „עם-רב“ — אז ער איז באשטעקט
און באהאנגן מיט אזוי פיל מעדאלן, מיט ארדערס, אז ער
האט שוין ניט מער וואו אויפצוהענגען! . . . ממש — זיי

בל תשחית (באל טאשכעס): דו זאלסט ניט פארדארבן,
איבערפירן. איבערפירן עפעס, פארשווערן איז ביי אידן אז
עבירה. ווער עס טוט עס, איז עובר אויף דעם געבאט פון בל-
תשחית.
אין לשער (אין לשאער): גאר ניט אפצושטעלן, גאר ניט
פארצושטעלן זיך.

בייגן אים צו דער ערד — אַט די מעדאלן ! . . . און דער-
פאר טאַקע האָט ער אויפגעהערט מיט נדבות, כדי ער זאל
חס ושלום ווידער קיין מעדאל ניט באַקומען ! ער האָט
אומיסטן אָפגעלאָזט די הינט פון די קייטן, כדי עס זאל
שוין קיין אַרעמאָן ניט אריינקומען. . . ס'אָ מענטש אַבער,
וואָס קאָן פאַרט ניט לעבן אָן חסדים, אָן מעשים טובים,
און דאָ האָט דאָס ווייב, לאַ עלינו, זיך געפּעלט ; קינדער
זיינען ניט געבליבן—איז ער געפאלן אויף אַן המצאה: אַנ-
געטאָן זיך אין שמאַטעס, און געלאָזט זיך אויף דער וועלט.
ער גייט אין די הייזער. זעט ער אַן אומגליקלאַכן, שענקט
ער אַ זשמעניע געלט און ווערט פארשוואונדן ; רופט אים,
אַ שטייגער, אָן אַרעמאָן אויף אַ וועטשערע, פארלירט ער
דאָרט אויף כלומר'שט אַ בייטעלע געלט ; גיט מען עס
אים אָפּ, — לייקנט ער, ס'ניט מיינס ! אלא מאַכט מען אַ
שווייג, ווערט ביי אים פארצייכנט : דער אַרעמאָן, הייסט
עס, איז אַ גנב ; אלא מאַי רופט אים אַן עושר און גיט
אים אַ גוטע וועטשערע, שרייבט ער אַהיים זיינע קאַנטאַרן,
אַז דעם און דעם זאל מען מאַכן אַ גרויסן קרעדיט. און
אזוי איז ער פול אומעטום, און קיינער ווייסט ניט !

— אוי-אָ ! ערשטוינען מאַן און ווייב ; וואָס אויף אַ
וועלט פארלויפט זיך ! יאָסל האָט זיך פארטראַכט : —
זאָגט זשע נאָר — כאַפט ער זיך אויף ווי פונ'ם שלאָף ;

לאַ עלינו (לוי אַליינו): נישט אויף אונז געזאָגט. ניט דאָ
געראַכט.

המצאה (האמצאה): איינפאל.
זשמעניע: אַ הויפן. אַ פולע האנט.
אלא מאַי (עלע מאַי): אי וואָס. נאָר וואָס-זשע דען ?
עס טרעפט זיך.
קאנטאר: אַפּים.

איר זאלט מיר געזונט זיין, איר האט דאך געגעסן שבת
 ביי אים, קאנט איר ניט זאגן עפעס א סמן אין אים? ווי
 א זאך מאכט זיך. . . מען קען וויסן? . . אפשר קומט ער
 צו אונז?

— ער האט א שראם איבער'ן פנים — פאלט דעם
 קרומען איין פלוצלונג צו זאגן.

א גאנצן שבת האט יאסל געהאלטן אין איין
 ריידן פון ר' „אנטשל דעם גאלדענעם!“ און זונטיק
 אין דער פרי האט ער עס דערציילט ביי זיך פאר'ן
 לאדן צווישן שכנים און זיינע משרתים. אודאי האט
 ער עס שענער און פינקטלאכער פון דעם קרומען אורח
 דערציילט: ער האט געזאגט פינקטלאך, וויפיל שיפן ער
 פארמאגט אויפ'ן ים, וויפיל קיסרים עס זיינען אים שול-
 דיק געלט, וויפיל מויזנטער דער קוטשער נעמט ביי אים
 און נאך א סך, וואס דער קרומער האט אויסגעלאזן.
 דעם סימן אויפ'ן פנים אבער האט ער קיינעם ניט איבער-
 געגעבן, נאר — זיינע משרתים; „ווי א זאך מאכט זיך. . .
 זאלן זיי וויסן. זיי זיינען דאך אין קלייט מער פון מיר!“

ב.

א טרויעריקער שבת און א פריילאכער זונטיק

יענער צווייטער ארעמאן האט פארבראכט א טרויער-
 ריקן שבת. דערפאר איז דער „זונטיק אין דער פרי“ נאך
 טרויעריקער געווען: דער פראסט איז גרויס, דער שניי איז
 טיף; ער איז כמעט בארוועט, די קאפאטע איז לעכערדיק;
 דער ווינט בלאזט א צוג-לופט דורכ'ן האלז און די אויס-
 געריבענע עלנבויגן און ער גייט אזוי איבער דער שטאט

אפמאכן כאַטש צוריק דאָס פארלוירענע „רובל-דרייסיק“.
איינגעצויגן, איינגעקארטשעט, געטריבן פון ווינט און

שניי—איז ער פאַרבייגעגאַנגען פאַרביי א גרויסער קלייט,
וואו ער האָט זיך, ניט ווילנדיק, אָפגעשטעלט : עס הענגען
דאָרט טולופעס (פעלצן) בערענע, וועלפענע, פיועס,
ביבער !

— אַך, דארף עס גוט זיין איינצואוויקלען זיך אין
אזעלכע ווייכעטשקע געדיכטע האָר ! . . ענגעג ארום-
נעמען זיך ! . . אריינלייגן די הענט אין די ארבל ! . . מעס
גן-עדן ! כאַטש אויף אַ שעה. . . כאַטש אויף א פערטל
שעה ! . . כאַטש פינף מינוט ! . .

עס פאלט אים איין א געדאַנק : „דאָס איז יאָד צו
פארקויפן ! איך קאָן אריינגיין אַנמעסמן אַ טולופ. . .
גלייכן זיך. . . דינגען זיך, און ניט אויסגלייכן זיך. . . דער-
וויל וועל איך זיך אַביסל דערוואַרעמען ! ווער קאָן וויסן,
צי דאָרף איך כאַמט קויפן צי ניין ! דארפן — דארף איך
אודאי ! וואָס דען ? אן אַנגעטאַנענער דאָרף אַ טולופ ?
אי, געלט ? סיי ווי זאָגן די גבירים, אז די אַרעמע לייט
האַבן פאַרבאָרגענע קניפלאך !“

דער פלאן געפעלט אים, און ער גייט אריין ; הייסט
זיך דערלאנגן עפס א גומן טולופ.

משרתים ווינקן זיך איבער ; קוים וואָס זיי האלטן
זיך איין פון לאַכן. מען הויבט זיך אָן אריינלאָזן אין קלייט-
ווערטלאך, זאָגן חכמות : א וואָס פאר א טולופ וויל
כבודו ? פון וואָס פאר א פרייז מיינט מעלתו ? טייל פאר

מעלתו (מאַלאַסוי) : זיין הויכקייט. א טיטל פאר גאָר
חשוב'ע מענטשן.

שמעלצן מיט א ביסל דייטש: „האט איר מינצע?“
 נאָר „איצט דער קומי“ איז פאַרהילצערט געבליבן. ער
 לויפט צו צום בעל-הבית, און רוימט אים איין אין אויער:
 „קוקט נאָר אָן דעם אַרעמאָן! איר זעט זיין שראם?“
 — נו, איז וואָס? שוטה! — ענטפערט אים יענער,
 ניט ווייניק פאַראינמערעסירט. — א שראם צו א שראם
 איז ניט גלייך!

— מאַקע ווייל א שראם צו א שראם איז ניט
 גלייך, זאָג איך אייך דאָס, — ענטפערט יענער. — דער
 אַרעמאָן האָט געגעסן שבת ביי מיין שכן, און האָט פאַר-
 לורן א בייטעלע געלט!

יאָסל האָט זיך אויפגעכאַפּט פונ'ם אַרט, און האָט זיך
 גענומען באַטראַכטן דעם אַרעמאָן: — נו, האָסטו עס
 אפשר געפונען? האָסטו עס אָפּגעגעבן?

— אָפּגעגעבן?! ניין!

— הולטאָי! — בייזערט זיך יאָסל שטילערהייט.

— וואָס רעדט איר, ר' יאָסל! איך וואָלט עס דען
 געווען צוגענומען? איך ווייס ניט, וואָס הייסט א פרעם-
 דער גראַשן? נאָר פשוט: ראשית, האָב איך איבערגע-
 קלערט, פון וואָנען איז געדרונגן, אז ס'איז זיינס? איין
 „רובל דרייסיק“ איז דאָ אויף דער וועלט? ! שנית, האָט
 מיך מאַקע א פאַרדראָס גענומען, ווי טראַגט עס א איד
 געלט כאַ זיך אום שבת?

— נו, פאַרפאלן! מאַך א שווייג! זאָל ער טראַכטן
 אויף יענעם! גיי גיב אים א גוטן מולוך, און זאָג א
 פרייז! . . פאַרשטייט? עס איז קיין שום ספק ניט!

ער איז עס! . . .

משרתים הויבן אן דערלאנגן מולופעס. דער אַרעמאָן
מעסט אָן איינעם, וויקלט זיך אין אים אַיין, עס גלוסט אים
שוין ניט אויסצומאַן. ער פרעגט אויף דעם אַ מקח : יאָסל
מראַגט אים צו אַ בענקל : „מיט דעם מקח וועלן מיר זיך
שוין אויסגלייכן, נאָר זייט אזוי גוט : איך דאַרף פֿדיון
פאַרשרייבן. . . יעדן מיט'ן נאָמען. . . ווי הייסט מעלתו ?
— אַנטשול הייס איך, נאָר. . .

אַ שוידער איז יאָסלען איבערגעלאָפֿן איבערן לייב :
„דאָס איז זיכער ער ; אַ כשר'ע מציאה אין שטוב אַריין !“
ער קאָן זיך קיין אַרט ניט געפינען.
עס פאלט אים אַיין אַ געדאַנק : איר וואָלט אפשר דאָ
ביי אונז עפעס איבערייבסן ? פרעגט ער דעם אַרעמאָן
מיט דרך-אַרץ.

— אַך, פאַרוואָס ניט ? — ענטפֿערט יענער פֿריילא-
כער, — אבי איר וועט נאָר געבן ! געדאוונט האָב איך
שוין !

אויף יאָסעל'ס וואונק האָט מען אַריינגעכאַפֿט אַ פֿר-
דעלע סערדעלן, אַ לימינע מיט אַ פֿרישע בולקע. ער האָט
אים אַריינגעפֿירט אין זאָל אַריין. פֿריידע איז אַקאַרשט
ניט צעזעצט געוואָרן : אָנגעמראָגן שניי אויף די „געוועק-
סעלטע פּאַלן !“ נאָר זי האָט געהאַלטן פֿיסק ! זי ווייסט
אויך ווען צו שווייגן.

דער אַרעמאָן האָט זיך גאָר מחיה געווען ; אַ מייערער
איבערכייסן דאָס איז ! איין חסרון. . . נאָר, וואָס די לי-

מקח (מעקאד) : פֿרייז.

פּאַל : די. געוועקסעלטע פּאַלן זיינען הילצערנע דינלן,
פּאַלירט מיט וואַקס.

מענע! . . . זויערס מאכט אפעמיט. . . און די בולקע איז א ווייסע, א פרישע. . . האט גאר קיין זעט נישט! . . .

— וועט איר אפשר קויפן ביי מיר נאך מלבושים?
וואס איז — נאר א טולופ?

— איך האב אבער קיין געלט נישט!

— נישקשט, אייערס א קוויטל איז גענוג. . .

אנטשל, דער קבצן, איז אין פינף מינוט איבערגעטאן, אויסגעקליידט געווארן — גלייך אויף דאס ניי איבערגע-
נייט! ער האט זיך דערזען אין שפיגל, האט ער געוואלט
דאס היטל אראפכאפן, נאר ער האט, נעכאך, לאנג געזוכט
דעם דאשעק און האט אים נישט געטראפן אויף זיין ארט.
ער האט פארגעסן, אז מען האט אים אנגעטאן א ביכער
מיצל אויפ'ן קאפ.

די זאך, פארשטייט זיך, האט מען דערווייל געהאלטן
בסוד סודות: אזא זאך איז גלייכער, וואס ווייניקער די
שטאט וועט וויסן דערפון, נאר די משרתים און די פיר
ווענט האבן געוואוסט. נאר, אפנים, אט די פיר ווענט
האבן נישט געהאלטן קיין צונג, און באלד איז דאס גאנצע
שטעטל געשטאנען ארום יאסעל'ס קלייט, געווארט, גע-
צויגן זיך אויף די שפיץ נעגל, כאטש א קוק כאפן אויף
דעם וואונדערלאכן ר', „אנטשל דעם גאלדענעם“, וועלכער
פארט ארום אויף דער וועלט פארשטעלט אין ארעמע
קליידער, נאר וועלכן די קעלט מיט דער נעץ האבן גע-
צוואונגן ער זאל זיך אויסגעבן פאר יאסעלע'ן.

— נישקשט, — האבן קרעמערס געזאגט נישט אן
קנאה, — ער וועט אפלקען א ביינדל, יאסל אונזערער!

— ס'וואלט כדאי געווען, — זאגט א קרעמער,
אריינצושיקען א פאסקוויל אים אליין אין דער יד
אריין! — זאל ער וויסן, אז יאסל שאכריי האט אים
„איבערגעזעצט“.

נאָר יאָסל איז ניט קיין פּתִי: דערזען אזא עולם אין
דרויסן, האָט ער אָפּגעזוכט פון זיינעטוועגן א סטאַנציע
ביי זיינעם אַ שוואַגער, וואו ער איז געווען זיכער, אז מען
וועט זיינע שונאים ניט צולאָזן. ער האָט מורא געהאַט
אים תּיכּף אריבערפירן, נאָר דער אַרעמאן האָט דערזען
אזא עולם, האָט ער זיך אביסל דערשראָקן:
— וואָס קוקן זיי עס אזוי אויף מיר? — פרעגט ער.
— זייט רוהיג, ר' אַנשעל — טרייסט אים דער בעל-
הבית. — איר האָט אודאי אן איבערטראַכט פאר מעדאלן
מיט אַרדנעם?

— יא, יא. . . אפילו פאר גלאַט א רוימן קאַלנער! . . .
— רואיק, רואיק, ר' אַנשעל, — שלאָגט אים יענער
איבער. — ביי אונז איז א פּראָסט אידיש שמעטל! נישט
קיין אַיינפיר „מעדאלן מיט אַרדנעם“. . .
— אזוי? זייער גוט!

— איך וועל אייך אריינפירן דאָ צו מיינעם אַ שוואַ-
גער. . . זייער א גוטע סטאַנציע. איר וועט זיך דאָרט
אויסרוען. . . וואָס מייג די פארשמעלטע שפּיל? . . . איר
זאָלט מיר קיין פאראיבל ניט האָבן, וואָס איך מיש זיך

פאסקוויל: א בריוו, וואס רעדט אן אויף עמעצן.
שאכריי: שווינדלער.
איבערגעזעצט: גענומען א צו הויכן פריין.
פתי (פעסי): נאר.
א רויטער קאלנער: א פאליציאנט.

אריין אין אייערע מודות. . . איר זעט דאך, מיר ווייסן
 שוין אין גאנצן. . . עס איז גלאט ניט פאר אייער כח. . .
 מ'שטיינט געזאגט, דאס גיין אין די הייזער און וואלגערן
 זיך ביי פרעמדע מיטן, אויף פרעמדע געלעגערס! מען
 קאן צווישן אחינו בני ישראל פשוט. . . אפן „טאן" די
 גרעסטע זאכן און אפילו א דאנק ניט הערן! . . .
 — וועט מען דארט געבן עסן? — פרעגט ר' אנמשל
 אביסל פארזארגט.

— כיד המלך! וואס אייער הארץ וועט נאך גלוסטן!
 — נו, קומט זשע!

יאסל האט אריבערגעפירט דעם גאסט צום שוואגער,
 וואו מען האט אים איבערגעגעבן די בעסטע צימערן, און
 געשמעלט א שומר ביי דער טיר, ניט אריינצולאזן קיין-
 נעם „אן דעם אורח'ס דערלויבעניש!" און אויפ'ן אויער
 איז אנגעזאגט געווארן — „ניט צוצולאזן קיין שום „מאנ-
 פאקטורשטשיק".

ג.

מען טראגט נדבות אהיים

לינגנדיק נאך א זאמע וועטשערע אין א ווארעמען
 צימער אויף ווייכן בעטציג, האט זיך דער קבצן איינגע-
 טראכט אין געדאנקן און האט געפונען, אז, ראשית, איז
 דער קרעמער, ר' יאסל א וואוילער איד, א מכנים-אורח,

כיד המלך: אויף א קעניגלעכן אופן. מיט דער פולער מאס.
 א מכנים אורח (מאכנים אויראד): איינער וואס נעמט
 אויף אורחים, געסט, פארבייגייער.

און דארף זיין א בעל-שפע אין קלייט, וואָרעם אז ער גע-
טרויט יעדן אַרעמאן אפילו; און גיט נאָך צו אזא איבער-
בייסן צום פדיון, דארף איטלאכער זיך רייסן צו אים אין
קלייט אַריין. שנית, איז דער בעל הבית פון דאָנען ממש
א צדיק! וואָס פאר א מיני מאַכלים מען גיט דאָ אַרעמע
לייט! מען קאן זיך, אפנים, ביי'ן עושר אויך אמאָל אָנעסן
אויף זאט!

און ער האָט ווידער געפונען, אז א ווארעמער טולופ
מיט נייע מלכּושים — אבי גאַנצע, אָן לעכער — איז א
גרויסער תענוג פאר מענטשן, און פאר אן אַרעמאן איז
עס נאָך גרויסקער ווי פאר אן עושר; ווייל אן אַרעמאן גע-
פינט זיך, געבאָר, שמענדיק אונטער'ן הימל, אויף אַלע
רעגנס, אַלע שנייען, אַלע ווינטן, די קעלט האָט אויף אים
מער שליטה.

און ער האָט ווידער געטראכט, אז דער ר' יאָסל איז
א קלוגער איד, א חכם-עתיק. ער האָט אים, ער זאָל שוין
דאָ אין שמעטל בלייבן אויף תמיד. . . זייער א גלייכער
איינפאל! וואָס טויג אים אן אַנדערע שטאַט? איז דען
דאָ ערגעץ נאָך אזוינע מכניסי אורחוב, ווי דאָ?! . . .

אין זאך נאָר האָט אים איבערגעשלאָגן: ער האָט
דאָס „רובל-דרייסיק“ נאָך ניט אָפגעמאַכט און אצינד, אַג-
געמאַן אין אזא טולופ, אין אזוינע שטיוול מיט קאַלאַשן,
וועט אים שווער זיין אָפצומאַכן דעם שאַדן: קיינער וועט

א בעל שפע (באל שפּעא): איינער וועמען ס'גייט גוט אין
געשעפט.
תענוג (טיינעק): פארנעניגן.
חכם עתיק: א חכם פון די אמאליקע חכמים. א גרויסער
חכם.

אים קיין נדבה ניט געבן, גיכער וועלן אנדערע ארעמע
לייט ביי אים נדבות מאַנען. . . מיט דער זארג איז ער
אנמשלאָפן געוואָרן. . .

אין שמעטל אַכער האָט מען דערציילט וואונדערלא-
כע זאכן פון ר' „אנמשל דעם גאַלדענעם“. איינער האָט
דערציילט, אז ער ווייס אזוי זיכער, ווי ער קאן זיינע צען
פינגער, אז ביי ר' אנמשלען אין דער היים, ווען אַן אַרעמאָן
לייגט ביי אים אַיין דעם נדן פון זיינע קינדער, שטייט ער
שוין אויס אלע חתונה הוצאות, חוץ וואָס ער גיט אַ גרויסע
דרשה געשאַנק.

אַרעמע לייט האָבן אָנגעהויבן שדוכים טאָן און גע-
טראָגן דעם נדן צו „ר' אנמשלען“; אויך אַ סך גבירים
האָבן זיך אָנגעהויבן אויסצורכענען, אז ביי אַ פינקטלאַכן
חשבון קענען זיי אויך הייסן אַרעמע לייט. . . און מעגן
אויך נהנה זיין פון „ר' אנמשלען“, און האָבן אויך אָנגע-
הויבן צו טראָגן זייערע גרויסע נדנ'ס צו ר' אנמשלען.

ר' אנמשל האָט זיך גאָר מחיה געווען. איין חסרון
נאָר, וואָס דאָכט זיך, לויט זייערע האַלבע ווערטער, וואָס
זיי האָבן דאָ גערעדט, ווייזט אויס, אז זיי וועלן אַמאָל
קומען אָפּנעמען די געלטער. . . „אז ווידער אָפּנעמען, נאָך
וואָס זשע גיבן זיי מיר?“ צוריק-צו-וועגס גערעדט, האָט
ער זיך געטרייסט, וועלן זיי דען קומען מיט אַמאָל אלע
אין איין טאָג צוריק אָפּנעמען? עס וועט פאַרט עפעס ביי

נדן (נאָדן): אַ סומע געלט וואָס דער כלה'ס פאָטער גיט
דעם חתן.

דרשה (דראַשע) געשאַנק: אַ חתונה מתנה. אַמאָל איז גע-
ווען אַ מנהג דער חתן זאָל האַלטן אַ דרשה פאַר דער חופּה און
דאָריבער האָט מען די מתנות, וואָס מען האָט געגעבן די חתן-כלה
גערופן דרשה געשאַנק.

נהנה (נענע) זיין: געניסן. הנאה האָבן.

מיר אויך בלייבן, און אפשר וועט אלע מאל צוקומען נייע...
 אים איז איינגעפאלן א געדאנק: ארומגיין אויף דער
 שטאט קען ער אצינד ניט, מען וועט אים ניט געבן. אז
 אביסל גלוסט זיך אים טאקע ניט פון דער ווארעם אין דער
 קעלט אַרויסגיין. נאר בא די, וואס קומען צו אים א
 היים, קאן ער דאך מאנען; זיי וועלן אים געבן. ס'איז
 לייטעשע מענטשן מיט אידישע הערצער! דער איינפאל
 איז באמת געווען ניט קיין שלעכטער: „אך!“ „אדרבה“
 האט זיך אנגעכאפט יעדער פון די אריינקומענדיקע, ביי
 וועלכע ער האט געמאנט א „נדבה“: „פארוואס ניט?“
 „מיר זיינען אויך אידן! כאטש מיר זיינען קליינע מענטשע-
 לאך!“ „כילעבן, אקעגן ר' „אנמשל דעם גאלדענעם“ —
 זעען מיר זיך אן? ! בינען, קליינע בינען, אקעגן א גרויסן
 בער!“... נאר אף-על-פי-כן — איטלאכער נאך זיין כח
 איז מחויב צו געבן“.

און איטלאכער האט געגעבן נאכ'ן כח און אי-
 בער'ן כח... מען קען זיך דאך ניט מאכן א צייגנעריש
 פנים, ווען ר' אנמשל אליין מאנט א נדבה! ווער ווייס
 אויף וואס? אויף הכנסת כלה, צו ביקור חולים, צו קבורת
 מת מצוה... „אויף וואס אזא גביר קען מאנען א נדבה!..
 ר' אנמשל האט אויף דער נאכט איבערגעציילט די נדבות
 און איז העכסט צופרידען געבליבן: אזא נדבה האט ער
 אפילו אין חלום ניט געזען! די נדן געלטער האט ער ניט

אף-על-פי-כן (אף אל פי כיון): פונדעסטוועגן.
 הכנסת כלה (האכנאסאס קאלע): געלט חתונה צו מאכן
 ארעמע מיידלאך.

ביקור חולים: געלט צו העלפן ארעמע קראנקע.
 קבורת מת מצוה: די מצוה פון באערדיקן אן עלטרן טויטן.

געוואלט ציילן, ווייל זיי זיינען אים גיט אזוי באקומען ;
 ער האט נאך געהאט א שטיקל מרה-שחורה, מאמע
 וועלן זיי פארט אלע אין איין מאג מיט אמאל צוריק פא-
 דערן, אבער נדבה-געלמער וועט מען דאך אודאי צוריק
 גיט מאנען ! „דאס איז מיינס אויף תמיד“, מרייסט ער זיך,
 און דאריבער האט ער עס געציילט, און האט זיך גאר גיט
 געקאנט זאגט אַנציילן.

„א טייער מיטל דאס איז, מראכט ער זיך, זיצן
 אין דער היים און מאכן אזא נדבה ! איך בין ביז היינט
 נאך גיט געפאלן אויפ'ן שכל דאס מיטל צו פראוון ! אי
 עס איז גרינגער, אי מען מאכט מער.“

ער האט זיך געגעבן דאס ווארט מער אין די הייזער
 גיט צו גיין. ער וועט דארפן א נדבה, וועט ער זי מאכן
 אין דער היים. דאס הייסט — אט דא אין דעם צימערל.
 וואו עס איז אזוי ווארעם און מען גיט עסן און טרינקן, און
 מען ברענגט נאך געלט אויך.

ד.

ר' אַנשעל ווערט א חתן

שדכנים האבן זיך אנגעהויבן ברעכן די מוחות אי-
 בער „ר' אַנשעל דעם גאלדענעם“. סטייטש, אזא אלמן
 זאל גיט אויסזוכן א כלה דא אין שטעטל ! אמת, לויט זיין
 רייכקייט, זיינע אוצרות (און קוים רייך איז ער דאך

אלמן : איינער ביי וועמען די פרוי איז געשטארבן.

פשיטא א גרויסער געלערנער אויך) קען מען אים דא קיין גלייכן ניט צוקלייבן; נאר דארויף איז ער דאך „ר' אַנמשל דער גאַלדענער“, מיט זיינע גוטע מעשים טובים! אים שטייט אן צו נעמען דוקא אן אַרעם מיידל, גלאַט פאַר רחמנות! און אַרעם הייסן דאך גלאַט אַפילו די גרעסטע גבירים אַנטקעגן אים! מען דאַרף א טאַפּ טאָן! א קשיא אויף א מעשה? למאי האָט ער זיך דא ביי אונז באזעצט! געלאָזט ברושמינענע פאלאצן מיט גאַלדענע שטאַלן און זיצט דא אין א נומער! אויך מסתמא פאַר רחמנות!

אין שטאַט צווישן מיידלאך האָט מען אויך געשמאַק גערעדט פון דעם גאַלדענעם אלמן: „דאָס איידלקייט ליגט אים אויפ'ן פנים“ — האָבן א טייל געזאָגט.

— דער שראָם אויפ'ן פנים פאַסט אים אזוי! — זאָגט אן אַנדערע, — גאָר ווי צוגעמאַסטן; עס קאן זיין, ער האָט זיך אים אומיסטן געלאָזט מאַכן.

— וואָס פאַר א שאַרפע אויגאלאך ער האָט! — געפינט א דריטע — מיט איין מאָל קוקט ער אן צוויי מענטשן!

— די אויגן ציען ווי מאַגנעטן.

— גאַלדענע צוויי אויגן!

— ער איז אין גאַנצן א גאַלדענער מענטש!

אז וואויל איז דער, וואָס וועט אין זיינע הענט אריינ-
פאלן.

עס האָבן זיך געפונען טייל עזות'דיקע גבירים, וואָס האָבן געפרוּאוּט אונטערשיקן א שדכן, נאָר קיין שדכן האָט זיך ניט אונטערגעשטעלט אריינצוגיין. און דא דאַרף

עזות (אזעס): חוצפה. געוואַנטקייט.

מען זיך נאך פאר'גנב'ענען פאר'ן שומר, וועלכער היט די מיר, עס זאל ניט אריינגיין אבי-ווער!

איין שדכן, גאר א וואוילער יונג, וואס האט געקאנט א פויל אייזל מיט א שלאפנדיקן בער צונויפפירן, וועלכן מען האט טאקע דערפאר גערופן „אייזלבער“, האט זיך אונ-טערנומען אויף דער שטיקל ארבעט.

און אזוי ווי „אייזלבער“ האט זיך פאראויס אויסגע-מאלט, אזוי גרינג איז אים געגאנגן. ר' אנטשל דער גאל-דענער איז אזא עניו, אז ער האט זיך גאר ניט געגלויבט, אויב עפעס א מיידל וועט וועלן גיין פאר אים.

— חתונה האבן, — ענטפערט ר' אנטשל, — מחיבי תיתי, איז א אידישע זאך, גאר ווער וועט מיר דען געבן זיין טאכטער?

און „אייזלבער“ האט דאס ערשטע מאל אין לעבן בא-דארפט באנוצן שבועות אויף אן אמת: „ביי מיין בארד און פאות, ביי מיין לעבן, ביי מיין ווייב און קינדער, ביי א ספר שווער איד, ר' אנטשל, אז ווען איר זאלט אלע מיידלאך פון שטאט וועלן, וואלטן זיי אלע געגאנגן אונ-טער איין חופה מיט אייך.

„ווי קען מען עס ניט וועלן אזא גביר, אזא פארשוין, קיין בייז אויג, ווי איר זייט! ווילט איר ארעמע, ווילט איר רייכע פון גאר די רייכסטע, צי אפשר ווילט איר גאר דעם רבינ'ס מיידל? צי אפשר ווילט איר גאר א „מאמ-

ענו (אנעוו): איינער וואס האלט זיך קליין. ניט שטאלץ. מחיבא תיתי (מחייב טייסע): פארוואס ניט? אויך רעכט. מאמזעל: מיידל. א פראנצויזיש ווארט, וועלכן מען בא-נוצט. ווען מען וויל זאגן אויף א מיידל, אז זי איז היינטוועלטליק, אז ארייטאקראטקע.

זעל! — איז דא ביים דאקטאָר... א קענעוודיקע, א גוואלם!
 קוקט אויף ברילן, און טראַגט א שטעקעלע, ממש — א
 מאנסביל! אַט לאַז איך אייך איבער א צעמל — יעדער
 נאָך זיין פארמעגן מיט זיין נאָמען, מיט זיין ציפער נדן.
 אַט דאָס איז פון אַרעמע לייט, נאָר מיוחסים, איך בין
 אויך דא צווישן זיי, און איר קלייבט זיך אויס! מאַרגן
 וועט איר מיר זאָגן תשובה. איך האָב אייך פארגעסן צו
 זאָגן: עס איז דא צווישן זיי „גאָר שיינע“, און „שיינע“
 און „אביסל שיינע“ — קיין מיאוס'ע פארמאָג איך גאָר
 ניט! די „שיינע“ זיינען דא געצייכנט מיט א שמריכעלע...
 ניט! די „שיינע“ זיינען דא געצייכנט מיט א שמריכאָלע...
 בעריקע האָב איך ניט געצייכנט.

ר' אַנשטל האָט זיך גענומען קוקן אויף דעם צעמל,
 און האָט זיך גיך אויסגעקליבן א זווג, ער האָט דערביי
 א גלייכן חשבון געמאַכט: וועלן, זאָגט אייזלבער, ווילן זיי
 מיך אַלע. גבירים, זע איך, איז דא ווייניקער ווי געמיינע;
 גבירים מיוחסים — נאָך ווייניקער; גבירים מיוחסים מיט
 שיינע מיידלאך — גאָר, גאָר ווייניק! קבצנים, פראַסמאַ-
 קעס, מיט מיאוסע מוידן, איז דא, זע איך, גאָר א סך. אַז
 איך וועל נעמען א מיאוס'ע מויד, א פראַסמאַק, וועלן יענע
 אַלע איבריגע זי מקנא זיין! וועלן זיך, נעכאך, שטאַרק
 מצער זיין — איז גלייכער א שיינע ביי אן עושר, א
 מיוחס — וועט ווייניקער קנאה זיין.

מילא, מיט'ן זווג איז ער שוין פארטיק, נאָר אים האָט
 פאַרנומען אַן אַנדער געדאַנק: ער האָט היינט געהערט
 פון אייזלבערן, אַז ער, אַנשטל, איז א גרויסער גביר;

זווג (זיוועג): פון דעם ווארט זוג — א פאַר, א זווג מיינט
 א מאָז אדער א ווייב. וואָס איז באַשערט, פון גאָט באַשטימט.

אייזלבער איז א קלוגער, ער ווייס אלצדינג. אז ער זאגט,
מסתמא ווייס ער וואס ער זאגט. און איך האב דערפון
ביז היינט נישט געוואוסט! גערעכט געווען, ביילע מיינע,
א גוטן זכות זאל זי מראגן, ווען זי פלעגט זאגן „גאלדן
קעלבל“; איך ווייס נישט פון גאר נישט, מאַקע נאָר א קעלבל!
עס ליגט דאָך באַמט ביי מיר אזוי פיל געלט! איז וואָס?
דאָס וועט מען אַמאָל אָפּנעמען, און יענע איז נדכות-
געלט? ווער זשע ווייס? מסתמא איז ביי אלע גבירים
אזוי!... און אויפגעלייגט פון דער נייעס, וואָס ער איז
געוואָר געוואָרן, האָט ער מיט אַפּעטיט געגעסן ווע-
טשערע און געלייגט זיך שלאָפן — אן עושר!...

ה.

ר' אַנטשעל האָט חתונה געהאַט

ר' אַנטשעל האָט צו מזל חתונה געהאַט, מיט דער
שענסטער מיידל פון שטאָט. אין דער תחילה איז ער גע-
ווען זייער צופרידן. איין חסרון נאָר, וואָס זי רופט זיך
מיט זייער א לאַנגן נאָמען: יע-לי-זא-ווע-טא. אַ גאַנצע
„על חמא“, צו אל-די-שוואַרץ-יאָר! ער האָט נאָך איינמאָל
דעם נאָמען נישט אַרויסגערעדט, נישט צו פאַרהיקן זיך. און
צו וואָס דאַרף מען דאָס? נישט גלייכער בקיצור'דיקער:
„יאַכנע“, און שוין! פּראָסטער און ריינער! נאָך אייז
חסרון געווען: זי האָט זיך אַיינגעשפּאַרט נישט אַנדערש
נאָר די שפּיץ באַרד אָפּשערן! „ווייסט זיי דער שוואַרצער
פּעפּער, וואָס זיי האָבן נאָר שליטה צו די בערד! יענע,
מיינע רייד זאָלן איר נישט שווער זיין, האָט אויסגעפליקט

איין עק באַרד — פראַסט מיט די ידים ; די האַט זיך פאר-
 נומען אויפ'ן אנדערן שפיץ באַרד, אויף כלומר'שט מיט אַ
 שערל ! אַן אומגליק נאָר ! עס רייסט דאָס האַרץ ! וויפיל
 יאָר די באַרד וואַקסט שוין ! " ווייטער איז אלעס געווען
 אים בעסטן : עס האַט זיך אנגעהויבן לעבן אַ מחיה'דיק
 לעבן. דער שווער האַט אים דעם נדן ניט גע'סילוק'ט,
 וואָרום וואָס איז שייך סילוק'ן ? סיי ווי האַט דער שווער
 בדעה נאָך דער חתונה מאַכן ביי אים אַ שטיקל הלואה,
 מאַ צו וואָס זשע געבן און צוריקנעמען ? ס'איז דאָך אַן
 איבריקע טרחה ! נאָר וואָס קער זיך אַן נדן מיט לעבן ?
 לעבן האַט זיך געלעבט פיל בעסער, ווי מיט יענער. ר'
 אנטשל זעט ערשט אַצינד, אַז אַן עושר איז אַ סך גרינ-
 גער צו זיין, ווי אַן אַרעמאן.

דאָס יונגע ווייבל מיט'ן לאנגן נאָמען איז פלוצלונג
 ווי פארשטומט געוואָרן ! זיצט רק מיט'ן פנים צו דער
 וואנט ! מיט איטלאַכן רעדט זי אַזוי פריינטלאַך, נאָר צו
 אים קוקט זי עפעס מיט פארמאכטע אויגן. צו איז זי
 ברוגז ? נאָר וואָס איז שייך ברוגז ? יענע, זאָל זיין אַפגע-
 שיידט, פלעגט אויך אַמאָל ברוגז ווערן. נו, פלעגט זי דען
 שווייגן ? פלעגט זי דען אַזוי קוקן ? פארקערט, פלעגט אַ
 סך ריידן ! און מיט קיינעם ניט, נאָר מיט אים ! און מיט
 וואָס פאר אַ פייעריקע אויגן זי פלעגט קוקן ! אַך, עס
 פלעגט זיין אַ מורא ! נאָר דאָ איז פארקערט ! מורא איז
 ניטאָ וואָס צו האָבן, נאָר פאַרט, עס איז אפשר נאָך ער-

סילוקן : באַצאלן.

א הלואה (האלוואַע) : אַז אנליי, אַ געבאָרגטע סומע געלט.
 טרחה (טירכע) : מי. אַרבעט.

גער. . . עס איז סקוטשנע. . .

ביז דער סוד איז ארויס. זי האט זיך איינגעשפארט :
זי האט אן ארעמען קרוב, וויל זי, ער זאל אים אַנשטעלן
אלס געשעפטס-פירער ביי זיך.

צוליב וואס מען מאכט עס אן אזא רעש מיט אזוי
פיל חוץ? פארוואונדערט זיך ר' אַנשטעל. כ'האב גע-
מיינט, זי וויל מיך קעפן! ממה נפשך: בין איך טאקע אן
עושר, אזוי ווי זיי זאגן, דארף איך דאך טאקע א מענטש!
ווארים וואס איז שייך אן עושר אן א מענטש? אן עושר
אליין דארף האבן אן אנדערן — א מענטש ביי זיך! . . .
איז דאך באמת גלייכער איר קרוב איידער א פרעמדער.

און גאדעל „דתן ואבירם“ — מאדאס גאלדענערס א
קרוב, איז געווארן געשעפטס-פירער ביי ר' אַנשטעל דעם
גאלדענעס. דאס איז געווען א אידל, א קליינס, א פאר-
ריסענס, א דארס. מען פלעגט אויף אים זאגן, אז ער דארט
אויף ממה נפשך: הערט ער, אז עמעצער האט פארדינט
געלט, דארט ער פון הארצווייטיק. הערט ער, ווידער, אז
עמעצער האט אַנגעווארן געלט, הערט ער אויף צו עסן
פאר גרויס שמחה, און דארט ווידער אַמאל. דעם טיטל
„דתן ואבירם“ האט ער באקומען, ווייל ער פלעגט זיך
מישן אין אלע שטאַמישע אינטערעסן און אפילו אין אינ-
טערעסן פון יחידים. נישט געטראפן אין שטעטל איין איד
זאל דעם אנדערן אין טאטן אריין שילטן, און גאדעל זאל
פון דער ערד ניט אויסוואקסן אין דער מיט און אַננעמען
זיך פאר איינעם, כדי אַנצופאלן אויפ'ן אנדערן. ניט געווען

סקוטשנע: אומעטיק. איינזאם.
קעפן: הרג'ענען דורך אפהאקן דעם קאפ.
ממה נפשך (מימאנעפשאד): איינס פון די ביידע.

איין משפט ביים געדיכט, גאָדעל זאל דארט קיין עדות
 ניט זיין. — איך קען קיין עולות ניט ליידן — פלעגט ער
 דערקלערן זיין ווייב, ווען זי פלעגט אים מוסר'ן, פארוואָס
 ער קריגט זיך מיט יעדן, און מאַכט זיך אומזיסטיקע
 שונאים. — איך קאָן ניט ליידן, אז איך זע אַן עולה, ניט
 ווייל איך האָב רחמנות אויפ'ן גערויבטן, אויף יענעם
 איז אַ מצוה! לאַז ער וויסן! נאָר פארוואָס קומט עס דעם
 רויבער, ער זאל פארדינען!

א פיאיאקער יונג דערצו איז ער אויך געווען. זיין פיר-
 איקייט איז באַשטאַנען אין דעם, וואָס ער האָט פאר-
 מאַנט אַ ווייב מיט אַ קאַרג טוצן קינדער. דאָס האָט אים
 פיאיאק געמאַכט צו אַלעם. ער האָט אין אמת'ן געעפנט
 גוטע געשעפטן אויף זיין פרינציפאל'ס נאָמען; פארבונדן
 זיך אין האַנדל מיט אנדערע געשעפטס-פירערס, ווייל ר'
 אנטשול'ס נאָמען האָט אַרויסגעוואַקסן פונ'ם שמעטל אין
 דער גאַנצער געגנט אַרום. עס האָט געקלונגען די וועלט
 מיט זיין רייכקייט און זיינע גרויסע צדקות. און מער ווי
 אַלץ—זיין פראַסטקייט: „פירט זיך קוים-קוים ווי אַ קליינער
 עושר“ — האָט מען דערציילט אויף דער וועלט.

גאָדעל האָט אָפּגעהיט ר' אנטשול'ס פארמעגן, ווי,
 להבדיל, א גוטער הונט. אויף „וואָס ווייניקער צו געבן
 און וואָס מער צו נעמען“ איז ער תמיד געווען אַ בריה. אז
 יענעמס אומצופרידנקייט ברענגט דעם צווייטן ריוח —
 האָט ער פון לאַנג געוואוסט, און וואָס דאָרף דען יעדער
 קאנטאָר מער, ווי די צוויי כללים? (א) „וואָס ווייניקער

עולות (אָוולעס): אומרעכטן.
 א בריה (בעריע): אַ פיאיאקער.
 ריוח (רעוואַד): פארדינסט.

געבן און וואס מער נעמען, און ב) „יענעם ארויסלאזן וואס מער אומצופרידן?“ גליקלאכע געשעפטן האט ר' אנטשל געמאכט. דאס פארמעגן פונם שטעטל און פון אלע ארומיקע שטעטלאך איז געלעגן אין גאדעל'ס הענט. גאדעל האט אפילו א טראכט געטאן ער זאל פאר-לייגן דעם פרינציפאל, ער זאל אריבערפירן אהער זיינע אוצרות וואס ער האט אויף דער גרויסער וועלט אונטער פארשידענע פירמעס. נאר ער האט זיך בארעכנט, אז דאס קאפיטאל וועט זיך נאך מער פארגרעסערן, וועט מען דא אפשר דארפן נאך מענטשן אין געשעפט! . . . וואס זשע טויג אים נאך א איד? נאך א קוגל זאל זיך דא דרייען ביי ר' אנטשלען? גלייכער עס זאל דארט ליגן און וואקסן, דערווייל פילט זיך דא, ברוך השם, קיין מאל קיין מאנגל אין געלט.

און סוחרים האבן אנגעהויבן אריינקומען צו ר' אנטשלען אים שוואל בעצה זיין. און אמאל פארלאזן זיך אויף אים אין סכסוכים; אז מען פלעגט ארויסגיין, פלעגט מען זיך ברעכן דעם קאפ צו געפינען דעם געדאנק, די טיפע חכמה, וואס ליגט אין זיין ענטפער: „ר' אנטשל דער „גאלדענער“, פלעגט מען דערציילן אין שטאט, רעדט קורץ און מיפויניק. עס ווייזט זיך דיר אויס, ער ענטפערט דיר ניט צו דער זאך. . . עפעס ווי א רעטעניש. . . אמאל ממש בטלנות . . . דו דארפסט דיר גוט ברעכן דעם

שוואל בעצה (שויעל באייצע) זיין: זיך אז עצה האלטן. פרעגן א מיינונג.

סכסוך: א קריג. א מיינונגס פארשידענקייט.

ממש (מאמעש): איינפאד.

בטלנות (באטלאנעס): נארעשקייט. די רייד פון איינעם, וואס פארשטייט ניט די זאך, וואס רעדט ניט צום ענין.

קאפ ביז דו געפינסט די טיפע כונה פון די געציילטע
ווערטער!...

און אז מען האט זיך געבראכן דעם קאפ האט מען
געפונען. . .

ר' אנטש'ל'ס נאמען האט זיך צעוואקסן אויף דער
וועלט, ביז עס האט שוין ניט געקלעקט קיין ארט; ער
האט זיך ארויפגעוואקסן אויף אלע בלעטער. קארעספאנ-
דענטן האבן זיך מיט אים שטארק אפגעגעבן, איבערגע-
ציילט זיין קאפיטאל, און באשריבן זיינע „פרינציפן און
שטרעמונגן“, זיינע הויכע אידיען, אין וועלכע, ווי גע-
וויינלאך, צוויי קארעספאנדענטן זיינען זיך קיינמאל ניט
צוגעקומען.

אמאל האט זיך פארוואלגערט א אידיש בלאט צו ר'
אנטש'לען אין דער האנט אריין. דאס איז געווען על פי
השגחת, ווייל עס איז דאך ניט קיין דרך הטבע א אידישער
גביר זאל זיך קאנען אנקערן מיט א אידיש בלאט, און
עס האט א שיין געטאן פאר זיינע אויגן זיין אייגענע
צורה.

א ממוה-קאפ! פאר'חידוש'ט ער זיך: אזוי געזונט
מיך אויסגעמאלט! אפילו די אויגן מיטן שראם! גרויסע
קעפ פארענען אויף דער וועלט, און ער לייענט דארט

בלעטער: צייטונגען.
על פי השגחה (אל פי האשגאכע): לויט א געמלאכן פלאן
אדער באשטימונג.
דרך הטבע (דערעד האטעווע): נאטירלאכער וועג. א גע-
וויינלאכע זאך.
צורה: געזיכט. פנים. צורה ווערט מייסטענס באנוצט מיט
א געוויסער מאס שפאט.

וואס ס'איז אנגעשריבן וועגן אים.

— „זיינע צדקות זיינען אין לשער! און אלץ אויף
מתן בסתר! קיין גברא ווייסט נישט ווען און וועמען ער
גיט! און באנוגנט זיך נישט דערמיט וואס ער אליין גיט,
ער רייסט די הויט ביי די קליינע גבירים'לאך, וואס רייבן
זיך ארום אים! ביי יעדן מאל, וואס ווער פון זיי קומט צו
אים אריין, מוז ער לאזן א נדבה, היינט — זיין חכמה
איז גאר נישט צום באשרייבן! זיין באלעזנקייט, זיין
געזונטער שכל!“

ר' אנטשל קוקט זיך ארום און זיין פנים שיינט פאר
שמחה. — דאס האב איך נישט אנגעהויבן צו וויסן, — פאר-
וואונדערט ער זיך: פאר קיין גאר האב איך זיך קיינמאל
נישט געהאלטן; כאטש זי, זאל א גוטן זכות מראגן, פלעגט
דרינגען מיט אותות ומופתים, אז איך בין א „גאלדן
קעלבל“, מיינע רייד זאלן איר נישט צו שווער זיין, זי איז
געווען א האפערדיקע. פון כעס האט זי געזאגט, וואס גאר
ס'איז איר אריינגעקומען אין מויל! — גאר אז איך בין
א חכם און א געלערנטער, האב איך נישט אנגעהויבן צו
וויסן. די וועלט, אפנים, איז תופס א מענטשן בעסער, ווי
דער מענטש זיך אליין. דארויף איז עס א וועלט — נישט
קיין יחיד!

אין לשער (אין לשאער): נישט צו אפמעסטן, נישט פאר-
צושטעלן זיך.
מתן בסתר (מאטן בסיסער): באהאלטענע גאב. ווען מען
נישט נדבות קיינער זאל דערפון נישט וויסן. מתן בסתר איז ביי
אירן פאררעכנט פאר א סך חשוב'ער ווי געבן אלע זאלן וויסן —
בפרהסיא.

גברא (גאוורע): א מענטש.
האפערדיק: געוואנט, שטאלץ, חוצפה'דיק.
תופס: באנעמען, באגרייפן.

און גאדעל'ס עצה האָט גאָר נישט געהאַלפּן: ר' אַנשט'ל'ס
 געשעפטן זיינען געוואַקסן וואָס גרעסער און גרעסער. מען
 האָט געמוזט נייע מענטשן אַריינשטעלן אין נייע געשעפטן,
 וועלכע האָבן זיך געמוזט עפענען. און מענטשן — וואָס
 ווילן דען? מענטשן ווילן, אז דאָס געשעפט, ביי וועלכן
 זיי דינען, זאָל מצליח זיין, זאָל קיינמאָל ח"ו נישט אומפאלן!
 וואָרום דאָס געשעפט זאָל ח"ו פאַלן, ווערן זיי די ערשטע
 געבראָכן פון פרנסה! אַ קלייניקייט פרנסה פאר אַ איד
 פון ווייב און קינדער! דאריבער זיינען מענטשן אָפטמאָל
 געטרייער די געשעפטן, ווי דער בעל הבית אליין, וויל
 זיי זיינען מער איינגעשטעלט פונ'ם בעל הבית, דער בעל
 הבית ווערט דאָ אַן געלט, און זיי — פרנסה. דער בעל-
 הבית ווערט נזוק — זיי ווערן געבראָכן! ר' אַנשט'ל'ס
 געשעפטן האָבן זיך אויך דערפאַר גוט געהיט, און זיינען
 שטאַרק געוואַקסן — נישט אזוי אין כח אַריין, ווי אין דער
 אַרבעט. זיינע וועקסלען האָבן אָנגעשפּאַרט אומעטום. דאָך
 האָט ר' אַנשט'ל זיך געפירט מיט נדבות, ווי ער האָט זיך
 תמיד געפירט: אַלץ גענומען ביי יעדן אַ נדבה, און יענע
 געלט, וואָס אין קאָסע, האָט ער נישט אזוי שטאַרק ליב
 געהאַט. יענע איז דאָך אַלץ אזעלכע, וואָס מען דארף אַמאָל
 אָפּגעבן, נדבה-געלט איז לויטער מיינס, טרייסט ער זיך
 נאָך היינט אויך, און דאָס געלט פלעגט ער טאַקע האַלטן
 ביי זיך.

נאָך מער ווי דאָס פארמעגן איז געוואַקסן זיין חכמה
 און זיין געבילדעטקייט; זיינע ווערטלאך זיינען געווען

ח"ו (כאָס וואַסאַלעם): גאט זאָל אָפהיטן.
 נזוק: געשעדיקט. ליידן פאַרלוסט.

עובר לסוחר; פלעגט רופן יעדע זאך מיט זיין נאמען — נאָר ווי א פאָעט; צווישן די עליות, א שטייגער, האָט „מפּטיר“ געהאַט אַ נאָמען „קאָדע שמאַליץ“, שישי און שלישי — א „גוטע וועטשערע“, די איבעריגע עליות — „לונג און לעכער“. אין יענעם שטעטל רופט מען נאָך היינט אויך די עליות מיט יענע נעמען. היינט זשע אַ מבינות אויף אתרוגים ער האָט באַקומען! און אויף מליתים. היינט אויף צירונג און רויכווארג. בקיצור, ער האָט געלעבט אַ גוטן טאָג.

אַמאָל שטייט ער ביי זיין פענצטערל און גענעצט. פלוצלונג הערט ער עפעס אַ רויש ביי דער טיר. דאָרט האָט זיך געריסן אַן אַרעמאן אריינצוגיין, און מען האָט אים ניט אריינגעלאָזט. ער האָט זיך דערמאָנט אָן זיינע אלטע חברים און האָט זיך פאַרבענקט נאָך זיי. כאָטש עטלאַכע ווערטער וואָלט ער וועלן ריידן מיט אַן אַרעמאן! כאָטש ווייזן יענעם וואָס פאַר אַ גליק ער האָט צו קבצנות! ער האָט געהייסן צולאָזן דעם אַרעמאן. ער האָט אים אריינגע-

עובר לסוחר (אויפער לאסויכער): גאנגבאר, וואָס אלע נעמען אָן.

עליות (אַליעס): אין שול ווערט יעדן שבת און יום טוב, מאַנטיק און דאָנערשטיק געלייענט אַ טייל פון דער תורה. יעדער טייל, וואָס הייסט סדרה, איז איינגעטיילט אין זיבן קלענערע טייל, פרשיות. צו יעדער פרשה, וואָס מען לייענט, רופט מען אויף אַן אַנדערן. דאָס גערופן ווערן הייסט קריגן אָן עליה, ארויפ־גאַנג. ווייל די תורה ווערט געלייענט אויף דער בימה און דער גערופענער דאָרף אַרויפגיין.

מפּטיר (מאַפטער): שלום. די לעצטע עליה שבת און יום טוב, מיט וועלכער מען שליסט דאָס לייענען. מפּטיר רעכנט זיך פאַר אַ חשוב'ער עליה, ווייל דער גערופענער דאָרף נאָכדעם לייענען די הפטורה, אַ קאָפיטל פון די נביאים.

רויכווארג: פומער.

קבצנות (קאַבצאַנעס): אַרעמקייט.

גענומען צו זיך אין צימער אריין. יענער האט זיך איינגעקארטשעט מיט גרויס דרך ארץ, קוים וואס די אויגן אויפגעהויבן. . . „ניט צו אייך דארף איך“, רעדט ער קוים וואס מען הערט, — „איך דארף צו „אנמשל דעם גאל-דענעם קעלבל“.

— נו, דאס בין איך דאך! — ענטפערט ר' אנמשל.
— ניין, ס'קען ניט זיין! יענער איז אנדערש! יענער קוקט קאסע, און איר קוקט אזוי שארף! . . . יענער האט געהאט א שראם איבער'ן פנים, און איר. . . האט א מזל-קנייטש איבער דער באק. . . זיי קוקן זיך פאנאנדער אין די פנים'ער און דערקאנען זיך.

— אי, קרומער, וואס טוסטו?

— זע נאך, טאקע באמת אנמשעלע! וואס טוסטו, אנמשעלע?

— אט וואס איך טו! האב זיך מישב געווען, גע-פרואווט ביימ די פרנסת, געווארן אן עושר, און האב גאר ניט שלעכט געמאכט. איך ראט דיך אויך, קרומער! וואס טויג דיר קבצנות? גלויב מיר! אן עושר איז א סך גרינגער צו זיין!

— דיר איז עס גרינג אנגעקומען — ענטפערט יע-נער — נאך ווייסטו פארוואס? דאס בין איך שולדיק אין דעם! איך האב זיך גאר אזוי ווייט ניט מתכון געווען! מיר האט זיך פארגלוסט אויסצושיטן מיין קעסטל ליגענס פאר א בעל הבית, וואו כ'האב געגעסן שבת, אנדערציילט אים פון ר' אנמשל דעם גאלדענעם, און אז יענער האט זיך

קאסע: קרום.

מתכון (מיסקאווי) געוועזן: געהאט די כונה, די אבזיכט, אויסן געוועזן.

געפרעגט אויף סימנים, ווי אזוי דערקאנט מען דעם ר' אנטשילען, איז מיר פלוצלונג איינגעפאלן צו געבן דיינע סימנים.

— אזוי גאר?! . . . לאכט ר' אנטשל. — נו, אצינד וועסטו זיי אויסזאגן דעם אמת?

— ווער וועט מיר דען אצינד גלויבן? שוטה! ס'איז פארפאלן, פגר'סט אן עושר! אפילו דו וועסט דעם אמת דערציילן, וועט מען דיר אויך ניט גלויבן!

— מיר אפשר ניט, אבער דיר! אז מ'האט דעמאלט געגלויבט איז דאך א קל-וחומר, אז מ'וועט דיר איצט גלויבן.

— ניין, פשוט: ראשית, ווייל א ליגן גלויבט זיך גיכער ווי אן אמת; א ליגן איז תמיד שענער, ווי אן אמת — הערט מען אים בעסער, און דערפאר גלויבט מען אים גיכער. שנית, האבן מענטשן א גרויסן אינטערעס, זאלסט דוקא זיין אן עושר. זיי דארפן ניט דיין געלט, וועלכעס דו פארמאגסט כאמת ניט, זיי דארפן דיך. אין זכות פון דיין נאמען פרעסן זיי „אנבייסן מיט וועטשערע“, מאכן חתונה קינדער, און האלטן ארום זיך מענטשן. איצט וועסטו זיי פלוצלונג גאר דערציילן, אז דו ביזט גאר „אנטשל קעלכל!“ זיי וואלטן דיך דער'הרג'עט, און וואלטן גערעכט געווען. ווארום פארוואס ווילסטו זיי אלע דער'הרג'ענען?

קל וחומר (קאל וואכוימער): אז אופן פון אפאלערנען פון איין זאך אויף דער אנדערער, פון א לייכטן פאל אויף א שווערן. וואס ווערט אנגעווענדט אין תלמוד. מען קען לערנען פון דעם, וואס זיי האבן אים פריער געגלויבט, ווען ער האט געזאגט, אז אנטשל איז רייד, אז זיי וועלן אים איצט אודאי גלויבן ווען ער וועט זאגן, אז ער האט זיי אפגענארט.

— מאַקע גערעכט! ס'איז א רחמנות אויף זיי! היינט
פאַסט פאר מיר ניט, איך זאַל אויסזאָגן, מחמת איך בין
אַ חכם (דו ווייסט, איך בין געוואָרן די לעצטע צייט אַ
חכם, אלע בלעטער שרייבן עס?) נו, טוט דען אַ חכם
אזוי?

— יא, חכם מיינער! וואָס זשע וועסטו מיר כאַטש
געבן דערפאר?

— וואָס זאַל איך דיר געבן? אפשר ווילסטו, קאָן איך
זען, מען זאַל דיר ארייננעמען פאר אַ מענטש אין מיינע
געשעפטן!

— משונע בין איך דען? אַלס מענטש וועל איך דאָך
דארפן עפעס מאַן! וואָס קאָן איך דען ניט באַשטיין דיינע
מענטשן זאָלן מאַן, און איך זאַל ביי זיי עסן אַ פארטיקן
אַנבייסן?

— נו, קאָן איך דיר פארזאָרגן אלע שבת מיט אַ
גומער עליה!

— אַ חכם, אַ חכם, און פאַרט אַ קעלכל! די גומע
עליה איז נאָר דערפאר גוט, ווייל גבירים האָבן זי פאר-
כאַפט! אַז דו וועסט אַנהויבן רופן קבצנים צו דער עליה,
וועט זי וואָלוול ווערן!

— וואָס זשע דען זאַל איך דיר געבן?

— אַט, סיי ווי האַסטו קיין קינדער ניט! מאַך מיך
פאר דיין יורש!

— וואָס זשע? האַסטו דען בדעה מער פון מיר צו
לעבן?

— אודאי! פשוט, מחמת דיר באַהאַנדלן דאָקטוירים,
און מיך ניט!

— און איך האָב גערעכנט, פארקערט. כ'האָב דיר אפילו געוואלט צוזאָגן צו זאָגן משניות נאָך דיר! ווייסט, אז איך קען שוין משניות? אזוי פון זיך. . . כ'ווייס ניט פון ווען, פון וואָס — נאָר איך קאָן!

די אלטע צוויי גוטע ברידער האָבן זיך אָנגערעדט, אָנגעשמועסט ביז זיי האָבן זיך צעשיידט.

ר' אַנטשל האָט קיין סך נאָך דעם טאָקע ניט מאַריר ימים געווען, אַ חכם, און האָט זיך פאַרט באַנאַרעשט: גע-
נומען און געשטאַרבן. נאָכ'ן טויט האָט מען געפונען אַ
צואה, אז דער איינציקער יורש פון זיין פאַרמעגן איז אַ
קרומער אַרעמאָן, וועמעס נאָמען ער ווייסט ניט,
ווייל מען פלעגט אים אָנדערש ניט רופן — ווי „קרומער“,
נאָר כדי עס זאָל קיין אָנדער קרומער ניט קומען אויסנאַרן
די ירושה, גיט ער אָן אויף אים סימנים: ער איז אַ גרוי-
סער „ליגנער“: על כן, ווען אַ קרומער וועט קומען, זאָל
מען אים פאַרהערן אין ליגן זאָגן, ווער פון זיי ס'וועט
זאָגן אַ גרעסערן ליגן, זאָל בלייבן יורש. און שטאַט-לייט
האָבן געפאַלגט „צואת-המת“; געלאָזט אויסרופן אין אלע
בתי מדרשים און שולן, אז בכּן, ווער עס איז געליימזעליקט
פון גאָט ב"ה, און איז אַ קרומער, אי אַ ליגנער, זאָל ער

משניות (מישנאָיעס): אַ טייל פון תלמוד, וואָס דערקלערט
דעם זין פון די דינים אין דער תורה. אידן האָלטן די משנה פאַר
זייער הייליק און ס'איז אַ מנהג אַ נאָנץ יאָר נאָכ'ן טויט פון
אז אייגענעם. אָדער אזוי אַ חשוב'ען מענטשן, צו לערנען אלע
טאָג אַ פאַר קאָפיטלען משניות, און נאָכדעם זאָגן קדיש.

צואה (צאָוואַע): אַז אַנזאָג פון פאַרשטאַרבנעם.

על כן (אַל קיין): דאַריבער.

ב"ה — ברוך הוא (באַרוך הוּ): געבענטשט זאָל ער זיין.

קומען צו דער פראַכע. עס האָט זיך באַלד צונויפגעקליבן
א מחנה פון קרומע, טייל געבוירענע, אמת-קרומע, טייל
געמאַכטע, די זאך איז ניט צוגעגאַנגן אָן קריגעריי. די
געמאַכטע קרומע זיינען אָנגעפאלן אויף די אמת-קרומע
און יענע האָבן אויך ניט געשוויגן: „דו, גנב, דו ממזר! —
שרייט, נעכאַך, אַ קרומער פונ'ם האַרצן אַרויס. — וואָס
מאַכסטו זיך פאר קרום?! איך האָב דאָך דיך ערשט נעכטן
געזען טאַנצן מיט מיידלאך אויף אַ פאַרשפיל!“

— אַ רוח אין דיין טאַטן! — ענטפּרט אים יענער:
טאַקע דערפאר טאַנץ איך דאָך, ווייל איך בין קרום. מיר
איז גרינגער צו טאַנצן ווי גלייך צו גיין!

אין יענעם טאָג, אז מוטערס האָבן אַרויסגעלאָזט די
קינדער אויף דער גאס, האָבן זיי אָנגעזאָגט: „קינדערלאַד,
הינקט צו אביסל! אז מען וועט אייך פרעגן, זאָלט איר
זאָגן: „מיר זיינען קרומע“; אז מען וועט אייך פרעגן:
„ס'איז טאָג?“ זאָלט איר זאָגן „נאַכט“; — „די טאַטע-
מאַמע לעבן?“ זאָלט איר זאָגן „געשטאַרבן“.

וואָס האָט מען נעכאַך, צו יענע מאַמעס? זיי האָבן
געהאַפּט אפשר וועלן זייערע קינדער ווערן יורשים! האָפּן
פאַר געמיינע לייט איז אַ גוטע זאך, און קאָסט דערצו קיין
געלט ניט.

און אידן פון דער קלויז, און אידן אויף דער גאס זיי-
נען געגאַנגן און געהונקען. דאָס גאַנצע שמעטל האָט פלוצ-

לונג אנגעהויבן צו הינקען ! אפילו דער דאקטאר און, להבדיל, דער דין, האבן אויך אנגעהויבן הינקען. און ביידע האבן זיך געלאזט גיין איינער צום אנדערן, און האבן זיך באגעגנט אויפ'ן וועג. דער דין איז געגאנגן בעטן דעם דאקטאר א רפואה צום לינקן פוס, וואס איז פלוצלונג קרום געווארן. . . און דער דאקטאר איז געגאנגן פרעגן דעם דין, אויב הינקען טאר מען אויך נישט מער ווי א תחום שבת.

נאר נישט אין הינקען אליין איז געווען געווענדט ! דער עיקר איז א ליגן זאגן. די אפיטרופסים האבן אנגעהויבן רופן די קרומע איינציקווייז. עס האבן זיך אנגעהויבן די ליגן : איינער האט דערציילט, אז ער האט געזען א פאר פאלק איז זיך געגאנגן גמ'ן צום רב, ווייל איר פאטער האט א גאנצן הונדערטער פונ'ם נדן אפגעריסן, האט דער רב געפרעגט : „וויפיל ווילט איר מיר געבן פאר'ן גמ' ?“ — „פינף און צוואנציק קערבלאך“, — ענטפערט דער גרוש. דער רב האט קיין סך נישט געטראכט, ארויסגענומען פינף און זיבעציק רובל און געגעבן דעם יונגן מאן : „נא, — זאגט ער, — מיט'ן פינף און צוואנציקער, וואס דער גמ דארף קאסטן, האסטו שוין א הונדערטער נדן, און לאז

דין (ראיען) : פון דעם ווארט דירגעזען. איינער, וואס משפט. דער דין איז א פרומער, דער דאקטאר, געוויינלאך, א פרייער. ביידע אנגעזעענע מענטשן, וואס טוען געוויינלאך נישט די זעלבע זאכן.

תחום שבת : א שטרעקע, וואס מען מעג גיין אום שבת.

אפיטרופסים : די פארטרעטער פון פארשטארבענעם.

גרוש (גארעש) : דער מאן. וואס גט זיין ווייב.

דער מזבח ניט וויינען אויף מיין קאפ.

דער עולם האט א שמייכל געמאכט: „נישקשע פון א ליגן, נאך לאמיר הערן אנדערע!“

איינער האט דערציילט: ער האט געזען צוויי מלמדים שטיין איבער איין בעל הבית און קריגן זיך. דער שרייבט: „ניט אייער קינד אים אין חדר — ניט מיר! ער קאן בעסער פאר מיר!“ און יענער האט געשריען: „גלויבט אים ניט, דעם גנב, דעם שקרן! ניט אים אייער קינד! איך פארמאג ניט אין קאפ, וואס ער אין נאגל!“ און אז בעל-בית האבן געהערט זייער ערלאבקיט, האבן זיי געכאפט און אפגעגעבן דעם פארל אלע אפגעריסענע און ניט באצאלטע שטר לימודן. די צוויי מלמדים זיינען געווארן גבירים אין יענעם טאג.

ד ע ר ע ל ם האט פארקרימט די נעזער: „א מלמד'עשער ליגן! דערצו, וואס דארף ער נאך אריינמישן בעלי בתים אין דעם?!“ א סך זיינען טאקע גוט ברוגז געווארן. איינער האט דערציילט: ער האט געזען א אידישן סופר, וואס לאחר מותו האט מען אים באגראבן

מזבח (מיזביאד): אלטאר. אידן גלויבן, אז מאן און ווייב זיינען פון גאט באשטימט. צעשיידן מאן און ווייב איז דאריבער א גרויסע עבירה, און ווען א פאר פאלק, וואס גאט האט צוזאמענגעבראכט, שייך זיך, איז גאט'ס ארבעט חרוב געווארן און דער מזבח וויינט דארויף.

סופר (סויפער): שרייבער. ווערט באנוצט פאר איינעם, וואס שרייבט ספרי תורה, תפילין און מזוזות.

אין אייגענע תכריכים. איינער דערציילט : ער האט גע-
קאנט א בעל-עיסקא, וואס האט פאר'ן טויט געשיקט רופן
זיינע קליענטן און האט יעדן אפגעגעבן, וואס ער האט
ביי זיי גענומען איבריגס. איין חסרון איז נאר געווען, וואס
דאס פארמעגן האט נישט געקלעקט. איינער דערציילט : ער
האט געזען אן ערלאכן קאמיסיאנער. איינער דערציילט :
ער האט געזען א יונג ווייבל, וואס האט פיינט געהאט
צירונג מיט פוצונג. הכלל, ליגן, שקרים, וכזבים האבן זיך
געשאטן פון אלע זייטן, ביז צו ענדע האט זיך דורכגע-
שטופט א קרומער, אן אמת-קרומער, א כל מוס-רע.

עס איז געווארן שטיל. עפעס פילט יעדער, אז דער
קרומער וועט זאגן אן אמת'ן ליגן : „רבותי — הויבט
ער אן — הערט! איר זאלט וויסן, אז ר' אנטשיל דער
גאלדענער, עליו השלום, איז א גרויסער קבצן, א ווילדער
דלות'ניק געווען, און נארעש איז ער געווען ווי א קאלב!
ניין, ווי אן ערלאכער איד!“

עס האט זיך ארויסגעריסן א לאכן פון הונדערטער
מיילער : — בראווא, בראווא! אט דאס הייסט א ליגן!
קליין גרעסערער פון דעם ליגן קאן שוין נישט זיין! ער איז
יורש!

דער קרומער איז געבליבן יורש!

נאר אז מען האט גערופן די בוכהאלטערס און מען
האט געעפנט די גרויסע ביכער, האט מען געזען, אז דאס

בעל עיסקא : א פראצענטניק.

כל מוס-רע (קאל מוס רע) : אלעס, וואס האט א פעלער,
איז שלעכט. א קאליקע איז פייאק צו טאן שלעכטס.

פארמעגן, וואס איז געבליבן, טראגט קוים-קוים די חובות צו באצאלן, מיט גאר א קנאפער עיסקא. עס איז נאך גע- בליבן עפעס א בינטל געלט פון אפגעריבענע מטבעות, און דאס, ווייזט אויס, איז געווען נדבה-געלט. דער קרומער איז געווארן יורש פון דעם בינטל. דער עולם האט זיך אנגע- הויבן פארשעמט און פארוואונדערט אפצורוקן. נאר דער קרומער האט זיי אפגעשמעלט: „רכותי! — זאגט ער, — אז עס איז שוין געקומען דערצו, אז א ליגן צאלט זיך אזוי טייער, באצאלט זשע מיר פאר מיין ליגן!“

— פאר וועלכן ליגן? דו ביזט דאך שוין באלוינט!
ביזט דער יורש פונ'ם בינטל נדבות!

— ניין! פאר אן אלטן ליגן. די נדבות, זעט איר, קר- מען מיר סיי-ווי, ווייל זיי זיינען שוין ביי מיר אין דער האנט. נאר א ליגן האב איך אייך שוין געזאגט גאנץ לאנג. דער קרומער האט זיי דערציילט די מעשה פון אנהויב. דער עולם האט זיך איבערגעקוקט פארוואונדערט. זיי האבן עטלאכע מינוט געשוויגן. ווייזט אויס, זיי האבן זיך געוואלט איבערצייגן, צו דער קרומער נארט זיי ניט אפ. און אז זיי האבן זיך גוט איבערצייגט, אז דער קרומער נארט זיי איצט ניט אפ — האבן זיי אלע מיט איין קול ארויסגערעדט: „שקדן! וועמען דערציילסטו?! וואס דערציילסטו?! וואס זשע? ביזט שוין קליגער פון א גאנ- צער שטאט?!“

— ניין, חברה! ס'ווייזט אויס א משוגענער! איר זעט ניט?! טרייבט אים ארויס!

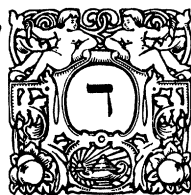
-- א משוגענער, בנאמנות, א משוגענער!...

פראגן

וואס איז דער אונטערשייד צווישן הומאָר און
סאַטירע? וועלכע פון די צוויי עלעמענטן איז דער שטאַר-
קערער אין דער דערציילונג? פון וואָס לאַכט שטיינבערג אָפּ?
וואָס זיינען די מעלות פון דער דערציילונג אַ חוץ הומאָר און
סאַטירע? איז אין איר וויכטיק בלוז די מעשה אָדער אויך די
מענטשן? ווי זיינען די פאַרשידענע מענטשן כאַראַקטערי-
זירט? איז די סאַטירע אַרויסגעבראַכט בלוז דורך דער מעשה
אָדער אויך דורך שפּראַך און סטיל?

נאך דער חתונה

עס ערשטן שבת נאך דער חתונה איז שיינדעלע געגאנגען מיט דער מוטער אין שול אריין, און האט זיך שוין דעם ערשטן שבת ניט אויפגעפירט ווי א לייטעש ווייבל דארף זיך אויפפירן.



די מוטער טרעט איר אלץ אן אויפ'ן פוס: פע, רוימט זי איר איין, א יונג ווייבל נאך א חתונה, — וואס איז אויף דיר פאר א לאכענעש? אימלאכער קוקט דיר נאך!

נאר שיינדעלע בייסט זיך די צונג, — זי וויל נישט לאכן, זי קאן זיך אכער פארט ניט איינהאלטן.

כאפט זי א קוק אהין צו די מאנסבילן — זעט זי דארט אזוי פיל אידן מיט יארמעלקעס אויף די קעפ... געוויקעלט אין מליתים... שווארץ-ווייס... מען שאקלט זיך, מען מאכט משונה'דיקע העוויות — זי שיסט אויס אין א געלכטער.

קוקט זי זיך ארום צווישן די ווייבער, זעט זי אלע געקארטשעטע ווייבער מיט ברילן אויף די נעזער:

משונה'דיקע העוויות (האזואיעס): מאדנע, נישט געוויינט-לאכע מינעס, גרימאסן און באוועגונגן.

„ווי מיאוס זיי זיינען, צו וואס לעבן זיי נאך — די אלטע
ווייבער — אויף דער וועלט?“

דערזעט זי דאָרט אנמקעגן, א רביצין פעסטעט זיך,
קנייטשט דעם פנים, — עס קיצלט אין האלז, זי מוז
לאכן!

ביי איינער גליטשן זיך די טרערן פון די אויגן,
רינען... פארהאלטן זיך אין די קנייטשן, גייען איבער, אַמ-
אָט פאלן זיי גלייך אין מויל אריין!

„א רחמנות אויף יענער — טראכט שיינדעלע א
טרויעריקן געדאַנק, כדי ווייך צו מאַכן דאָס האַרץ, און
אַפּשטופּן פון זיך דעם חשק צו לאַכן — אַ גרויסן ווייטיק
מוז יענע האַבן, אַז זי וויינט אַזוי.“

זי בלייבט אויף א וויילע פאראינטערעסירט. דער
שמיכל ווערט פארקילט אויפ'ן פנים.

די טרערן גליטשן זיך ביי יענער. פאלן, פאלן...
עס פאלט א טרער אויף דער אונטערשטער פארקרימטער
ליפּ.

שיינדעלע האלט ניט אויס. זי שיסט ארויס א גע-
לעכטער. ווייבער קוקן זיך ארום; די מוטער ווארפט
אויף איר ביזע בליקן.

זוכט שיינדעלע ערגעץ, וואוהין אוועקצוקוקן, אבי
נאָר די משונה'דיקע ווייבער ניט צו זען. זי ווארפט אן
אויג דורך דעם אָפּגענעם פענצטערל, ווידער אַהין, צו די
מאַנסבילן.

ווידער זעט זי דאָרט אידן, א סך: אלטע, יונגע,
צווישן אלע שיינט „ער“ ארויס... יונג, בלוט און מילך.

די קרויז, ווי קאן מען זיי רופן : שווארץ אדער קאש-
טאנאווע?...

אויגעלאך.. זיי רוען ניט אויף איין ערט.. עס די
ברענענדיקע אויגעלאך האט זי אין דערהיים נאך קיין צייט
ניט געהאט צו באטראכטן. . . אז ער ווארפט אויף איר
א בליק, בויערט ער אין הארץ. זי קאן זיין בליק ניט
אויסהאלטן. ווען זי איז א כלה געווארן איז אויך דאס
זעלבע געווען... שמענדיק האט זי געפילט — ער קוקט
אויף איר, דעם קאפ האט זי ניט געקאנט אויפהויבן.
דא אין שול קאן זי אים גוט באטראכטן. אלעס
פאסט אים אזוי! עס זינגט אראפ פון אים, נאר דאס
בערדל וואקסט אים צו פרי. נישקשה, זי וועט עס אים
אויסצופן... „ציפ-ציפ“.

עס פאלט אויף איר אן א געלעכטער.
עס דאכט זיך איר.. זיי זיצן ביידע ביי זיך אין
„צימערל“... ער שפארט אן דעם קאפ ביי איר אויפ'ן
אקסל.. זי ציפט דאס בערדל — „ציפ-ציפ“... ער כאפט
זי פאר דער האנט, פאר'ן האלז... עס קלינגט א קוש..
זי האלט ניט אויס, זי וויל לאכן! פע! — ווארפט
זי זיך פאר.. אין א מקום-קדוש — אזעלכע געדאנקען? !
זי קערט אפ אירע בליקן פון „אים“, נאר זי ווייסט,
אז דארט אין מזרח זעט „ער“ זיך ארויס פון צווישן אלע
און דאס הארץ קוועלט אין איר, זי פארקוקט זיך אויף
די מאלערייען, וואס זיינען אויפ'ן סופיט פון דער שול.
פויגעלאך, אדלערס, שלענג, כוימעלאך, קעסטעלאך,
פאסיקלאך, עס דאס זעט אויס ווי א נאז מיט צוויי אויגן,
אן א פנים.

קאשטאנאווע : טונקל ברויז.

עם פאלט אויף איר ווידער אן א געלעכטער.
אומגליקלאך איז זי היינט. וואס וויל פון איר האבן
דער נאר אירער?
זי קערט זיך אפ פון דעם סופיט און באגעגנט זיך
ווידער מיט „זיינע“ בליקן.
דאכט זיך איר... ער זעט זי. ער שמייכלט צו איר!
דאס הארץ הויבט זיך. זי קאן זיך שוין נים איינ-
האלטן.
עס זעצט ארויס אן איינגעהאלטן לאכן. ווייבער
קוקן זיך אום. די פארוויינטע רביצין קנייטשט דעם
שמערן.. „אי-נו“! מאכט זי אויף איר מיט'ן פינגער.
שיינדעלע ווערט רויט. לאזט אראפ די אויגן. זי
האט שוין מורא זיי אויפצוהויבן.. טאמער וועט זי ווי-
דער עפעס לאכעדיקס דערזען.
גייענדיק אהיים פון דער שול, מוסר'ט זי די מוטער:
„שעמען זאלסטו זיך, דו נארעשע, ווילדע ציג! וואס
איז רק לאכן און לאכן“! און זי שעמט זיך טאקע;
נאר וואס איז זי שולדיק, טראכט זי זיך, אז גאט-ברוך-
הוא'ס וועלטל איז אזוי לאכעדיק און לאכעדיק?... אפילו
די שטיבער, די גאס, די זון, די וואלקנס אויפ'ן הימל,
זיינען לאכעדיק! אט — לאכט זי ווידער..
זאגט איר די מוטער, אז היינט איז שבת-חזון, דאס

מוסר'ן: אויסריידן, זאגן שטראף רייד.
שבת חזון (כאזאז): דער שבת פאר תשעה באב. אט
דעם שבת לייענט מען אין שול צו מפטיר דעם ערשטן קאפיטל
פון ישעיה. דאס קאפיטל הויבט זיך אן מיט'ן ווארט חזון.
די זעאונג, די נבואה פון ישעיה, אז ירושלים וועט חרוב
ווערן. דאריבער רופט מען דעם שבת חזון, און סיי צוליב דער
טרויעריקער נבואה, סיי ווייל עס איז פאר תשעה באב, טאג
מען דעם שבת נים זיין פריילאך.

בית-המקדש איז חרוב, אירן זיינען אין גלות, מען פאר
ניט לאכן.

איז זי ווידער ביי זיך ניט שולדיק אין דעם: אויף
איר'ן האט זי געמעגט חתונה האבן א סך פריער פאר
שבת-חזון דער זמן חתונה איז סיי ווי געווען נאך
אויף שבת-חנוכה.

האט דער מחותן דעם נדן ניט איינגעלייגט! אויף
אדר-שני האט דער פאטער זיין נדן פארמאן. שבת
נאך שבעות זיינען די קליידער ניט פארמיק געווען.
ראש-חודש תמוז איז ניט אויסגעקומען. קוים חצי-
תמוז א פארשפיל געווען.

איז געקומען צו דער חופה, הייסט מען איר זאגן
על חטא און וויינען.

„וואס ווילן די אלטע לייט האבן פון איר?“ זי האט
שוין דעמאלט אויך געוואלט לאכן.
און אט האסטו דיר שבת-חזון.

זי זעט פאר זיך ניט קיין שבת-חזון! דאכט זיך,
איטלאכער איז אזוי פריילאך, אזוי אויפגעלייגט, גלייך
עס האלט ביי אלעמען נאך א חתונה.

צום טיש האט זי זיך געזעצט ברוגז אויף דער
מוטער.

ברוגז/ערהייט האט זי דערזען — א פליג שמעלט

אדר שני (שייני): דער צווייטער אדר. אלע דריי יאר
איז אן איבער יאר. אין אזא יאר איז לויטן אידישן קאלענדר
דאר פאראן דרייצן חדשים. דער איבעריקער חודש הייסט אדר
שני.

על חטא (אל ביט): א תפלה אין דאווענען פון
יום כפור. אין דער תפלה ווערן אויסגערעכנט אלע זינד, וואס
דער מענטש איז באגאנגן. עס איז א מנהג די כלה זאל פאר
דער חופה זאגן אט די תפלה.

זיך ביי דער מוטער פונקט אויף דער נאז. . . זי האלט
ניט אויס. זי האט זיך צעלאכט!

נאכ'ן עסן האט זיך די מוטער אוועקגעזעצט ביים
פענצטער מיטן מייטש-חומש אויפן פאדאליק און צוגע-
רופן שיינדעלען צו זיך.

„אט, קום אהער, דו ווילדע ציג, וועל איך דיר לייע-
נען אביסל פון די קינות, וועסטו ניט לאכן אזוי פיל.
מיינסט — זי קאן שוין זיין א ווייבל? — פארקלאגט זי
די טאכטער פאר'ן יונגן מאן: אסור, הזיר! זי ויצט אין
שול טאקע נאך ווי א ווילדע ציג!“

די מוטער הויכט אָן לייענען. זי לייענט פון חורבן
בית המקדש, פון די עשרה הרוגי מלכות און ווייטער.
שיינדעלע פאלט ארויף מיט די הענט אויפ'ן מייטש-

חומש:

— ניין, מאמע! דאס לייען מיר איצט ניט: אט —

מייטש-חומש: א בוך מעשיות פון חומש, אויף אידיש,
געמאכט פאר פרויען, וואס פלעגן ניט לערנען קיין העבריי-
איש, זיי זאלן אויך וויסן וואס עס שטייט אין דער תורה. אמאל
האט מען אידיש גערופן עברי-טייטש אדער אידיש-טייטש,
דערפאר רופט מען חומש אויף אידיש — מייטש חומש.
פאדאליק: דער טייל פון קלייד איבער'ן שוים.
קינות: קלאגלידער. פאעזיע, אין וועלכער די מחברים
באוויינען די אומגליקן פון אידישן פאלק. קינות זאגט מען
תשעה באב.

עשרה הרוגי מלכות: צען וואס זיינען דער'הרג'עט געווארן
אויפן באפעל פון קעניג. עס דערציילט זיך, אז אין דער
ציט, ווען די רוימער האבן באהערשט ארץ ישראל און האבן
ארויסגעגעבן שווערע גזרות אויף אידן זיינען צען פון די גרעסטע
אידישע געלערנטע געפונען געווארן שולדיק אין ניט אויספירן
די באפעלן פון קעניג. מ'האט זיי געטויט דורך מורא'דיקע מיתות
און זיי זיינען געשטארבן מארטירער. די געשיכטע פון זייער
מארטירערטום ווערט געלייענט יום כפור און תשעה באב.

לייען מיר בעסער יענע מגילה, וואָס האָסט שבועות גע-
לייענט... ווי הייסט זי ? יענע, וואָס האָט חתונה געהאַט...
רות... יא... „רות“ לייען מיר אביסל ! ...

רות : איינער פון די ביכער פון תנ"ך. די מגילה רופט זיך
אויפן נאמען פון דער העלדיגער א טאכטער פון מואב, וועלכע
האָט חתונה געהאַט מיט אַ זון פון יהודה און נאָך איר מאַנס
טויט איז זי נישט אַוועק צו איר פאָלק, נאָר געבליבן געטריי איר
מאַנס משפּחה און גלויבן.

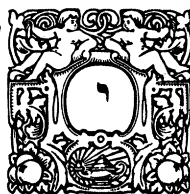


פראגן.

פארוואס האט שיינדעלע געהאלטן אין איין לאכן?
איז טאקע אלעס, וואס זי האט געזען, געווען אזוי קאמיש?
ווי האט איר אויסגעזען די וועלט און אלעס צום איר?
פארוואס? פארוואס האט זי ניט געוואלט די מוטער זאל פאר
איר לייענען מעשות פון חורבן נאר מגילת רות?

פון דאס ניי געלעפט

עקב-יוסי מיט ביילען האבן ביידע ביז
אונטער די פערציקסטע יארן אוועק-
גע'פטר'ט דאס לעבן, יעדער אויף א
באזונדערן וועג און מיט א באזונדער
פעקל צרות.



צו 18 יאר האט מען יעקב-יוסין מיט צפרהן צו דער
חופה געפירט. א גומן זכות זאל זי מראגן פאר אלע לע-
בעדיקע. אודאי, ווען ס'זאל געווען זיין אין גאנצן אויף
זיין דעה, וואלט ער אפשר ניט געגאנגען צו דער חופה,
איז אבער דעמאלט נאך קיין מאדע ניט געווען — אנפרעגן
זיך ביי די קינדער.

באלד נאך דער חופה האט זי אנגעהויבן קרענקען.
נישט געהאט וואס צו זאגן דארויף: אין זיין משך —
אינ'ס זיין מזל.

איז אוועקגעגאנגען א פאר יאר אין קריג: די שווי-
גער, — זיין מוטער הייסט עס, — האט געדרונגען, אז
זי מאכט זיך גאר קראנק.
זי האט זיך אבער אזוי פארקרענקט, אז מען האט
געמוזט צום גלויבן קומען.

אין זיין משך (מעשער): אין זיין צייט. ווען זי איז נע-
ווען זיינע.

האט זיך אנגעהויבן א נייער קריג: די מוטער האט
געארבעט אויף גמ.

דערווייל איז אבער געשלאגן געווארן די פרנסה
זיינען און די מוטער האט זיך אפגעלאזט פון גמ.
נאר ווי די פרנסה פלעגט זיך עפעס פארבעסערן,
פלעגט די מוטער, עליה השלום, ווידער אנהויבן ארבעטן
אויף גמ.

די וועלט האט אויף דעם יונגן ווייכל אנגעהויבן
שטארק רחמנות האבן. אלע האבן זי באדויערט אין
איר אומגליק.

אזוי איז אוועק פיל צייט אין צרות און מחלוקת'ן,
בזו די מוטער איז געשמארבן און דער גמ איז פארגעסן
געווארן.

דאן האט די וועלט אויף אים אנגעהויבן רחמנות
האבן.

און יארן רוקן זיך. יארן גייען אוועק אויף אפטייק,
שפרעכערס און שפרעכערקעס און להבדיל צדיקים.
יעקב יוסי געדענקט פאר זיך ניט קיין פריילאכן דא-
נערשטיק, קיין אויפגעלייגטן שבת. פרנסה, פארקערט.
ניט צו פארזינדיקן. נאר וואס פאר א תענוג איז עס. אומ-
שטייגס געזאגט, אז די פארדינסטן פלעגן דארפן אוועק-
גיין נאר אויף רעצעפטן.

שמענדיק, ווען יעקב-יוסי קומט אין שטוב אריין,
געפינט ער זיין ווייב קרעכצן אין בעט.
די קרעכצן פלעגן אים נאכגיין, ווי א ווידער-קול

עליה השלום (אלעהא האשאלעם): פריד צו איר. אן אויס-
דרוק. וואס מען נוצט ביים דערמאנען דעם נאמען פון איינעם,
וואס איז שוין טויט.

אין קלויז און אין דער גאס, און וואו ער איז נאך ערגעץ געווען.

און אזוי איז ער געוואוינט געווארן ביז ס'האבן זיך אפגערוקט די צען יאר. דאן איז געווארן א שאלה וועגן קינדער, און גוטע אידן האבן געהייסן זיך גמ'ן. איז אבער איר פאטער געפארן צו די גוטע אידן, — האבן זיי געהייסן נאך ווארטן. געווארט און ווידער געפארן; געקומען און ווידער געווארט.

אזוי האבן זיך אפגערוקט נאך עטלאכע יאר, ביז זי האט זיך אויפגעהויבן און געשטארבן.

אודאי, ווען ס'זאל געווען זיין אין גאנצן אויף זיין דעה, וואלט ער איר ניט געהייסן שטארבן. ער איז שוין ווי צוגעוואוינט געווען.

געבליבן איז ער אן גאר ניט. שווער איז אים זיך פארצושמעלן, אז א שאק מיט יארן איז אזוי אויף אים איבערגעגאנגען.

אליין דרייט ער זיך ארום אין זיינע ברייטע פיר ווינקעלאך.

אז ער רעדט עפעס א ווארט, דאכט זיך אים, — א ווידער-קול גייט ארום אין שטוב.

אז ער הויבט אויף די אויגן, און קוקט זיך ארום, דאכט זיך אים די שטוב איז גרויס ווי א וואלד.

ער גלעט זיך די לאנגע בארד און מראגט דעם שפיץ צו פאר די אויגן.

„שוין ניט קיין יונגערמאן“ — שאקלט ער אפ.

ביילע האט אפגעלעכט אויף איר שמייגער.

זי איז אויך צו דער חופה געגאנגן — ניט ווייל זי
האט געוואלט גיין, נאר ווייל מ'האט זי געפירט. איר
האט טאקע ניט געפאסט צו זאגן א דעה, ווייל זי איז
נאך גאר יונג געווען.

פרי חתונה געהאט, פרי אנגעהויבן קינדלען, פרי
אן אלמנה געבליבן.

באוויינט האט זי דעם מאן, ווי מען דארף באוויינען
א טויטן. . .

און אז זי האט זיך דערמאנט אן איר אפגעלעכטער
יונגט, פלעגט זי א גענעץ טאן.

שיין איז זי נאך געווען. נאר זי האט זיך געפאסט,
זי וויל אירע קינדער פאר קיין שטיף-קינדער ניט מאכן.
גענוג וואס זיי זיינען יתומים.

און האט גענומען אויפציען די קינדער.

אז זי האט חתונה געמאכט אדער ווי עס איז פאר-
זארגט אירע קינדער, האט זי נאך גאר ווייניק קנייטשן
געהאט אויפ'ן שטערן.

און יעקב-יוסי האט נאך גאר ווייניק גרויע האר אין
דער בארד.

נאר זי טראגט שוין ניט קיין פאריק.

און ער רויכערט שוין פון א ליולקע.

שדכנים איז דאס ווי אויף להכעים ניט איינגעפאלן.

„זיי“ איז עס אודאי אויפ'ן געדאנק ניט געקומען.

ערשט העט שפעטער, ווען מ'האט ביי גדליה מלמד

פאריק : א שייטל פרעמדע האר אויפן קאפ. ווייבער פלעגן
אפשערן זייערע האר פאר דער חופה און כדי ניט אויסצווען
אלט פלעגן זיי טראגן א שייטל. א פאריק. אבער ווען זיי זיי-
נען אלט געווארן. האבן זיי דאס אויפגעהערט טראגן. פארדע-
קענדיק דעם קאפ מיט א פאטשיילע.

צוגענומען דעם חדר און די גדלי'כע האט געמוזט ווערן
א שדכנ'טע, איז זי גלייך געפאלן דארויף.
ניט אומזיסט זאגט די וועלט — א געמאכטער „כשוף-
מאכער“.

אין אנהויב, אז גדליה האט מיט יעקב-יוסי'ן א שמועס
געטאן מכח דעם ענין, האט יענער געמיינט — ער מאכט
פון אים חזק, אז ער האט געזען — דער מלמד מיינט עס
ערנסט, האט ער זיך פארשעמט.

„ס'איז שוין נאך די יארן“ — האט ער אים געענט-
פערט, און איינגעשמעקט די אויגן אין פאדלאנע.

נאך גדליה האט געדונגן, אז מחמת ער שעמט זיך,
איז א סימן טוב, אז ס'איז נאך ניט „נאך די יארן“.

ביילע, ווידער, ווען די מלמד'קע האט איר געזאגט
דעם גלייכן איינפאל, האט זי פשוט אויף איר אויסגעשאמן
א ירגזון: „וואס איז דיר איינגעפאלן, אויס אלטע אלמנות
חזק צו מאכן?“

ביים צווייטן מאל, האט ביילע איר ווייטער אויסגע-
ווארפן: אן עולה, אן עזות פון א אידענע צו ריידן
אזוי פון א לייטעשן אידן ווי ר' יעקב יוסי!

נאכ'ן דריטן מאל האבן זיי זיך ביידע, יעקב יוסי
און ביילע — יעדער ביי זיך פארטראכט.

צו קלערן אין דער זאך איז דא ניט געווען וואס:
ניט פרעמד זיינען זיי געווען. זיי האבן זיך געקאנט נאך
פון לאנג-לאנג, פון די קינדער-יארן.

ירגזון: אן אויסנוס פון כעס.

עולה (אולע): אומרעכט.

עזות (אזעס): חוצפה, געוואנטקייט.

אין שכנות זיינען זייערע עלטערן געזעסן.
 אן אנדער זון, אנדערע שטערן, און — אן אנדער
 הימל זיינען דענסמאל געווען!
 — „עט, נארעשע יארן! א קינדער-שפיל — און ניט
 מער!“

ניט איין מאל האט זי זיך פארקילט, שטייענדיק אין
 א ווינטערדיקן אונט אין דרויסן, ווארטנדיק צו זען
 יעקב-יוסקין אהיימגיין פונ'ם חדר.

ניט איין מאל האט יעקב-יוסי געכאפט פעטש פון
 רבי'ן, ווען ער האט אים פלוצלונג א פרעג געמאן: „וואו
 האלט מען אין רש"י?" און ער האט זיך פונקט דעמאלט
 פארטראכט וועגן ביילעטשקען.

געוואוסט, — האט זי ניט געוואוסט פון זיינע גע-
 דאנקן, ניט ער — פון אירע, זיי האבן קיינמאל מיט אן
 אנדער ניט גערעדט. געזען האבן זיי זיך נאר.
 און געזען האבן זיי א סך.

און געטראכט נאך מער.

קיינעם האבן זיי ניט דערציילט. מאמע האט יעקב-
 יוסי אמאל אנגעשריבן אויפן פארשוויצטן פענצטער:
 „ביילעטשקע“, האט ער באלד געכאפט און אפגעמעקט.
 און אז זיי זיינען אונטערגעוואקסן. . .

נאר דאמאלס איז זי דאך שוין געווען א מאמע, און

רש"י (ראשי): רב שלמה יצחקי. דער נאמען פון א אידישן
 געלערטן, וואס האט געלעבט אין פראנקרייך אין די יארן
 1040 ביז 1105 און האט אנגעשריבן א קאמענטאר אויף תנך
 און גמרא. דער קאמענטאר רופט זיך רש"י. אויפן נאמען פון
 מחבר.

פארשוויצטע פענצטער: א פענצטער, וואס איז נאס פון
 דער פארע, דער ווארעמקייט פון שטוב.

ער האט שוין געטראגן א מיל שטיין אויפ'ן האלז.
 איינמאל נאך, געדענקט זיך אים, אין דער יוגנט. . .
 שיער-שיער האט ער זיך ארויסגעגעבן.
 חמשה עשר איז עס געווען.

היבש איז אים געפאלן אויף זיין חלק אין חדר. א
 מעות איז געשען אפנים ביי דער חלוקה, באקסער איז ער
 מיד געווארן קייענדיג. נאך דער מייטל. . . א גאנצער
 מייטל איז אים געפאלן, אים האט באנק געטאן דעם מייטל
 אנצוהויבן. עס איז דאך נישט מער ווי א מייטל! אזוי ווי
 ער הויבט אים נאך אן — אזוי איז שוין נאך אים! איז
 אן עק ביז איבעראיזער!

ער איז פארבייגעגאנגען דאס הויז, וואו ביילע'ס על-
 מערן וואוינען. ער האט געזען ווי אירע עלטערן, פארפוצט,
 יום-טוב'דיק געקליידט, לאזן זיך אין וועג אריין. פאר-
 שטאנען האט ער, אז דאס גייען זיי, אפנים, אויף א חתונה.
 פלוצלונג פאלט אים איין, אז ביילע איז איינע אליין
 געבליבן.

וואס איז אים דעמאלט געווען אזוינס?

עס האט זיך אים אויסגעוויזן, אז קוים גייט ער אריין

א מילשטיין: דער שטיין איז א מיל, וואס צעמאלט די
 קערנער. דא א פרוי, ווי איינער, וואס טראגט א מילשטיין אויפן
 האלז, קען זיך נישט באוועגן פריי, אזוי אויך איינער, וואס האט
 א פאמיליע.

חמשה עשר: פופצן. יעדעסמאל, וואס דער אויסדרוק
 ווערט באנוצט אז ווייטערע דערקלערונגן, איז געמיינט חמשה
 עשר בשבט, ווען עס ווערט געפייערט דער ראש השנה פון די
 בויםער.

חלוקה: צעטיילונג. אלע קינדער פלעגן ברענגן חמשה עשר
 אויבס אין חדר אריין. מען האט עס צוזאמענגעמישט און דאן
 צעטיילט צווישן די קינדער, יעדן א חלק.

וועט ער קאנען גלייך ארויסנעמען דעם מייטל און איר געבן.

אז ער איז אריינגעקומען, האט ער ערשט דערפילט זיין טעות. ער האט נישט געקאנט מער ווי איינמאל אויפ-הויבן די אויגן אויף איר און זען, ווי זי שטייט אין א ווינקל צענויפגעקארטשעט, העלעש רויט, און אראפגעלאזט דעם קאפ.

אים איז שווער געווארן דאס שטיין, דאס שווייגן, דאס קלינגן אין די אויערן, דאס ציטערן פון די קני. ער האט אנדערגעלייגט דעם מייטל אויפ'ן טיש און — ארויס אין דרויסן.

א צייט נאכדעם האט ער זיך געשעמט צו באגעגענען זיך מיט איר.

און שפעטער...

נאך דעמאלט איז ער שוין געווען מיט א מילשטיין אויפ'ן האלז, און זי האט געטראגן א פאריק.

ווען ער דערמאנט זיך אצינד אן דעם, ווערט אים א-גענעם, שמעכנדיק אנגענעם: עס ווייזט זיך אים אויס — יענע זון שיינט, יענער הימל מיט יענע שמערן, יענע חלומות. נאך... די בושה, דער צער פון בושה!... עפעס אן אנדער מין בושה, ווי יענע. עס ווערט נאך איר קאלט.

„ער“ טראגט צו די בארד צו די אויגן, און „זי“ — ציילט די קנייטשן אויפ'ן פנים.

די זאך איז צוגעשמאנען. יעקב-יוסי האט אלץ אפ-געלייגט פון חודש צו חודש. ער האט געוואלט טרעפן אויף אזא צייט, ווען קיין בחור'שע חתונות זיינען זיך נישט נוהג.

מבט איז'ס אים געפאלן — נאכ'ן צווייטן קווארטל.
און — גאר ניט. . .
שמילערהייט קרעכצן זיי ביחידות אויף די זאכן, וואס
געפאלן אין רבונז של עולמ'ס וועלט — ניט אין דער צייט.
נאר איינער דעם אנדערן זאגט עס ניט.
מען שעמט זיך.

דעם קידוש שמעלט ער אוועק אויפ'ן טיש, ווארפט
אן אויג אויף איר — נעמט זי שוין אליין דעם כוס.
צום מאל, פארקערט, ווייזט זיך יעקב-יוסין אויס, אז
אין הארצן ביי אים האט זיך געעפנט א ווינקל, פון וואנען
דאס לעבן האט נאך ביז אהער ניט גערייט. נאר עפעס
פעלט. . . עס פעלט אזוינס, וואס ער ווייסט עס ניט ווי
אנצורופן.

און אפשר-פארקערט: אפשר איז עפעס דא צופיל. . .
איבעריקס! . . .
איבעריקע האר אין דער בארד, איבעריקע חשבונות
אין קאפ, איבעריקע בושט. . .

חמשה עשר ווערט פיר וואכן פון דער שמילער חופה.
יעקב-יוסי איז דורכגעגאנגען דורך א באקאליי-קראם
און האט זיך אפגעשמעלט.

פירות וויל ער קויפן, נאר ער שעמט זיך אריינגיין.
ער וויל זיך דערמאנען, ווי האט ער זיך פארציאן
נוהג גווען?

פארציאן האט ער ניט געקויפט; נאר פאר צוויי
יאָרן. . . מן הסתם האט ער געקויפט.
עס דאכט זיך אים—ער דערמאנט זיך מיט סימנים—
"זיכער געקויפט!" ער איז אריינגעגאנגען.

מייטלען האט ער געקויפט מער ווי אלצדינג.
 אז ער וועט אריינקומען, — האט ער ביי זיך שוין
 אפגעשמעלט, — וועט ער גלייך זאגן :
 „קום אהער, מיין ווייב, גענטער צו מיר, מיר וועלן
 עסן פירות!“

און אז ער וועט וועלן, וועט ער זאגן עפעס נאך מער,
 ווי — „מיין ווייב“, וואס? אין זיינע פיר ווינקעלאך! צו
 וועמען האט עס?

און... ער וועט זי דערמאנען אן יענעם מייטל. . .
 פרעגן וועט ער זי, וואס איז געווען דער סוף — נאך זיין
 ארויסגיין?

נאך אז ער איז אהיימגעקומען, איז אויף אים ווידער
 אנגעפאלן יענע בושא, וועלכע מאכט אים קאלט און
 שמום.

פראגן

וואס פאר א לעבן האט יעקב יוסי געהאט מיט זיין
 ערשטער פרוי? ווי אזוי האט ביילע געלעבט? וועלכע
 דעראינערונגן האט ביי ביידן ארויסגערופן דער געדאנק זיי
 זאלן ווערן מאן און ווייב? ווי שילדערט דער מחבר די ליבע
 צווישן יעקב-יוסי און ביילע ווען זיי זיינען קינדער געווען?
 פארוואס האט יעקב יוסי געקויפט דוקא מייטלען? זיינען
 יעקב יוסי און ביילע פאלשמענדיק גליקלאך? וואס שטערט
 זייער גליק?

פארשפעטיקט דעם קדיש

ערן איז שוין דער יונגער מלמד הירשל
געווען, אז דאס קליינע פאלק זיינס זאל
זיך צונויפקלייבן מיט די פילן-בויגנס,
מיט'ן „פראוואנט“ און ארויסגיין
אויפ'ן בארג סיני. קיין ארץ ישראל
אפילו זאלן זיי זיך גיין, אבי ער זאל פון זיי פטור ווערן!
אליין וויל ער בלייבן, אייגער אליין אין זיינע פיר וויי-
קעלאך.



גוט, וואס ער האט א באהעלפער: ער וועט פאר-
שפארן זיי נאכצוגיין. זאט איז ער פון זיי א גאנץ יאר.
אליין וויל ער בלייבן און טראכטן.
עס ציט אים אלץ אליין צו בלייבן און צו טראכטן;
קוקן אויף די פיר ווענט און שווייגן.
כאטש דאס איז ניט זיין מבע: ליב האט ער תמיד

קדיש (קאדיש): א תפלה אין אראמיאיש, וואס
ווערט געזאגט פאר דער נשמה פון טויטן. די תפלה ווערט
געזאגט דאס ערשטע יאר אלע טאג, צו שחרית, מנחה און
מעריב, און נאכדעם אלע יאר אין דעם טאג ווען דער מענטש
איז געשטארבן. קדיש דארף זאגן דער זון פון פארשטארבענעם,
דערפאר רופט מען א זון א קדיש.

ארויסגיין אויפ'ן בארג סיני: ארויסגיין אין פעלד אדער
וואלד פייערן ל"ג בעומר.
א באהעלפער: אן ארויסהעלפער ביי א מלמד.

קינדער; ווען ער איז נאך געווען א באהעלפער, פלעגט ער זיך תמיד געפינען צווישן די קינדער. ליב געהאט אמאל אפילו א שפיל צו טאן מיט זיי אינאיינעם.

נאכדעם, אז ער האט חתונה געהאט מיט רייזעלען, און האט זיך אליין געעפנט א חדר, האט ער עס געמאט גלאט, ווי א סגולה צו פרנסה: וואס מער השגחה ער וועט געבן אויף די קינדער, מער וועלן אים די בעלי-בתים גע-טרויען קינדער אויף זיין האנט.

נאך שוין מער פון א האלב יאר, זינט רייזעלע איז גע-שמארכן, — איז ער אינגאנצן ווי איבערגעכומן געווארן. נמאס איז אים אלצדינג. ער איז זיך אליין נמאס. די זון האט זיך אים געזעצט ביים אויפגיין.

ניט געגליבט האט ער קיינמאל, אז אזוינס קאן גע-שען, אז זיין רייזעלע קאן פלוצלונג אין א טאג נעמען און שמארכן.

דערפאר טאקע אין יום-המיתה האט ער קיין טרער ניט געלאזט. אויסגעשמעלט נאך האט ער די אויגן און געקוקט ווי די שמש זיינען זיך מטפל מיט איר און ווי מען כאפט זי אוועק. געווענדט האט ער זיך צו יעדן מיט אויסגעשפאנטע אויגן:

„וואס הייסט עס!? ס'מיינט, וואס הייסט דאס!?“

א ביטער רעטעניש איז דאס אים.

נאך שבעה... נאך שלשים... און וואס מער א טאג

עס גייט אוועק, אלץ מער וויינט ער.

השגחה (האשגאכע): השגחה געבן — אויפפאסן.
שבעה (שיווע): זיבן. די ערשטע זיבן טעג נאך קבורת המת.

שלשים (שלוישים): דרייסיג. די ערשטע דרייסיג טעג נאך קבורת המת. אי שבעה אי שלשים זיינען טרויער טעג.

גוט וואס דער הערבסט האט אים באלד פארכאפט,
פארמאכט האט ער זיך אין זיינע פיר ווינקעלאך — און
טראכט און טראכט.

ער טראכט, אז רייזעלע איז באמת געשמאק, אז
דאס איז גיט קיין חלום געווען.

ער טראכט, אז גוט וואלט געווען, ווען ער זאל א-
שלאפן ווערן. שלאפן, שלאפן און זיך אויפכאפן פונקט אין
יום חמיתה זיינעם.

און ער טראכט, וואס וואלט געווען ווען רייזעלע
זאל גיט געווען שטארבן.

דאס הארץ ברייט זיך פון די מחשבות, נאר ער לאזט
זיך אריין אין זיי וואס מער, וואס מיפער. ער קאן זיך פון
זיי גיט אפרייסן.

עס גייט אים גיט אן, וואס אין דרויסן האט זיך שוין
אויסגעלייגט א מיפער שניי; ביזע ווינטן הוליען איבער
די גאסן, און די טעג ווערן אלץ איינגעשרומפן: סיי ווי
פארשטייט ער גיט נאך וואס שיינט די זון? צו וואס איז
די גאנצע שפיל? מאג-נאכט — נאכט-מאג — וואס ווערט
דען דערפון?

ער לערנט מיט די קינדער נאר דערפאר, ווייל זיי קומען
זיך צונויף; ער גייט עסן נאר דערפאר, ווייל די מוטער
וואוינט נאענט און די שוועסטער קומט אים רופן צוויי מאל
אין מאג צום טיש.

שווער קומט אים אן דאס „קדיש-זאגן“ אין דער פרי
און אויף דער נאכט. (קיין קדיש האט זי אפילו גיט גע-
לאזט). קריכן דארף ער אין שניי, גייענדיק אין קלויז
אריין, און ער איז גיט גענוג אנגעטאן דערצו. נאר וואס
שווערער ס'איז אים, אלץ צופרידענער בלייבט ער. מיט'ן

קדיש, דאכט זיך אים, שיקט ער רייזעלען א גרום. ער
רעדט מיט איר פנים אל פנים.

שפעטער האט זיך אים אנגעהויבן אויסווייזן, אז ער
דערקאנט אין נוסח פונים קדיש, ווי אזוי רייזעלע איז
אצינד אין גן עדן: פריילאך אדער אומעטיק.

פריילאכער פלעגט אים דער קדיש גיין, ווען די נאם-
קייט מיט דער קעלט פלעגן אים דורכנעמען.

אים האט זיך אלץ אויסגעוויזן, אז א גרויסן חטא
באגייט ער אנמקעגן רייזעלען דערמיט, וואס ער לעכט
נאך. אפקומען וויל ער אלץ דעם חטא.

און קינדער קומען, דער באהעלפער לערנט, דער בא-
העלפער הייסט ברענגען געלט, קינדער ברענגען. גערן איז
הירשל, זיי זאלן זיך שוין צעגיין, און אים לאזן אליין.
מראכטן וויל ער.

א געטרייען באהעלפער האט ער; ער לאזט אים ניט.
הירשל רעכנט אזוי שוין אפצושטופן דאס ביסל יארן מיט
דעם באהעלפער.

און דער זמן האט זיך געענדיקט. דער באהעלפער האט
אנגעקליבן נייע תלמידים. תלמידים קומען. הירשל לערנט
דערווייל ביז מנחת-צייט צום „קדיש-זאגן“.

און אז ער עסט אפ וועטשערע, לייגט ער זיך דער-
וויל אין בעט, ביז צום שחרית'דיקן קדיש זאגן.

גערן איז ער געווען היינט אפצו'פטר'ן די קליינע
שרייערלאך, צו פריילאך זיינען זיי היינט. גיין זאלן זיי
זיך און אים לאזן מראכטן.

מראכטן וויל ער, וואס וואלט געווען, ווען רייזעלע
לעכט נאך און זיצט אט דא נעבן אים?

נוסח (נוסאד): סטיל. ניגון.

טראכטן וויל ער, וואס טוט רייזעלע'ס נשמה אצינד?
בענקט א נשמה? ליידעט זי פון אומעט, פון מחשבות?
און ער וויל וויסן, וואס איז דער תכלית פון גאנצן?
נאך וואס שיינט אזוי די זון? גלאט לעבן כדי דערנאך צו
שמארבן און איבערלאזן הארצווייטיק?

שווער איז אים היינט מער ווי תמיד: דער קאפ טוט
אים וויי. אנטקעגן פענצטער איז ער געזעסן—האט אים
די זון, אפנים, צוגעברענט.

ער האט גאר נישט באמערקט ביז היינט, אז אין
דרויסן שיינט אזא הייסע זון.

עס פאלט אים איין א געדאנק: צו רייזעלע'ן אויפ'ן
קבר וועט ער זיך דורכגיין. די מצבה וועט ער אנקוקן. די
אויפשריפט וועט ער נאכאמאל לייענען.

ביז צו מנחה וועט ער נאך קענען זיין צוריק.
און אפשר וועט ער געפינען ארום איר קבר ליידיק
פלאץ, וועט ער טראכטן וועגן א שטיבל איבערן קבר אויפ-
שמעלן.

אראפגעלאזט דעם קאפ צו דער ערד, איז ער ארויס-
געגאנגן מיט גרויסע טריט. עס זעט אויס, אז ער איז אין
כעס אויף דער זון, וואס זי קריכט אים רק אין די אויגן.
ארויפגעגאנגן איז ער אויפ'ן „בית-עלמין" אין אייר-
לעניש.

ער שפאנט איבער מצבות, קברים — ער האט אפ-
געזוכט „זיינע".

מצבה (מאציווע): מאנומענט. א שטיין, וואס ווערט גע-
שמעלט אויפ'ן קבר צום אנדענס פון פארשטארבענעם.
בית עלמין (ביים אלמיו): דאס אייביקע הויז. דאס ארט,
וואו מען באגראבט די טויטע.

אויף דער שפראך פון זיין הארצן האט ער זיך
איבערגערעדט מיט איר. ער גלויבט — זי פארשטייט
אים.

ער האט ארומגעקוקט דאס ארט. . . גרינס וואקסט
ארום קבר.

מצבות. . . ווייסע און טונקעלע, גלייכע און געבוי-
גענע. . . שווייגן ווי דער טויט. צווישן זיי וואקסט
גרינס. . . מצבות פארשטעלן דאס גראז. דאס גראז קריכט
אויף די מצבות.

פון צווישן גראז, וואס ארום „זיינערס“ קבר שטייט
געשטרעקט א רויו און שאקלט זיך לייכט, ווי א אידישע
יונגע צנועה, וואס שעמט זיך מיט איר יוגנט און שיינ-
קייט, און ווייסט ניט וואו אהינצומאן זיך פאר די אויגן,
וואס קוקן אויף איר.

„פון וואנען זייגט די רויו?“ . . .

עס ציט אים צו איר ניט ווילנדיק.

„קיין חידוש ניט, מען דארף וויסן — ווי וואקסט

זי? פון וואנען זייגט זי?“

„עס שמעקט פון איר מיט יוגנט. עס שיינט מיט לעבן.“

צוויי פארליכטע פויגעלאך זיינען פון ערגעץ אנגע-

פלויגן; זיך אוועקגעשמעלט אויף רייזעל'ס מצבה און

אפגעשעפטשעט עפעס א מין ליבע-ליד.

געגרילצט האט דאס הירשלען אין די אויערן.

און פון די אויערן איז'ס געקראכן אין הארץ.

אויפ'ן פלויט האבן זיך די פויגעלאך געשמעלט.

הירשל האט זיך אומגעקערט צו זיי.

צנועה: באשיידענע, אומשולדיקע פרוי.

פלויט: צאם.

די פויגעלאך זיינען אוועקגעפלוויגן. הירשל איז זיי
נאכגעגאנגען. עס דאכט זיך אים — ער וויל נאכאמאל
הערן דאס ליד וואס אויפ'ן קבר.
דאס ערשטע מאל וואס ער האט פארשפעטיקט דעם
קדיש.

פראגן

וואס פאר א לעבן האט הירש לייב געפירט מיט רייזעלען ?
פארוואס האט ער ניט געוויינט. ווען זי איז געשטארבן ? וואס
ווייזט אונז אויף זיין ליבע צו רייזעלען ? וואס האט גורם גע-
ווען ער זאל פארשפעטיקן דעם קדיש ? וואס סימבאליזירט
דאס געזאנג פון די פייגעלאך ?



פון שבועות ביז תשעה באב

ירשקע מלמד האט דאס יאר א פריילאכן שבועות. שבועות איז ער תמיד אויפגעלייגטער, ווי אין אלע אנדערע ימים טובים, ער האט דערביי א סך מעשים ראשית, איז שבועות ניט דאס, וואס



פסח אדער סוכות: יענע ימים טובים זיינען, אן זינד גערעדט, תמיד פארשטערטע. דאגת-פרנסה, אומשטיינס געזאגט! תמיד געפאלן זיי אין בין הזמנים. ביזט ניט זיכער מיט'ן שטיקל ברויט. „זיינע“ רייסט זיך, מיינע שונאים, אויס דער הויט ארויס: גרייט אן מיני קעזלאך, כרעמזלאך — דער מלכות מעג זיי עסן! א גרויסע בריה צו די זאכן! ווער שמועסט סוכות! אירע צימעסן! פון איין פרי מאכט זי צען מאכלים! — נאר וואס קומט ארויס דערפון? די כרעמזלאך, מיט די אלע גוטע מאכלים, ווארגן דיך, בלייבן דיר אין האלץ שטיין, אז דו דערמאנסט זיך —

בין הזמנים (בין האומאנים): צווישן סעזאנען. אין חדר פלעגט זיך דאס יאר טיילן אין צוויי סעזאנען, זמנים. פון נאך פסח ביז ראש השנה און פון נאך שמחת תורה ביז פסח. און סוכות זיינען דאריבער אין דער צייט צווישן איין זמן און צווייטן — בין הזמנים. חול המועד פסח און חול המועד סוכות פלעגן די מלמדים זוכן תלמידים פאר'ן נייעם זמן און זיין באזארגט וועגן פרנסה.

אז דאס חדר איז נאך ניט צונויפגעשטעלט. . . דער קרימט זיך, יענער האט צוגעזאגט א תשובה אויף די אנ-
דערע מעג, די איבריגע שווייגן גלאט אזוי. . . דעם קאפ
נעמט'ס אראפ!

שנית, איז שבועות עפעס גלאט פריילאכער. די גאנצע
וועלט איז אפן, פריי. . . עס פילט זיך עפעס גרינגער. . .
ניט פון דעם, וואס דארט ערגעץ בליען בלומען, פעלדער
גרינען זיך, פויגל זינגען. . . ווייס איך, — נארעשקייטן!
נו, און אז ס'בלייבט און וואקסט, וואקסט עס דען אין זיין
גארטן? אים זינגן דען די פויגל? עט, מעשה נערוות! . . .
נאר פשוט — זומער-לעב. . . מ'עסט ווייניקער. . . מ'האט
דעוועט זיך, ווי זאגט מען, מיט לופט! . . . נו, עסט מען
ווייניקער, דארף מען דאך ווייניקער! . . . מכח הלכשה,
ווידער, וואס איז שייך צו זאגן? העלפט גאט א בעסערן
זמן, וואלט ער אליין געוואלט, זיין דינה זאל זיך מאכן
און קליידן, חס ושלום ווידער, מאמער א קנאפער זמן —
איז אויך דאס אייגענע: גייט מען אין די אלמע קליידער,
און מען זיצט אין שטוב. צווישן זיך, געפעלט מען זיך
אזוי אויך.

נאר דעם שבועות איז ער גאר בגילופין. ער זיצט אין
קלויז דעם ערשטן טאג יום טוב אויף זיין דרום-שטאט.
און שלינגט דעם „פיט“ מיט אזא אפעמיט. . . די ווער-
מער האבן דאס יאר גאר אן אנדער חן. . . די ווערמער
זיינען עפעס איצט פארשמענדלאכער, ווארעמער. . . זיי

מעשה נערוות (מייסע נארוס): אינגלשע טועכצער. נא-
רעשקייטן.

בגילופין: פריילאך.

פיט (פאיעט): פאעזיע. געוויסע טיילן פון מחזור.

גלייטן ארויס גלייך פונ'ם הארצן און מיט א שטיק הארץ
אין איינעם! . . . גלייך ערשט נעכטן געשטאנען אויפ'ן
בארג סיני און „געזען“ דונערן און „געהערט“ בליצן!

ער האט אויף דעם יום טוב געקאנט זיך פארניגען
און מיט א קליינעם אדרויף געקויפט זיך א „מחזור“ מיט
„מטה לוי“ און „בית לוי“ — אויף אויסצאלן. — „וואס פאר
א נויטיקע זאך דאס איז פאר יעדן אידן!!“ — ער פאר-
שטייט אצינד ניט, ווי אזוי האט ער זיך געקענט באגיין
אן דעם ביז איצט? „דאס ענגשאפט נאר, אומשטיינס
געזאגט!“

נאר דאס איז נאך ניט אין גאנצן. עס איז נאך עפעס
דא וואס מאכט אים ווארעם אין הארץ, כאטש דאס ווארפט
זיך ניט אזוי אין געדאנקן, און ווען עס זאל זיך ווארפן,
וואלט ער עס אפגעלייקנט.

היינט, נאכ'ן דאוונען, אז ער וועט אהיימגיין, וועט
ער געפינען א מילכיקע סעודה. . . ניט אויף יוצא צו זיין, —
טאקע א סעודה! מילכיקע בייגעלאך, מסתם, און ניט פון
אריינגעשיקטס — אייגענס! . . . דאס יאר האט ער זיך א
ציג געקויפט.

„אי, אז דער רבש“ע ווייזט דיר א גוטע מינע!“
ביי דער מוסף'דיקער שמונה עשרה פאלט אים איין

מטה לוי און בית לוי : פירושים, קאמענטארן אויף די
תפילות אין מחזור.

רבש“ע — רבנו של עולם : האר פון דער וועלט. גאט.
מוסף : א צוגעגעבענע תפלה צו דעם דאוונען פון יערן
טאג, אלס אנדענק פון דעם עקסטרא קרבן, וואס מען פלעגט
אין בית המקדש ברענגען שבתים און ימים טובים.
שמונה עשרה : אכצן. דער נאמען פון א תפלה וואס
אנטהאלט אכצן ברכות.

א גומער געדאנק :

„כ'ל רופן מיט מיר „בענדיט-מיסמעניצער“ צו דער
סעודה. ער איז, נעכאך, א נע ונדניק. . . פארט אפילו
אויף פסח זעלטן אהיים. דעם האלכן חודש עסט ער קעסט
ביי שמואל איינבינדער. א ביטערער ארעמאן, נעכאך. ער
האט אדאי קיין מילכיקע סעודה ניט.“

אז ער האט זיך מער איינגעטראכט אין דער זאך,
האט ער געפונען אז ער וואלט געווען א כפוי טובה אקעגן
דעם בורא עולם, ער זאגט ניט טאן !

און ביי „ברכת כהנים“, ווען די כהנים האבן אויסגע-
שריגן „ויהונך“ — איז ביי אים פארטיק געווארן דער גע-
דאנק אויף — ניט אנדערש !

ס'האט אים נאך איבערגעשלאגן א שטיקל מרה
שחורה פאר „איר“... נאך וואס איז זי ? ניט קיין אידישע
טאכטער דען ? !... זי ווייסט ניט, אז אלץ איז פון גאט
ברוך הוא ? ! ער וועט איר דערנאך געבן צו פארשטיין...
מ'האט אפגעדאוונט. ער גייט איבער דער גאס מיט
בענדיטן — ניט אן גדלות : אט פירט ער אויך אן אורת,
מיט לייטן גלייך ! ער דאנקט גאט אין געדאנקן יעדע
מינוט פאר זיינע גרויסע חסדים, וואס ער טוט מיט אים
תמיד, און מער ווי תמיד — דעם איצטיקן זמן, און פאר
געסט ניט דערביי צו דאנקען זיין ליבן נאמען פאר איר,

נע ונדניק : א וואנדערער. א היימלאזער.

כפוי טובה : אן אומדאנקבארער.

בורא עולם : דער באשאפער פון דער וועלט. גאט.

ברכת כהנים (בירכאם קויהאנים) : דאס בענטשן פון די

כהנים. איז די וויכטיקערע ימים טובים איז א מנהג די כהנים

זאלן בענטשן דאס פאלק.

מרה שחורה (מוירע שבוירע) : אומעטיקייט. שרעק.

גדלות (גאדלעס) : גרויסקייט. שטאלץ.

פאר זיין דינה'ן: „אן אמת'ע עקרת הבית! צו וואס
 דו שטעלסט זי, קיין עין הרע! ערשט נאך פסח געקויפט
 די ציג, און זי גיט אים שוין דעם אנדערן מילכיגן אַנכייסן.
 ל"ג בעומר איז אויך א וואוילע סעודה געווען! חוץ וואס
 ער טרינקט כמעט אלע טאג א גלעזל ווארעמס מיט מילך
 חוץ די מילך, וואס זי פארקויפט נאך. מיט אזא ווייב
 ווערט מען נישט פארפאלן: ח"ו א שלעכטע צייט, איז זי
 מיט איר קארגשאפט א האלבע פרנסה! אלא ווידער,
 אז גאט ב"ה העלפט — קומט זי אודאי צונגן! אכיסל
 א האפערדיקע. . . א בעל-כעס'טע. . . נו, מילא, איז אויך
 מחמת בריה'שאפט. דאך ברוך השם... פופצען יאהר שוין
 אפגעלעבט מיט איר — ביז הונדערט און צוואנציק יאר!“
 „שמח בחלקך בחיים יפים... עם לקוחה לך“ — פריי
 זיך מיט דיין טייל אין דעם שיינעם לעבן צוזאמען מיט
 דער, וועלכער דו האסט זיך גענומען — זינגט ער אין זיך
 א שטיקל פונם היינטיקן פייט, און דערמאנט זיך ווידער
 אן דעם גייעם מחזור און די שמחת-יום-טוב איז פול אי-
 בערין הארץ.

א סעודה האט ער געטראפן — טאקע א סעודת
 שלמה: אי מאליסניק אי בייגעלאך, דבש וחלב! איין
 חסרון נאר, וואס זי מיט די קינדער האבן נישט געגעסן ביים
 מיש. נאר וואס איז שייך צו זאגן? בענדיגט מיסמעניצער
 איז נישט אזא איד צו עסן מיט נשים ביי איין מיש. זי
 ווייסט, וואס אזא איד, ווי בענדיגט, הייסט, דארויף איז זי

עקרת הבית (איסקערעס האכאיעס): דער וואַרצל פון
 הויז. א גוטע בעל הבית'טע.
 ח"ו. חס ושלום (כאס ווישאלעס): זאל גאט היטן. זאל
 די שעה נישט זיין.
 האפערדיק: שטאלץ. געוואנט.

דאך א מאַכטער ביי א אידן א תלמיד חכם.

און בענדיט איז א איד א חכם: ער האָט דערקלערט,
אז צו אזא סעודה פאסט שוין א גלעזל וויין, און האָט א
שיק געטאָן איינעם פון הירשעל'ס ברעקלאך צו שלמה-
חאנציי-פייגעס — זיינער א בעל-הבית, א וויינישענקער:
„זאל ער דיר געבן א פלעשל פון דעם וויין, וואָס איך האָב
געטרונקען פאר צוויי-וואַכן, ווען כ'האָב פארהערט דאָס
קינד!“

דאָס האָט געדינט אין איין וועגס פאר א שטיקל סימן,
ווייל א וויינישענקער קאן איינפאלן: ער וויל הירשקעס
קינד ניט גלויבן אָן א סימן.

דאָס קינד האָט זיך אביסל פארזאמט. ווען ער איז
געקומען מיט'ן וויין, איז שוין די שיסל אויפ'ן טיש לידיק
געשטאנען. „צום וויין וואָלט ניט שלעכט געווען צו פאר-
בייסן מיט א בייגעלע“ — טראכט זיך הירשקע — „כ'ל
א פרעג טאן! איז דאָ — איז דאָ; ניט — ניט!“

און אנשטאָט אן ענטפער האָט מען דערלאנגט א
פרישן טעלער מילכיקס!

„ס'אן אשה צנועה, — קוועלט הירשקע אין הארצן —
אָנגעגרייט גלייך פאר אן עדה!“

צום בענטשן האָט אים אביסל באַנג געטאָן, וואָס ער

אשה צנועה: א באַשיידענע פרוי. אן ערלאַכע פרוי.
עדה (איידע): פארזאמלונג. א גרויסע צאל מענטשן.

האָט ניט גערופן נאָך א אידן : ס'וואָלט געווען איצט א
מוזמן צום בענטשן. וויין איז נאָך דאָ א גלעזל אויף כּוּם-
של-ברכה. אַ חיוב דעם בויך אַנלייגן? ! יעדער אַביסל
ווייניקער — עסט שוין א דריטער !

אַפּגעבענטשט — האָט בענדיט אריינגעשריען דער
בעל-הבית'טע אין קיך אריין : „א גומן יום-טוב ! דער-
לעבט איבער א יאָר !“ עפּעס נאָך צוגעלייגט עטלאכע
לשון קודש ווערטער, וואָס נשים פארשטייען ניט. עס
האָט זיך ארויסגעהערט פון דאָרט : „גם אתם“ — און
בענדיט איז ארויסגעגאנגען.

הירשקע איז ארויסגעגאנגען אין קיך צו דער צופרי-
דענער מאמע מיט די זאמע קינדערלאך, זינגענדיק זיך
דערביי : „פוריה תפריח לך ענפים צמודים לשלחנך
מקיפים“, — קינדלענדיק לאָזט זי צווייגן בליען ארום דיין
מיש. נאָר די קינדערלאך שטייען ווי אין אַ מיטן אַרבעט...
קוקן איינס אויפ'ן אנדערע. . . די מילאכלאך האלב אָפּן,
גלייך זיי האלטן אין מיטן קייען... און די „קינדלינדיקע“
דינה קוקט אין א זייט, שווייגט אַנגעלאָדן, גרייט גלייך
אויסצושיסן !

שווייגנדיק איז ער, אזוי אויף שטום לשון, אויף „מאן-
און-ווייב“-שפּראך — הייסט עס — געוואָר געוואָרן, און
דינה מיט די קינדער האָבן זיך כמעט ניט מילכדיק גע-

מוזמן : ווייניקסטענס דריי מענטשן וואָס עסן ביי איין
טיש. ווען עס איז פאראן א מוזמן, זאגט מען א ספּעציעלע
ברכה ביים בענטשן.
כּוּם של ברכה (קאָם שעל בראַכע) : דער בעכער איבער
וועלכע מען מאכט די ברכה. ווען מען בענטשט מוזמן בענטשט
מען איבער א בעכער וויין.
גם אתם (נאָם אַטעם) : אויך איר. דער אַנגענומענער
ענטפּער ווען איינער ווינטשט עפּעס אָן.

מאכט. זי האט דערזען אן אורח, איז איר א דונער אין הארץ אריין: „סטויטש, ווען זי ווייסט, וואלט זי זיך מער געווען אפגעבן. כאטש א דינעם טייגל געווען אויסגעבאקן, — פארט א פרעמדער מענטש. נאר וואס ס'איז שוין געווען, פארפאלן, האט זי געוואלט פארריכטן מיט דעם, וואס זי קאן נאך פארריכטן: „כאטש א סך דערלאנגען צום טיש“. זי האט דערלאנגט כמעט אלץ צום טיש. פאר זיך מיט די קינדער זיינען נאר א פאר שטיקלאך געבעקס איבערגעבליבן. גלייך אבער, ווי זי האט זיך גענומען מיט די קינדער עסן, איז אנגעקומען א שליח פונ'ם טיש מיט א שאלה: „טאמער איז נאך עפעס דא צום וויין!“ זי האט דאס איבעריקע אויך דערלאנגט... די קינדערלאך, נעבאך זיינען געבליבן אן מילכיקס.

הירשקען האט א קלעם געמאן ביים הארץ: נעבאך, וויפיל זיי האבן זיך אנגעווארט אויף דער סעודה! גאנצע טעג האלט מען אין איין רעדן פון דער מילכיקער סעודה... יעדן פרי-מארגן, ווען א קינד האט זיך צוואווייגט, האט געוואלט אביסל סמעטענע, א שטיקל פוטער, כאטש א זופ מילך, האט עס געכאפט פון דער מוטער — באלד א קניפ, באלד א קלאפ, א קללח: „מען דארף זאמלען אויף שבועות צו דער מילכיקער סעודה“, און אט האסטו דיר א מילכיקע סעודה!

— אז דו האסט געוואוסט, אז ס'איז ניטא, ווער-זשע האט דיר געהייסן געבן? — בייזערט זיך הירשקע.

— וואס דען האסטו געוואלט, בעל-הבית מיינער, — ציט דינה ווערטער און ברענט מיט די אויגן, — א שווארץ פנים מיר מאכן? ! דער אורח זאל ארויסגיין מיך בא-

רעדן? ! אז שווארצן זאל דיר בעסער אין די אויגן, וויפיל
דו וועסט לעבן, רבש"ע !

— „אשה רעה“ ! — קומט הירשקע אין כעס און
ווארפט איר ווערטער אין קאפ אריין.

— „איש טוב“ — קרימט זיך אים דינה נאך, —
אורחים גלוסט זיך אים ! א קבצן טאָר קיין מכנים אורח
ניט זיין !

— א קבצן בין איך ? ווי האָסטו ניט מורא פאר
גאָט ?

— א גביר ביזטו ? שפילסט זיך ! מורה מורנו ;
ה"ר הירשקע מלמד ! א גביר ! באנייט און באקליידט !
נאָר א קאָין מיט אן אורח פעלט אים !

— „אשה עיניה צרה באורחין“ ! האָט הירשקע מיט
גרויס כעס ארויסגערעט, יעדעס וואָרט אזוי שאַרף, גלייך
מיט א האַמער געקלאַפּט.

דאָס איז שוין צופיל געווען פאר דינה'ן : וואָלט ער
עס כאָטש געווען געזאָגט אויף פראַסט אידיש, וואָלט עס
אפשר ניט געווען אזוי געשמאַכן, ניין ! האָט ער עס אַבער
געזאָגט אויף דאוונען לשון !

זי פארשטייט עס ניט גרינטלאך, נאָר גענוג, וויפיל
זי שטויסט זיך אָן : „אויף איר האָט מען עס נאָך צו

מכנים אורח : אריינגעמער פון געסט.

מורה מורנו : אונזער לערער. א מיטול פאר א חשוב'ן
מענטשן.

ה"ר — האדון רב : דער האָר רב.

אשה עיניה צרה באורחין (אישאַ איינעהאַ צאָראַ באוירכין):
די פרוי פארגינט ניט דעם גאָסט. א פרוי האָט פיינט געסט.

זאגן ? ! זי האט דעם אורח פון מויל אוועקגעגעבן !
און א ווארט אום א ווארט — דאס פאר פאלק איז ווייט
פארקראכן. מען האלט שוין ביי ווייטע חשבונות... א
שטארק מחלוקת. . . די קינדערלאך שטייען נעבאך — יע-
דעם אין א ווינקעלע — האלב מוים ; און די מויםע אבות
האט מען שוין אלע פון די קברים אויפגעגראבן, אלע
חמאים אויסגערעכנט !...

די קינדערלאך שטייען און ווייסן ניט, ווער מ'איז
גערעכט — דער טאטע אדער די מאמע. זיי האבן שוין
פארגעסן אן דער מילכיקער סעודה. זיי האבן זיך אי-
איבערגעשראקן, אי פארשעמט : „דער טאטע מיט דער
מאמע קריגן זיך גאר, שילטן זיך... מעג מען דען א טאטן
אדער א מאמען שילטן ?“..

„אנגעהויבן האט טאקע די מאמע, — קלערט ביי זיך
בנימצע דער קליינער — איז דער טאטע גערעכט געווען,
נאר די מאמע וויינט אבער... איז שוין ווידער די מאמע גע-
רעכט“...

נאר ער הערט מען דערמאנט די נעמען פון די ערשט
ניט לאנג געשטארבענע צוויי זיידעס — באקומט ער בענ-
קענעש נאך זיי : „ביידע געווען אזוינע גומינקע ! אלע
פרייטיק פלעגן זיי אים געבן צו גראשענס אויף צוקער-
קעס“.

און הירשקע רעכנט זיך איצט אויס און זעט ערשט,
ווי ביסער ער האט אפגעלעבט מיט איר פארשריגענע
פופצן יאר ! ממש — בא איר אונטערין קנאפל ! ער

מחלוקת (מאכלויקעס) : מריגערין.

האַרעוועט מיט דער לונג, און האָט ניט קיין ממשלה אויף
א קאַפּיקע ניט! שוין צוויי יאָר זינט ער קלויבט זיך אלץ
א נייע יארמאַלקע צו קויפֿן. די אלטע איז שוין חולי
חלשות. נאָר פֿאַר יעדן מאָל, אז ס'קומט יום-טוב און ער
טוט א פּיפּס: „א יארמאַלקע“, שרייט זי זיך אויס און
געפינט בילכערס! אַט באוועל די קינדער אויף זעקלאך!
אַט א חוב אין קלייט! אַט — מיינע צרות אויף אלע שונא
ציון!“

„בענדיט דער מיסמעניצער, דאכט זיך, א נעוד'ניק,
דאָרף מען שוין ערגער? נו, האָט ער געוואַלט — האָט
ער זיך די ממשלה און שיקט נאָך אן אַקע וויין. און איך,
אז איך דאָרף אויף מאכאק, דאָרף איך זיך פֿאַר'גנב'נען
פֿאַר איר! ס'אין אשה רעה!“

„כ'האָב ניט קיין ממשלה אויף מיין אייגענער קאַפּי-
קע!“

און דינה זיצט ביים פריפעמשיק און באוויינט דעם
מאָג וואָס מען האָט איר דעם קאַפּ צוגעדעקט. א פשוט'ע
דינסט איז זי ביי אים. נאָר א דינסט עסט זיך כאַטש אַן
אויף זאט, קליידט זיך לעבן ליימן! און זי? דריי יאָר
שוין מראַגט זי איין פֿאַר שיד. אלע פסח איז מיט צרות
איידער זי פֿאַרריכט זיי כאַטש. א לאמע אויף א לאמע,
אומשטיינס געזאָגט! שמענדיק איז אלץ דאָ בילכערס,
אלץ נויטיקערס! דאָ, דיר-געלט, דאָ, אין קרעמעל, דאָ,
א בלעטל, דאָ, מיינע צרות אויף שונאי ציון! א פשוט'ע
דינסט — שוין פופצן פֿאַרוויינטע יאָר, אומשטיינס גע-

חולי חלשות (כוילע כאַלאַשעס): עקעלדיק. אפגעטראָנ.
דעם קאַפּ צוגעדעקט: חתונה געמאכט.

זאגט! נאר א דינסט — אן געצאלטס. כ'חאב קיין
ממשלה ניט אויף א גראשן!"

ביידע קלאגן זיך — זיי האבן קיין ממשלה ניט... זיי
מיינען עס ביידע ערנסט.

„פאלש... פאלש... א פאלשע אשה! און דערצו —
א שלאנג!"

„פאלש... פאלש... א פאלשער מאן! און דערצו —
אן אכזר!"

און ברוגז זיינען זיי געווארן — ניט אויף איין מאן
און ניט אויף איין וואך.

ערשט אום תשעה באב פארנאכט, ווען הירשקע האט
שוין דאס דריטע מאל אונטערגעשיקט פון דער קלויז דעם
קליינעם בנימ'משיקן א קוק כאפן, צי האט די מאמע
ניט קיין שווערן תענית, — און בנימ'משיק איז א פלוי-
דער זאק, ער האט ארויסגעגעבן דעם סוד דער מאמען —
ערשט דעמאלט האט זיך דינה פארטראכט: „ווי ער
צימערט עס אביסל איבער מיר! האלט פון מיר עולם
ומלאו! אן אויסנאם צווישן מענער! זאל אונז נאר
גאט ברוך הוא אויפהויבן דאס מזל, וויי איז מיר! א
שטוב מיט קינדער, קיין עין הרע, און ער הארעוועט נע-
באך מיט דער לונג".

און ערשט אויף דער נאכט צום אויפפאסטן, ווען
הירשקע'ן איז פלוצלונג עפעס ניט גוט געווארן, און דינה
האט איינגעלעגט די וועלט, דעם הימל אקארשט ניט
איינגעריסן, — ערשט דעמאלט האט זיך הירשקע פאר-
טראכט:

אכזר: א שלעכטער מענטש אז רחמנות.

„ס'רא געטרייע זאך ! זיך ממש מקריב פאר מיר !
אט דאס הייסט אן אשה כשרה ! פון „אשת חיל“
ארויס !“

און אז ער האט זיך דערמאנט אן דער שבועות־דיקער
מעודה, האט ער אפגעקערעכצט און זיך געטראכט דער-
ביי „מעשה-שטן — צווישן מאן און ווייב ! קומט נאָר
שמחת-יום-טוב — מיט זיך אריין א קלפה רחמנא ליצלן!
ס'פארבלענט, אומשטיינס געזאגט, די אויגן. ערשט א
צרה, אן אומגליק, א תשעה באב — עפנט אויף די
אויגן !“

אשה כשרה (אישע קשיירע) : א כשרה, אן ערלאכע פרוי.
אשת חיל (איישעס כאיעל) : א פייאיקע פרוי. דער נאָר-
מען פון א קאפיטל אין ספר משלה אין וועלכן עס ווערט באזונגן
דער גרויסער ווערט פון א גוטער, פייאיקער פרוי.
מעשה שטן (מיינע סאטן) : די ארבעט פון שלעכטן
מלאך.

קלפה (קליפע) : נישט גוטער.
רחמנא ליצלן (ראַכמאַנע ליצלאן) : דער וואָס האָט
רחמנות (גאָט) זאָל אָפהיטן. ווען מען נוצט דאָס וואָרט
קלפה אָדער אן אנדער שלעכט וואָרט, בעט מען באלד גאָט זאָל
אָפהיטן דערפון.

פּראָגנ.

וואָס פאר א געפילן האָבן געבראכט הירשק'ן איינצולאדן
אן אורח ? וואָס פאר א געדאנקן און געפילן האָט ער געהאט
וועגן זיין דינה'ן ? פאר וואָס האָט דינה אוועקגעגעבן איר און
די קינדער'ס עסן דעם אורח ? וואָס האָבן מאן און ווייב גע-
טראכט איינער וועגן אנדערן ווען זיי האָבן זיך צעקריגט ? ווער
איז שולדיק אין זייער קריגן זיך ?

דער חופה-ראק

למה פייערבערג האט זיך קיינמאל נישט געקאנט פארשטעלן, וואס פאר א מען וואלט דער יום טוב געהאט, ווען ער מיט'ן ווייב, מיט די קינדער, זאלן לעבן, זאלן זיך נישט באנייען מיט מלבושים:



אז נישט אלעס, כאטש — עפעס, אז נישט צוליב דעם רבנו של עולם, איז פשוט צוליב זיך. די פאראיאריקע מלבושים זיינען טאקע אלע גאנץ, ריין, ווי ניי; גבירישע קינדער זיינען בטבע נישט קיין רייסערס. וויפיל עס טראגט זיך, איז קיין שפרענ-קעלע אויף קיין מלבוש נישט צו זען — נאר דאך — אלט איז פארט נישט ניי! עס זעט גאר אנדערש אויס דער יום-טוב, דער ערב יום-טוב, ווען צווישן אלע ארבעטן דארף מען כאפן און שיקן צום שניידער פרעגן: „וואס הערט זיך מיט די מלבושים“?

ווען נישט דאס זיצן און ווארען אויפ'ן שניידער, ווען נישט דער איבערטראכט, טאמער ברענגט מען די מלבושים נישט אפ אויף יום-טוב, און נאך דעם — דאס מעסטן און פאר-ריכטן — וואלט דאך אין אמתן ערב יום-טוב פון האלבן טאג ביז ליכט-כענטשן נישט צום איבערטראגן געווען פון ליידיק ארומגיין.

עס איז פארט גאר אן אנדער יום-טוב, אן אנדער

בטבע (בטעווע): פון דער נאטור. געווענלאך.

דאוונען, ווען דו זעצסט זיך אין קלויז אויף דיין שטאָט
און פילסט אויף זיך דעם תענוג פון נייע קליידער.
א האלבער „תענוג יום-טוב“! א גאנצע נשמה
יתירה — זיינען ביי שלמה'ן נייע קליידער!

דאָך האָט קרעסיע זיין ווייב קיינמאל קיין נויט נישט
געהאט אריינצושטעלן נאָך א קאסעט אין שטוב אריין.
איר איז אין די אלטע קאסעטעס אויך נישט ענג, ווייל עס
פירט זיך א מנהג פון אלטע אידישע גבירים ביי זיי אין
הויז די גאנצע צוואנציק יאָר, זינט זי האָט חתונה געהאט
פאר שלמה'ן: אלע ערב פסח ווערן אלע אלטע מלבושים
אין שטוב צונויפגענומען, אויסגעטרייסלט, אויסגעגלעט
און צעטיילט צו אַרעמע לייט. און דעמאלט ערשט פלעגט
שלמה'ן מיט קרעסיען באַקומען די נייע מלבושים, וואָס זיי
האָבן באַנייט. דעמאלט ערשט פלעגט שלמה ביים באַ-
נייען דאָס יום-טוב'דיקע, ערנסט זאָגן: „ברוך מלביש
ערומים“ און ביים וואָרט, „ערומים“, נאָקעמט, פלעגט
זיך א גליקלאַכער שמייכל צעגיסן איבער זיין פנים; א זעל-
טענער שמייכל, וואָס נאָר ביי גרויסע נאָראַנים אָדער ביי
נאָר גרויסע חכמים איז אזא שמייכל צו זען.
— זאָלסט דערלעבן צו צערייסן געזונטערהייט!
פלעגט קרעסיע, כאַטראַכטנדיק דאָס מלבוש, ווי עס ליגט
אויף אים, אזוי אין דער לופט אריין א זאָג טאָן.

תענוג (טייניק): פארגעניגן. גענוס.
נשמה יתירה (נעשאַמע יסירע): אן איבריגע, א צוגע-
געבענע נשמה. לויט א אידישער לעגענדע באזעצט זיך אין
מענטשן אויף שבת און יום טוב א צווייטע, א יום-טוב'דיקע
נשמה.

ברוך מלביש ערומים (בארוד מאַלביש ערומים): גע-
בענטשט זאָל זיין דער וואָס קליידט די נאָקעמט. א ברכה וואָס
מען מאַכט ביים אַנטאָן אַ ניי מלבוש.

— אן עבירה ! בעסער צעטיילן אַרעמע לייט !
 — עס רעדט זיך אזוי ! — פארענטפערט זיך קרעסיע.
 איין אויבער-ראַק נאָר איז נצול געוואָרן אין די אלע
 צוואנציק יאָר פון דער חלוקה. אלע יאָר נעמט מען אים
 אַרויס. מען טרייסעלט אים אויס; מען בערשט אים אויס;
 און עס ווערט אַ קלעראכטס : יא אוועקגעבן, ניט אוועק-
 געבן ?

קרעסיע דרינגט, אז דאָס מלכוש איז שוין לאנג אַרויס
 פון דער מאָדע ; נאָר שלמה קנייטשט זיך, און עס בלייבט
 מען זאָל עס צוריק אין קאסטן אראפלייגן.
 פארשידענע צייטן — גוטע און גאָר גוטע, שלעכטע
 און גאָר שלעכטע — זיינען אויף שלמה'ן שוין געקומען.
 דאָך האָט דער מנהג ניט אויפגעהערט פון שטוב, כאָטש
 מיט עפעס מוז מען כאָטש איין אַרעמאָן אויף פסח מהנה
 זיין ; נאָר דער ראָק איז פון קאסטן נאָך ניט אַרויס.
 דער ראָק איז נאָך פון דער חתונה. אין דעם ראָק
 איז ער געגאנגען מיט קרעסיען אונטער דער חופה. שלמה
 האָפט אז אין דעם ראָק וועט ער מיט קרעסיען פירן די
 ערשטע מאַכטער צו דער חופה.

און דעמאָלט, פאנטאזירט שלמה אָפּט — אז ער וועט
 דערלעבן די גליקלאכע מינוט, וועט ער זיך אוועקזעצן
 מיט קרעסיען, טאַקע אין ראָק, און אזוי שווייגנדיק וועט
 ער זיך אומקערן מיט איר אין דער יוגנט אריין.
 אלע צוואנציק יאָר וועט ער איבערגיין. ניט איינעם
 פון די אלע זכרונות וועט ער ניט פארפעלן.
 ער וועט אין די זכרונות גיין צוריק פון די לעצטע

נצול (ניצעל) : געראטעוועט.
 מהנה (מהאנע זיין) : צופרידענשטעלן.

צו די ערשטע יארן, כדי דער תענוג זאל גיין שטארקער.
 כאַטש וואָס צום מאָל פאלט ער אין ספק אריין: ער פילט
 ניט, אז זיין פארבינדונג און... ווי זאל ער עס רופן? —
 הארץ-פארקער — צו זיין קרעסיען זאל אצינד קילער זיין
 ווי פריער, פארקערט: אים דאכט זיך אַפּטמאַל, אז זי
 זיצט אים איצט טיפער אין האַרצן. נישטאָ די יונגע היץ,
 וואָס זאל אַנצינדן דעם קאַפּ און דאָס הארץ, ס'זאל ארויס-
 רופן צופיל שבעות און פארזיכערונגען פון איינעם צום
 אנדערן; נאָכדעם — צופיל פאָדערונגען איינער ביים
 צווייטן; נאָכדעם — רוגז'ען און פרעמעניזעס אויף עט-
 לאכע טעג, נאָך וועלכע עס טוט אים נאָך אויך היינט
 באנג! אומזיסט און דורך נארישקייטן האָט ער פאר-
 לירן טעג פון לעבן! פארבראכט אין זיצעניש מיט אראָפּ-
 געלאָזטע קעפּ אין די ווינקעלאך...

איצט ווייסט ער ניט פון ליבע-פייער, חלומות! ער
 פילט „זי“ נאָר פאר זיינעם א האלבן גוף. אָן איר פאר-
 שטייט ער ניט, וואָס וואָלט ער געווען און צי וואָלט ער
 עפעס גאָר געקענט זיין?

אין איר ווייסט ער, אז ער געפינט איצט די אייגענע
 קרעסיע, די יפת-תאר פון כלה-ווייז, ווען ער פלעגט קיין-
 מאָל ניט קאָנען וויסן פינקטלאך, וואָס פאר א אויגן זי
 האָט, ווייל ווען זי פלעגט אויף אים קוקן, פלעגט ער אראָפּ-
 לאָזן דעם קאַפּ, און ווען ער פלעגט אויף איר ווארפן א
 בליק, פלעגט זי פארלירן די אויגן.

קרעסיע איז די אייגענע, נאָר גלאט די יוגנט פאר
 זיך צו געדענקען — שאפט אויך א באזונדער פארגעניגן.
 עס איז אים אנגענעם צו געדענקען אפילו קרעסיעס

יפת תאר (יפאס טויאר): שיינע געשטאלט. שיינהייט.

שווער טראגן און צו-קינד גיין : א זיסן צער שאפט עס
אים אצינד. אז קרעסיע פלעגט זיך אמאל אַנ'ברוגזין אויף
אים, פלעגט זי דעם ראָק ארויסנעמען פון קאסטן און אויפ-
הענגען אין שאפע.

אלעס, אלעס ליגט אין בוזעם-קעשענע פון דעם ראָק.
ניט אומזיסט האָט זיך דער ראָק אזוי געהיט ביי אים.
ניט אייביק, אבער איז געווען גוט.

שלעכטע יאָרן זיינען געקומען אויף שלמה'ן. א צאָרן
איז אויף אים אויסגעגאסן געוואָרן ! יעדעס יאָר ווייזט
זיך אלץ אויס — ער פארדינט, פארדינט, און אויפ'ן סוף
יאָר איז א לאַך ! ער גייט אראָפּ פון יאָר צו יאָר. ער
האלט שוין ביי פרעמד געלט.

ער האָט געכאפט און א שידוך געמאָן מיט'ן עלטערן
קינד, כאַטש זי איז נאָך ניט קיין איבערגעוואקסענע, נאָר
פשוט, ווייל ער האָט דערפילט, אז שפעטער וועט זיך קיין
פרעמד קערבל ביי אים שוין אויך ניט דרייען. זאל ער
כאַטש פון גאנצן יריד דאָס אַפּשפּאַרן — א קינד צו לייטן
ברענגען.

קיין נייע מלבושים מאכט מען זיך שוין ניט צו ; קיין
אלטע צעטיילט מען שוין ניט. מ'איז גערן, אז מען קאָן
זיך אליין ווי עס איז אַנטאָן.

דער שטילער דלות איז אים פאראויס געלאָפן. ער
איז געבליבן ביי גאָר ניט — איידער ער האָט די מאַכטער
צו לייטן געבראכט.

שלמה זיצט אַפּט גאנצע טעג אין שטוב, ביי זיין מיש,
אַנגעשפּאַרט דעם קאָפּ אויף אַ האַנט און האָט טענות צום
רבנו של עולם.

דלות (דאלעס) : ארעמקייט.

פאר וואס איז אים דאס געקומען ?
 צי פלעגט ער קיין צדקה ניט טיילן ווי איינער פון די
 גרעסטע ? צי פלעגט אן ארעמאן פון זיין שטוב הונגע-
 ריק ארויסגיין ?
 דער שוחט, דער חזן, דער רב, דער בעדער, די קלויז,
 דער שמש — ווער פלעגט פון אים ניט נהנה זיין ?
 אין גראַבע עבירות קאָן ער זיך ניט חושד זיין... דאָך
 א מענטש — א בשר ודם ! אפשר האָט ער אויף זיך
 חטאים, וואָס ער ווייסט פון זיי ניט. נאָר זיינען דען יענע
 איבעריקע גבירים פון שטאַט לייטעשער פון אים ?
 ער זעט פיל פון זיי — ראבעווען, גזל'נען, פראַצענט
 און פראַצענט פון פראַצענט — און זיי וואקסן וואָס גרע-
 סער.

„פאר וואָס קומט עס מיר ?“
 און ער קאָן זיך די זאך אנדערש ניט פותר זיין, ווי
 נאָר — אז ס'איז א נסיון פון אויבן...
 דער רבוננו של עולם שטעלט אים צו די פראוואו : „ווי
 אזוי וועט ער זיך פירן אין אַרעמקייט ?“ א שטייגער —
 אזוי ווי אויב'ן...
 דערמאָנענדיק זיך אַן אויב'ן — ווארפט ער אן אויג
 אויף קרעסיען מיט די קינדער און עס כאפט אים אַן א
 צימער :

ער ווייסט, אז אויב'ן האָט מען געפרוואווט ניט בלויז

פותר (פויסער) זיין : דערקלערן, פארענטפערן.
 א נסיון (ניסאיען) : א פראוואו אויסצוגעפינען די שטאר-
 פייט אדער ערלאכקייט פון א מענטשן.
 אויב (איעו) : א ספר פון תנ"ך אין וועלכן עס דערציילט
 זיך ווי נאָט האָט אַרעם און קראַנק געמאכט א רייכן און גאָטס-
 פאַרכטיקן מענטשן אויסצופראוואו אים צי וועט ער בלייבן
 גאָטס-פאַרכטיק אויך אין אַרעמקייט און נויט.

מיט'ן פארמעגן.

ער איז פארטיק מוחל צו זיין דעם רבנו של עולם
אלצדינג, אבי מיט ווייב און קינדער זאל ער אים ניט
שטעלן צום נסיון.

בעת ער איז פארטיפט אָט אזוי אין די געדאנקען,
עפנט זיך די טיר.

אן אַרעמאָן איז אריינגעקומען שטיל, גלייך ער גייט
ניט אויף דער ערד. ער האָט זיך אוועקגעשטעלט אין
מיטן שטוב.

שלמה האָט אויפגעהויבן די אויגן און באטראכט דעם
אַרעמאָן.

פון אונטער א הימל — גרעסער פון דער מאָס — האָט
ארויסגעקוקט א שווארצער, געקרויזטער קאַפּ.

עס איז קאָנטיק, אז די האָר זיינען ניט געוואוינט צום
ברוך, וואָס ליגט אויף זיך לעבעדיקע, נאָר פארשעמטע
אויגן... א בלייכס נאָר ניט קיין אויסגעמאטערט פנים...
די הויזן קורץ און צעריסן, א רעקל א קורצס... אויפגע-
שפילעט, ווייל עס קאָן זיך ניט צונויפגיין. דער גאנצער
הילוך — נאָר ווי אומיסטן צונויפגעקליבן אויף צום בא-
וואונדערן.

שלמה איז איבערראשט געוואָרן : אים איז געקומען

אויפ'ן געדאנק : אפשר איז דאָס א נסיון ?

אפשר שטעלט אים גאָט אצינד צו דער פרואוו ?

ער האָט זיך אין דער לעצטער צייט געפונען אין אזא
קרימישער לאגע. ווען אומגליקלאכע האָבן פון דער ווירק-
לאַכקייט גאָר ניט צו דערווארטן, דעמאלט זיינען זיי
גרייט האָבן צו מאַן מיט מלאכים, און צו דערווארטן נסים.

ברוך : שטויב, שמוץ.

„שיינקט עפעס א נדבה!“ האט זיך געלאזט הערן
איבערן שטוב, גלייך די ווערטער גייען ניט ארויס פון א
מענטשלאכער ברוסט.

שלמה כאפט זיך צו דער קעשענע, נאך דארט האט
זיך גאר ניט געפונען. ער איז געבליבן א פארלוירענער.
ער האט נאך צענומען די הענט.

„וואס טוט מען?“ האט עס געטייטשט: „צו דער
רעכטער מינוט איז ניטא א קאפיקע!“ דער ארעמאן האט
זיך געלאזט ארויסגיין — אויף דער שוועל האט ער זיך
אפגעשטעלט און אומגעקערט.

„אפשר געפינט זיך ביי אייך איין אלטער ראק, א
קאפטאן אדער וואס?“

שלמה האט אויפגעצויגן די ברעמען. דער מח מיט'ן
הארץ האבן אויף איין רגע זיך געלאזט אין דער ארבייט.
ער האט אויפגעלעבט:

„יא, יא. זייט מוחל! זיצט א וויילע! אט גיב
איך!“

ער איז צוגעלאפן צום קאסטן, געעפנט, גענישטערט.
געטאפט אין דער פינסטער און ארויסגעקראגן דעם
חתונה-ראק.

אידער ער האט אים אוועקגעגעבן, האט ער אים
אין אלע קעשענעס — גלייך ער האט פון דארט ארויס-
צונמען פארגעסענעס — אויסגעטרייסלט, באקוקט און —
אוועקגעגעבן.

ער האט ניט געהערט וואס דער ארעמאן האט עפעס
געזאגט דערביי. איינציקע אפגעריסענע ווערטער נאך
זיינען אים דורכגעלאפן דורכ'ן אויער, אנגערייט און צו-

גענישטערט: געזוכט.

גאנגען זיך אין דער לופט.

„געקומען פלוימען קויפן, פון דער ווייט, פון דער שטאָדט מ. אין בעסאראביען... גענעכטיקט אין א דארף... ניט ווייט... כא'גנב'עט אפילו די שטיוועלעטן. דעם פאספארט... מען מוז גיין אין די הייזער.. ברכות“..

ער איז צופיל געווען פארנומען מיט זיך און האט ניט געקאנט הערן, וואס דער ארעמאן שעפטשעט.

עס איז איבעריקענס ניט אזוי נויטיק צו הערן. ער ווייסט דאך — ס'איז א נסיון — און גענוג! וואס דארף ער הערן די אויסריידן מיט דעם אלעמען?

גענוג פאר אים, וואס ער איז אויסגעשטאנען.

ווען דער ארעמאן איז ארויסגעגאנגען, האט אים שלמה נאכגעקוקט.

דעמאלט האט אים עפעס א שטאך געגעבן וואס ער האט דעם ראק אוועקגעגעבן. עס דאכט זיך — עס פעלט אים אויס פלוצלונג א שטיק פון אינווייניק...

נאָר פון איצט אָן, גלויבט ער, דארף זיך אלעס אַנ-הויבן — אומקערן צוריק, — די ערשטע גליקלאכע יארן! אַרעמע לייט וועלן ווידער ארויסגיין זאט פון זיין שטוב. די מאַכטער וועט ער, אי"ה, אפשר נאָך דאָס יאָר צו דער חופה פירן..

נאָר אַן דעם ראַק.

ער האט אפילו קרעסיען ניט געוואלט דערציילן דער-

שטיוועלעטן: שיר.

אי"ה: אים ירצה השם (אים יערצע האשעם): אויב נאָט וועט וועלן. א מענטש דארף ניט זיין זיכער באַ זיך און זאגן וואס שפעטער וועט זיין. ווען מען רעדט פון וואס מען וועט שפעטער טאן ניט מען דאריבער צו אט דעם אויסדרוק. אי"ה, מיט גאטס הילף.

פון. ער וועט איר דערציילן, אם ירצה השם — דער-
נאך...

דאס אומגליק וואס האט געמראפן די שטאדט, וועלכע
איך ראט אייך, ווי גלייך מען ראט מיר, איך זאל זי פאר'ן
מויל ניט ברענגען — האט אים אויך פארכאפט...
קיין גרויסן געלט שאדן האט ער ניט געליטן, ווייל
קיין געלט האט ער ניט פארמאגט, קיין פארטאפאנען —
ניט געהאט... מען האט אים נאך ארויסגעלאזט אין הוילן
העמד.

די טאכטער איז לעבן געבליבן.
נאך קרעסיע...

אזא טויט איז אים קיינמאל אויפ'ן גדאנק ניט געקור-
מען !

געבליבן איז ער ממש נאקעט. נאך אידן בני רחמנים
לאזן ניט פאלן: פון נאענט און פון ווייט שיקט מען
מלבושים און געלט. אפילו פון מ...
שלמה'ן איז שווער צו גיין בעטן, נאך דער קאמיטעט
האט אים אין זין:

מען האט אים אפגעשיקט אהיים.

די טאכטער צעפאקעוועט דאס פעקל און באגיסט יעדן
מלבוש מיט טרערן.

זי נעמט ארויס א ראק... זי דערלאנגט אים דעם
פאטער.

ער קוקט אן דעם ראק, און עס נעמט אים כמעט אפ
דאס לשון.

ער האט דערקאנט זיין ראק !

דאס אומגליק: דער פאגראם אין אדעס.

אידן, בני רחמנים האבן זיך געזארגט פון שלמה'ס
וועגן. מ'האט זיך צונויפגעווארפן אויף נדן און חתונה-
הוצאות.

דער רב האט געהייסן ווארמזן איין-און ניינציק מעג...
און שטעלן א חופה.
שלמה האט דאס יאר חתונה געמאכט די מאכמער;
אלעס איז געווען.

דער ראק האט אויך ניט געפעלט.
נאר קרעסיע האט געפעלט.

פראגן.

וואס האט מען ביי פייערבערגן געטאן מיט די אלטע
מלבושים ? פאר וואס האט ער אזוי טייער געהאלטן דעם חופה-
ראק ? ווען האט ער דעם ראק דאך אוועקגעגעבן ? פאר וואס ?
ווי אזוי איז זיין פרוי געשטארבן ? וואס איז דער גרונד-
דאנק פון דער דערציילונג ?

חיים ראזענבערג

יים ראזענבערג, א מאן פון א יאָר עטלא-
 כע און פערציק, מיט א גרויען קאָפּ, מיט
 א ברייטן, אויסגערונצלטן שטערן, מיט
 א ברייטער און לאנגער ווייסער באַרד,
 ווי א זעכציק-יאָריקער זקן — זיצט פורים
 בייטאָג איינער אליין פאר'ן מיש אויף
 א סאמעטענעם שטול, איינגעהילט אין א זיידענעם שלאָף-
 ראָק, אראָפּגעלאָזט דעם קאָפּ צו דער ערד, אזוי אז ס'איז
 ניט קאנטיק, צי טראָגט ער א שווערע משה אויפ'ן קאָפּ,
 צי האָט ער דאָרט אונטער'ן מיש עפעס אן אנטיק דערזען.
 און קאָן פון דאָרט די אויגן ניט אָפּרייסן. אין צימער איז
 יום'טוב'דיק צוגעקליבן; די אַדער-זון שיינט אריין דורך
 די גרויסע אויסגעווישטע דאָפּל-פענצטער און באַלייכט
 דאָס טעפל בלומען, וואָס איז אויסגעמאָלט אַקעגן אויף
 דער הרובע, גלייך זי וויל די בלומען לעבעדיק מאַכן, איינ-
 רויען זיי: „אין דרויסן איז באלד פּרילינג!“ דער
 מיש איז פאַרשפּרייט ווי אַלע פורים. עס פעלן נאָר די
 פורים קוילעטשן, די פלעשער וויין, און די קופּקעלאך קליי-
 נע מטבעות, וואָס פאראיאָרן.

עס פעלט אביסעלע פריילאכקייט אויך.
 קיין פלאַך פּעלט אים ניט, ווייל ער האָט א תירוץ:
 דער עולם ווייסט, אז ער איז אן אבל נאָכ'ן פאָטער... מען

הרובע: אז אויוון פון שטיין.
 אבל (אוועל): איינער וואָס טרויערט נאָך א טויטן.

וועט אים ניט שיקן, ער וועט יענעם ניט שיקן.
 עס פעלט עפעס נאך... ווי לויט פאריארן... נאך
 דאס ווייטט שוין נאך דער קאלטער אויוון אין קיר.
 דאס ווייב האט ער פארזארגט מיט דרייסיק קאפ-
 קעס, וועלכע ער האט קוים צונויפגעקליבן אין משך פון
 צוויי דריי וואכן, גע'גנב'עט צוכיסלאכווייז ביי זיך אליין;
 ער האט זיי אויסגעביטן אויף קליינע מטבעות כדי זי זאל
 האבן אויסצוקומען פאר אלע ארעמע לייט, וואס ווייסן
 נעכאך פון גאר ניט צו זאגן, און וועלן זיין הויז אודאי ניט
 איבערהיפערן.

„נאך גוט וואס די קינדער האבן זיך אלע פארנומען
 צום שוואַגער. דאָרט וועט זיי פריילאכער זיין.“

און אליין האט ער זיך אוועקגעזעצט אינ'ם ווייטסטן
 צימער, וואס ווייטער פון דער מיר.

דאך ביי יעדן קלאפ פון דער מיר, וואס ס'הערט זיך
 פון דאָרט, טוט אים א קלאפ אין הארץ.

ער ווייטט זיכער, אז דער אַרעמאן איז ארויסגעגאנגן-
 גען ניט צופרידן. ניט אזוי איז מען געוואוינט פורים
 ארויסצוגיין פון זיין שטוב!

ער ווייטט, מיט וואס פאַר מי זיין צביה צווינגט זיך
 דאָרט אַרויסצוגעבן זיין גראַשן! ער לייזט מיט איר
 איינעם! „ס'אנ'אשה צנועה! — קרעכצט ער אָפּ — וואָס
 זי לייזט נעכאך איבער די לעצטע צייט!“

נאָר ווען ער הערט, אז דאָרט איז שטיל, אז די מיר
 עפנט זיך זייער זעלטן, בלייבט ער אומעטיק, טרויעריק,
 און ער קוקט זיך אום אויף די הויכע, געמאַלטע ווענט

אשה צנועה: א באשיידענע. א געהאַרצאמע, געטרייע.

פונ'ם צימער, ווי א פארצווייפלטער. ער וויל ניט אז אַרע-
מע-לייט זאלן אויסלאזן זיין שטוב!

„אוי, ר ב ש" ע! — זיפצט ער — וואו זיינען אהינ-
געקומען מיינע ימים טובים? ערשט פאראיארן — וואָס
דאָ האָט זיך איבערגעמאַן! כמעט א האלבע שטאַט איז
געווען! וואָס ווישניאק מען האָט דאָ אויסגעגאַסן! די
„סאדיגורטשיקעס“ מיט די „באָיאָנער“
האַבן זיך אזוי פאר'שכור'ט, אז מ'האַט זיך איבערגעבעטן,
צוקושט זיך פלוצלונג, זיך ארומגעכאַפּט און געטאַנצט.“

„און וואָס געלט איך האָב צעטיילט!“

„האַט זיך מיר געגלוסט א וואלד מיט א פּאַסע-
סייע! האָט מיך דער רוח געטראָגן קיין אַדעס מיט ווייץ!
שיקט גאַט אָן א שריפה אויף מיין שותף! איז דיר ווייניק,
גיירזשע, מענטש, קויף אַן צוקער! ארויס בדיל הדל!
נאָך גוט, וואָס קיין פרעמד געלט ניט אויפגעגעסן! ניט
אויפגעגעסן? סמייטש אזוי פיל שולדיק אין אלע קלייטשן.
מען וויל שוין מער ניט באַרגן!“

און וואָס טוט מען ווייטער? מילא פורים — איז

רבש"ע—רבנו של עולם: האר פון דער וועלט. גאט.
סאדיגורטשיקעס—סאדיגורער חסידים. באיאנער—באיא-
נער חסידים. סאדיגורע און באיאן זיינען נעמען פון שטעט.
יעדע פון די צוויי שטעט האט געהאט א בארימטע פאמיליע
פון רביים. די רביים פון די צוויי שטעט האבן געהאט חסידים
אנהענגער איבער גאנץ רוסלאנד און פוילן, און זיי פלעגן צווישן
זיך שטענדיק פירן א קאמף.

פאסעסיע—א גוט: א הויף מיט לאַנד וואָס ווערט אַפּ-
געדונגען פון דעם אייגנטימער—א פריץ.
בדיל הדל (בדיל האַרצאָל): פאַראַרעמט.

פורים, דאנקען ה ש י " ת, שוין באלד איבערגעקומען.
נאָר אַט גייט פסח"...

ער דערמאָנט זיך אַן פסח, און ס'הויבט אים אויף
פונ'ם אָרט.

"וואָס מוט אזא איד ווי איך? — פיר וואָכן צו פסח,
און א קאָפיקע איז ניטאָ וואו צו קריגן"...

מיט איינעם טרייסט ער זיך נאָך: "די וועלט ווייסט
ניט, דאכט זיך, וואָס מיט מיר מוט זיך. די שטוב פון
דרויסן — נאָך אַ גביר'שע. איי איך האַלט קיין דינסט
ניט? זיינען דאָ פיל גבירים, וואָס האַלטן ניט קיין דינסטן
גלאט פאר קאָרגשאפט!"

ער דערמאָנט זיך אָבער, אז באלד וועלן די פרנסים-
העיר קומען, לויט דער מנהג פון שטאָט, נאָך מעות-
חטין... ער געדענקט אז דעם מנהג האָט ער אליין צוריק
מיט עטלאכע יאָר איינגעפירט: מען זאָל פורים ארום-
גיין נאָך מעות-חטין... "פורים, האָט ער דעמאָלט דער-
קלערט, האָט יעדער איד א "לב-טוב", אן אָפענע האַנט!
דאָס מעות חטין וועט מער מאַכן! און טאקע דעם זעלבן
טאָג, אָדער אויפ'ן צווייטן טאָג זאָל מען צעשיקען וועמען
און וויפיל מען דארף. אפשר דארף נעבאָך יענער אין א
קלייט אריין, צו א שניידער אַנקומען, זאָל ער עס האַבן

הש"ת—השם יתברך (האשעם ייסבאָרעד): זיין נאָמען
זאָל זיין געבענשט. גאָט. לויט דעם אידישן דין טאר מען ניט
דערמאָנען גאָט'ס נאָמען. דאָריבער זיינען פאָראַן פאַרשידענע
אינדירעקטע אויסדרוקן פאר גאָט. ווי הש"ת, רבש"ע, דער
וואָס לעבט אייביק, א. א. וו.
פרנסים העיר (פאַרנסיי האַאיר): די פירער פון שטאָט.
מעות חטין (מאַעס כיטו): געלט אויף מצות פאַר אַרע'
מע לייט. איז א סך ערטער, שטיצע פאַר אַרעמע לייט אויף פסח,
נישט דוקא פאר מצה אַלליין.

צו דער צייט.

„מען וועט מסתמא צו מיר אויך קומען ! וואס וועל

אויך זיי ענטפערן?“

עס לאזט אים ניט רוען... ער הויכט אן שפאנען אי-

בער'ן צימער, אויף ווייכע קאוויארן, פון וואנט צו וואנט...

ער שפאנט ניט, ער לויפט ווי א דערשראקענער...

„און אפשר וועלן זיי ניט קומען ? מיך איבערלאז-

זען?“

„וואס הייסט — מיך איבערלאזן ? ! פאר וואס ? !“.

ער הערט די קיד-טיר עפנט זיך ברייט און רוישנדיק.

„דאס גייען זיי א פנים“.

עס האט אים א קלאפ געטאן אין הארצן ; ער איז

געבליבן אין מיטן צימער מיט'ן קאפ אראפגעלאזט, זי-

כענדיק אין געדאנקען עפעס אין דער גיך א תירוץ, אן

עצה.

נאך אויפ'ן ארט פון די פרנס-העיר איז אריינגעקו-

מען דער בריווטרעגער מיט א רעקאמענדירטן בריוו.

ארויסלאזנדיק דעם בריווטרעגער, האט ער, אביסל

פארוואונדערט, אביסעל נייגעריק, געעפנט דעם בריוו און

איז ווי פארהילצערט געבליבן : ער האט דארט געפונען

א צען-רובלדיקע מיט א קליין קוויטעלע, אויף וועלכן ס'איז

געווען אנגעשריבן אן אונטערשריפט : „בתורת גמילת

חסד“.

פונקן האבן אים אנגעהויבן פליען פון די אויגן. די

בתורת גמילת חסד (בסוראס גמילאס כעסער) : אלס

גמילת חסד, א הלואה וואס מען ניט איינעם ניט צוליב פרא-

צענט, נאר א טובה צו טאן. ווען מען וויל איינעם ניט באליי-

דיקן שענקנדיק אים געלט, גיט מען עס אים אלס גמילת חסד.

דאס הייסט, מען בארגט אים.

בענקלאך פונ'ם צימער גייען אים אנטקעגן...
 ער ווייסט שוין דעם נוסח פון „בתורת גמילת חסד“..
 ער האט פארגעסן אן זיינע חשבונות — „וועגן פסח
 און ביז פסח“, אן די „חובות“ און אן אלעמען.
 „רבש“ע! דערביי האלט איך שוין?“ האט ער ווי
 ביי די ווענט געפרעגט.
 „ווי פאלן זיי עס אויס?“ אזא העזע צו האבן?!
 האט ער פלוצלונג, כמעט, זיך צעשריען: „ווער האט זיי
 געבעטן?! איך בין נאך רייכער פון זיי!“ ער ווארפט
 אן אויג אויף די קאוויארן, אויף די ברייטע מיט מערלע
 פארהאנגענע שפיגלען, אויפ'ן איבעריקן מעבל און שאצט
 זייער ווערט אויפ'ן קאפ...
 „איך בין נאך היינט אויך רייכער פון זיי! קבצנים!
 ווי האבן זיי עס געוואנט! ווי האבן זיי זיך'ס אונטער-
 געשמעלט?!“
 ער האט זיך באשלאסן טאקע שוין אויפזוכן אויף דער
 פאסט, ווער ס'האט דעם בריוו אויפגעלייגט... תיכף עס
 אפטראגן... און יענעם טאקע גוט אפבאדן אין א הייסער
 באד... ער וועט אים ווייזן...
 ער ווענדט זיך צום פענצטער א קוק צו טאן אויף
 דער גאס, אויב ער וועט קאנען זיך דערשלאגן צו דער
 פאסט אן קאלאשן.
 דורכ'ן פענצטער האבן זיך געוויזן די פרנסי-העיר...
 זיי גייען פארביי זיין חוץ און שטעלן זיך אפ. עס איז
 צו דערקאנען אז זיי ווייסן ניט, ווי זיך צו פאסן — ניט
 אריינצוגיין, ניט אוועקצוגיין. ענדלאך זיינען זיי דאך
 אריינגעגאנגען.

העזע: פרעכהייט. געוואנטקייט.

חיים איז געבליבן א פארלארענער. ער וויל פון דרך
 ארץ וועגן זיי עפעס א ווארט זאגן... זאל כאטש נישט אזוי
 שטיל זיין אין צימער.. ווי צווישן שמועס.. נאך ער גע-
 פינט נישט וואס צו זאגן. זיי הויבן אן א שמועס וועגן ווע-
 טער אין דרויסן, וועגן היינטיקע גבירים און „דאס יארי-
 קע“ ארעמע לייט... נאך דער שמועס קלעפט זיך נישט.
 חיים האט א צי געמאן מיט'ן שמערן, און ס'איז אים
 פלוצלונג ליכטיק געווארן אין די אויגן...
 ער האט ארויסגענומען דאס צענערל : „אודאי מעות-
 חמין? ... נאט אייך מיינס! ... השי"ת זאל העלפן א סך
 געבערס און ווייניק נעמערס!“
 די פרנסי העיר האבן זיך איבערגעקוקט, געוואונשן
 א „כשר'ן פסח“ און ארויסגעגאנגען.
 חיים איז געבליבן ביים טיש צוריק פארזונקן אין
 זיינע אומעטיקע געדאנקען.

דרך ארץ (דערעד ערעז) : אכטונג, רעספעקט.

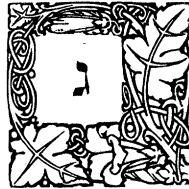
פראגן.

ווי האט זיך חיים ראזענבערג געפירט ווען ער איז געווען
רייך? וועלכן מנהג האט ער געהאלפן איינפירן אין שטאט?
איבער וואס איז ער באאונדראיקט און פארזארגט? ווער האט
אים געשיקט די צען רובל? פאר וואס זיינען די פרנסי העיר
אריינגעגאנגן צו אים נאך מעות חטין וויסנדיק אז ער איז פאר-
ערעמט געווארן?

אפרים מלמד

ומער כשר'ער מלמד! א מצבה וויל
איך דיר שמעלן! ...

כאָטש אין פאספאָרט אין ער
פארשריבן געווען: „פרויקא גערש-
קאוויטש שאמאש“, איינוואוינער פון
יענער און יענער שטאָט, מעשמשאנין



פון דער און דער שטאָט, וועלכע ער האָט פאר זיינע אויגן
קיינמאל נישט געזען, אָבער באמת האָט ער געהייסן אפרים
מלמד און צו דער תורה פלעגט מען אים אויפרופן „בן רב
צבי“; און וואוינען איז נישט שייך צו זאָגן. ער האָט נישט
געוואוינט אויף איין אָרט. ער איז אן אמת'ער גע-ונד-
ניק געווען, כאָטש זינט ער לעבט איז ער פון שטאָט נישט
ארויסגעפאָרן.

דער גוף זיינער האָט זיך טאקע שמענדיק געפונען
אין שטאָט, נאָר אפרים מלמד איז נישט קיין גוף מענטש
געווען, וואָס זאל אלצדינג רעכענען נאָכ'ן זינדיקן חומר,
אומשטיינס געזאָגט. דער עיקר אין אים איז דאָך די
נשמה, און זיין נשמה איז תמיד א גע-ונד-ניצע געווען.

מצבה (מאצייווע): מאָנומענט. א שטיין מיט אן אויפ-
שריפט וואָס ווערט געשמעלט אויפ'ן סדר צום אנדענק פון פאר-
שטארבענעם.

מעשמשאנין: בירגער. שטאָט-אינוואוינער.
גע-ונד-ניק (נא וואָנאָדניק): א וואנדערער, א היימלאזער.

האָבן זיך אָנגעהויבן די ווינטערדיקע סדרות פלעגט
 ער זיך נאָכשלעפּן מיט זיינע קליינע תלמידים/לאך נאָך
 די אבות הקדושים קיין מצרים, קיין גרר; אומעטום
 האָט ער אָבער אן עכוב: אָט איבער שרה'ן, אָט איבער
 רבקה'ן, אָט ווערט ער א בורח אינאיינעם מיט יעקב
 אבינו פאר עשו הרשע, און ציט זיך מיט די תלמידים פון
 באר שבע קיין בית אל, פון בית אל קיין חרן. דאָרט
 פאלט ער אריין צו לבנ'ן אין די הענט אריין.

און די תלמידים זיינען גומע קינדערלאך — אפרים
 מלמד פלעגט זאָגן, ער האָט נאָך קיין שלעכט קינד ניט
 געהאָט — זיי האָבן ליב דעם רבי'ן פאר דער שיינער תורה,
 וואָס ער לערנט מיט זיי; קיינמאָל ענדיקט זי זיך ניט;
 תמיד איז מען אויפ'ן וועג, אין פעלד, אין געצעלטן, א
 מלחמה אויף כדרלעומר, קרעניצעס גראַבט מען, א לייטער
 צום הימל...

זיי גייען נאָך נאָכ'ן גומן רבי'ן, וואָס נוצט קיינמאָל
 ניט דעם קאנטשעק און פיטערן מיט יעקב'ן לבן'ס טשע-
 רעדעס לעמעלאך, שווארצע, ווייסע, מערקאמע, — פלוצ-

סדרות (סעדרעס): טיילן פון דער תורה. די תורה איז
 איינגעטיילט אין 54 טיילן. יעדע וואָד ווערט אין שול געלייענט
 איין טייל אָדער סדרה. אין אמאליקן חדר פלעגן קינדער לער-
 נען חומש ניט כסדר, נאָר יעדע וואָד די סדרה וואָס מען האָט
 דעם קומענדיקן שבת געלייענט אין שול. אפרים מיט זיינע
 תלמידים לעבן איבער די פארשידענע געשעענישן פון וועלכע
 עס דערציילט זיך יעדע וואָד אין דער סדרה.
 אבות הקדושים: די הייליגע עלטערן. אברהם, יצחק,
 יעקב.

עכוב (איסוואו): אַפּהאַלט. א שטערונג צו גיין ווייטער.
 קרעניצעס: ברונימער.

לונג אנמלויפן זיי מיט יעקב'ן ביינאכט איבער'ן יבוק און
שלאגן זיך מיט א מלאך, און גרייטן זיך צו א מלחמה אויף
עשו הרשע, און מען שענקט אים א „כאבאר“ פון עטלא-
כע משערעדעס, און מען פארשלעפט זיך גליקלאך קיין
מכות.

איז א מעשה מיט דינה'ן אין שכם, איז מען זיך נוקם
אן די שכם'צעים — און ווידער ויכרח; ווערט א שנאה
צווישן יעקב'ס קינדער, וואס זיינען דערווייל אונטערגע-
וואקסן, פארקויפט מען יוסף'ן קיין מצרים; קומט פומיפרע,
זליכה, א בלכול... אפרים מלמד פירט די קינדערלאך צו
יוסף'ן אין תפיסה אריין און זיצט דארט מיט אים ביז ער
פירט אים אריין צו פרעה'ן אין פאלאץ און מאכט אים
פאר איין עלטסטן איבער מצרים.

דאס מוז אפרים מאכן א הפסקה: חנוכה האט אנגע-
יאגט. גיסט ער דריידלאך פון בליי. א חריף איז ער אין
די ענינים. ער ציט זיך ארויס מיט זיינע תלמידים'לאך
קיין ירושלים, און פירט מתתיהו'ן מיט זיינע זין אויף
ליזיאסן, טייכן בלוט ווערן פארגאסן, כאטש אפרים איז
במבע נים קיין שלעכטער. אז ער זעט „דס“, ווערט אים
שלעכט אויפ'ן הארצן, נאך „עס העלפט דאך נים, — פאר-
ישראל.“

יבוק (יאבוק): דער נאמען פון א טייך אין מורה ארץ-
ישראל.

הפסקה (האפסאקע): איבעררייס.

חריף (כאריף): שארף. א חריף, א פלינקער, א שארף-
זיניקער מענטש.

ער ציט זיך ארויס קיין ירושלים: חנוכה קומט ארויס
אין דער צייט ווען אין די סדרות פון דער וואך ווערט
דערציילט פון די אידן אין מצרים און די געשיכטע פון חנוכה
איז פארבונדן מיט ארץ ישראל. ער ציט זיך ארויס פון מצרים
קיין ירושלים מיינט, ער הויבט אן דערציילן וועגן חנוכה.

ענטפערט ער זיך פאר די קינדערלאך: אז מ'האט צו
מאן מיט שלעכטע יונג, שופך דס'ניקעס, איז קיין ברירה
ניטא."

געענדיקט מיט'ן קריגל בוימל אונטער'ן כהן גדול'ס
חותם, פירט אפרים זיינע תלמידים פון ירושלים צוריק
קיין מצרים. ער ברענגט אהין יעקב'ן מיט גרויס כבוד...
יעקב שטארבט, כביכול, ער בענטשט די קינדער... און
פלוצלונג פילן זיך די תלמידים/לאך אינאיינעם מיט'ן
רבי'ן אין גלות! ציגל קנעטן זיי מיט די בני ישראל...
פרעה הרשע נעמט א וואנע פון אידיש קינדער-בלוט...
דער גאנצער ווינטער גייט אוועק ביי אפרים מלמד,
ביז ער זעט זיך מיט די קינדערלאך ארויסגעכאפט פון
מצרים.

וויפיל מעשיות זיי ווערן געוואר, וואס שטייט גאר
ניט אין חומש! אפרים לערנט אויסווייניק מער ווי אינ-
ווייניק. וויפיל עס קאסט אים אפ דער בונט פון די בני
אפרים, וואס האבן געוואלט זיך אויסלייזן פון מצרים...
און די קינדערלאך מאכן אלע מאל קולאקעס, און
עס דאכט זיך זיי, אז דאס זיינען זיי די בני אפרים. דער
גוטער מלמד האלט זיי קוים איין.
א קליין ארט טיילט אפרים אפ מרדכי'ן מיט אסתר'ן.
ער פארזאמט זיך ווייניק אין שושן: עפעס געפעלט אים
ניט אזוי די מעשה.

יונים (יוואנים): גריכו.
שופך דס'ניקעס: בלוט פארגיסער.
צוריק קיין מצרים: ער קערט זיך אום צו לערנען די
סדרות פון דער וואך אין וועלכע עס דערציילט זיך ווייטער פון
די אידן אין מצרים.
בונט: אויפשטאנד. רעוואלט.
מרדכי מיט אסתר'ן: די מעשה פון פורים.

און ווען הימל און ערד בייטן זיך איבער, און פויגע-
לאך זינגען שיר השירים אנמקעגן דער נייער פרילינגס
זון, דענסטמאל לאזט זיך אפרים מיט די תלמידים ארויס
אין ברייטן מדבר און ריכט אפ גלות פונ'ם בארג סיני
קיין „קברות התאווה“, און רוימט אויס קורח'ן מיט זיין
עדה, שטראפט די מרגלים, נעמט איין סיחון ועוג, און
קערט איבער וועלטן.

חורבן צייט כאפט ער זיך ווידער אריין קיין
ירושלים און אינאיינעם מיט זיינע תלמידים, באוויינט ער
די חורבנות; אינאיינעם מיט ירמיהו'ן גייט ער ארום
אויף די בערג און רייסט קברים. ער זעט צו מיט זיינע
אויגן, ווי בארמהערציקע מוטערס קאכן אפ די קינדער;
ער זעט ווי ירושלים ברענט צוויי מאל... מיט מיטוס'ן און
נבוכדנצר'ן האלט ער מלחמה, און אלץ אין איין צייט...
ער גייט אין גלות קיין בבל, קיין פרס, קיין אדום... וואס
ער לעבט אביסל איבער אין די דריי פארווייניגע וואכן!
ביז גאט העלפט אים, שבת נחמו גייט איבער, קומט ער
צוריק אין זיין רו אריין, אין מדבר, הייסט עס, ביים ירדן,
און נעמט זיך לערנען צוריק מיט די תלמידים, ווי מען
דארף זיך אויפפירן אין ארץ ישראל.

„כי תבא בכרם רעד: אז דו וועסט קומען אין א
פרעמדן גארטן, זאלסטו עסן, וויפיל דיין הארץ גלוסט,
נאר אין די קעשענעס טארסטו ניט...“

חורבן צייט: די דריי וואכן פון מיטן תמוז ביז נאך
תשעה באב. די טעג פון טרויער אין וועלכע עס איז צוויי מאל
חרוב געווארן ירושלים און דער בית המקדש.
שבת נחמו (שאבעס נאכאמו): דער שבת פון טרייסט.
שבת נאך תשעה באב ווען מען לייענט אין שול דעם מפטיר
וואס הויבט זיך אן מיט די ווערטער נחמו נחמו עמי, טרייסט
מיין פאלק. דאס איז קאפיטל מ (40) פון ישעיה.

— נו, און דער גוי פונ'ם גארטן? שמעלן אויס אויף
אים די קינדערלאך פאראינטערעסירטע פנימ'לאך.

— איי, איי, איי, נאראנימלאך, קינדערלאך — צע-
לאכט זיך דער גומער מלמד: אין ארץ ישראל א גוי? !
אלע גערטנער זיינען דאך אידישע! עס איז דאך דארט
נוהג פאה, לקט, שכחה, תרומה, מעשר! היינט-זשע
פרעג איך אייך, אדרבה: מה ענין גוי צו דעם אלעמען?
— נו, און א הונט? שמעלט זיך איין אן אנדער קינד
און פרעגט.

— וואו קומען כלבים? וואס טויג א „כף-למד-בית“
אין ארץ ישראל? ער קאן דאך דעם בעל-הבית גופא
בייסן! מען שמועסט דאך: אידישע גערטנער, כרמים
הייסט עס, און אן עק!

— אידישע גערטנער? !

— פשיטא! נאך וואס פאר א גערטנער! וואס פאר
חדושים פון פרות! איר ווייסט, וואס ס'הייסט זבת חלב
ודבש? ס'איז דער טייטש: עס גיסט זיך דארט האָניק
מיט מילך, טייטלען, פייגן, אתרוגים, מילגראָמען! ...

פאה (פייע): די תבואות וואס וואַקסן ביי די ברעגן פון
פעלד. דאס האט מען ניט געטארט שניידן. עס האט באלאנגט
צו דעם אַרעמאן, וואס האט ניט געהאט קיין אייגן פעלד.
לקט (לעקעט): די זאננען וואס פאלן אַרונטער אויף דער
ערד ביים שניידן, האבן אויך באלאנגט צום אַרעמאן און פרעמדן
וואס האבן ניט קיין אייגן פעלד.

שכחה (שיקכע): די בינטלאך וואס מען פאַרנעמט באַם
איינזאַמלען די תבואה. דאס האט דער אַרעמאן און דער פרעמער
דער אויפגעקליבן.

תרומה (טרומע): א טייל פון דער תבואה וואס איז אַפ-
געגעבן געווארן צום כהן, אלס מתנה צו גאט.

מעשר (מאסער): א צענטל. א צענטל-הלק פון יעדער זאך.
דאס האט געדארפט געבראכט ווערן אין בית-המקדש, פאר די
לויים.

און קינדערלאך פארגלאנצן די אויגעלאך. א שמיכל
פון חלומ'דיקע איז ביי זיי אויסגעגאסן אויף די פנימ'לאך, א
פייער פון בענקעניש האט זיך אין די הערצלעך אנגע-
צונדן נאך ארץ ישראל.

און זיי פארזיצן זיך שפעט, קוקנדיק אויפ'ן רבי'ן און
הערענדיק זיינע מעשיות וועגן ארץ ישראל. זיי פארגעסן
גאר, צי איז היינט זומער לעב, צי קאן מען אין דער צייט
פארפירן א שפיל אויף דער גאס, ביז די רבי'צן קומט
אריין און בטל'ט אויס אלע חלומות אויף אפרימ'ס קאפ
אינאיינעם מיט אלע שונאי ציון: „וואס איז דער מער
מיט דיר, דו בטל'ן? עס איז דאך שוין מנחת-צייט!“

אט אזוי איז געווען אפרים א נע-ונד'ניק א גאנץ יאר.
ער האט ארומגעבלאנדזשעט אין מצרים, פרס, ירושלים.
בבל, מדי, אדום, אמלק, חרן, מדבר פרן. נימא פאר אים
קיין פריער און שפעטער, קיין נאענט און ווייט, נימא קיין
סוף צו דער זאך. אזוי ווי דער בעל-קורא ענדיקט שמחת-
תורה אין קלויז: „לעיני כל ישראל חזק ונתחזק“, אזוי
שפרייט מען אויס א נייעם הימל פון אלטן טלית און אידן
שמעקן ארונטער די קעפ און מען הויבט אן אויף דאס
ניי:

בעל קורא (באל קוירע): דער מאן וואס לייענט. דער
וואס לייענט די תורה אויף דער בימה אין שול.
לעיני כל ישראל: דער לעצטער פסוק אין דער תורה.

„בראשית ברא אלהים“...

נאָר ער בלאַנדזשעט ניט אליין, עס גייען אים נאָך :
די קליינינקע בני ישראל. אן עבירה נאָר, וואָס צייטנווייז
איז אים מבלבל די ארורה, די אפרימ'קע, מיט אירע דאָנער-
שטיקן. ער האַלט מיט די קינדער ביים מן אין דער מדבר,
וואָס האָט געהאט אלע טעמים, און מיט אמאָל קומט זי
אריין מיט איר „חלה אויף שבת“! אפשר ווייסט איר,
וואָס אפרים קער זיך אָן מיט דער אפרימ'קע ? און וואָס
האָט זי די „בעזדיעטניצע“, אין גאנצן אים געטויגט ?
דאָכט זיך, אז אפרים מלמד איז געבאָרן געוואָרן נאָר צו-
ליב אידישע קינדער וואָס ער האָט זיי אזוי ליב געהאט.

פאר קאנקורענץ האָט אפרים ניט מורא געהאט. ער
איז געווען א מאמין אין השגחה : „וואָס אים איז בא-
שערט, וועט קומען אין שטוב אַריין“ ! און דערפאר האָט
ער ניט געוואוסט דעם צער פון בין הזמנים און פלעגט פאַר-
ברענגען די טעג צווישן יום כפור און סכות מיט זיינע
תלמידים צוזאמען. ער פלעגט זיי אויף כלומר'שט לערנען
די ברכה איבער אתרוג און סכה, אָבער אין אמת'ן איז אָן
אנדער כונה געווען דערביי : א וועג האָט ער געמאכט

בראשית ברא אלהים : דער ערשטער פסוק פון דער
תורה. שמחת תורה ענדיקט מען לייענען די תורה און מען
הויבט אן פון דאָס ניי. דערביי ווערט אויסגעשפרייט א טלית
ווי א חופה, דער סימבאָל פון הימל, פאַרשטעלנדיק דאָס בילד
ווי די אידן זיינען מקבל די תורה.

מבלבל (מוואלבל זיין) : צעמישן די געדאנקען.
ארורה : פאַרשאַלטענע. שלעכטע פרוי.
בעזדיעטניצע : קינדערלאַזע. איינע וואָס האָט ניט קיין
קינדער.

א מאמין איז השגחה (מאמין, האשגאכע) : א גלויביקער
אין דער געטלאַכער באשטימונג, אז אלעס איז באשטימט פון
נאָט.

מיט די תלמידים קיין ארץ ישראל. ער האָט זיי געדארפט ווייזן, וואו אַתרוגים וואַקסן, פון וואָנען מען שניידט לולבים. ער האָט זיי געדארפט דערציילן אַ מעשה ווי אַמאָל האָבן אינגלאך פארשטיינערט מיט די אַתרוגים אַ כהן גדול, אַ צדוקי, אַ באַהאַלטענער רשע, הייסט עס. פאַנען האָט ער זיי געדארפט איינטיילן. מעשה השגחה! צו זיינע תלמידים פלעגן אַנקומען פאַנען נאָר פון „דגל מחנה אפרים“.

און אז ס'איז געקומען די נאכט פון שמחת-תורה... דאָס איז געווען דער איינציקער שבת זיינער פאר אַ גאנץ יאָר: שבת למוד האָט דאָך אייגענטלאך געהערט צו דער אפרימ'קע.

קינער האָט נישט געקאָנט וויסן, ווען און וואו האָט זיך אפרים אָנגע'שכור'ט. די אפרימ'קע האָט מעיד גע-ווען אויף אים, אז שמחת-תורה שטייט אפרים אויף פון שלאָף — אַ שכור'ער.

געקומען איז ער אין קלויז אַריין מיט'ן קאַנטשעק. דאָס איז געווען דאָס איינציקע מאָל אין יאָר, וואָס דער קאַנטשעק איז אין זיין ראַליע. שטייט פלעגט ער מיט אים די גרויסע אידן, וואָס זיינען געווען אַמאָל זיינע תלמידים, דערפאר, וואָס זיי מאַנצן שלעפּעריק אַנטקעגן דער תורה:

„שמאָרקער! שמאָרקער! העכער! פליגליך!
משה שמח בשמחת תורה! שמח, שמח, שמח!...“
און קינדערלאך מיט פאַנען אין די הענט שטייען

צדוקי: איינער וואָס האָט געהערט צו דער פארטיי פון די צדוקים, צדוקים און פירושים זיינען געווען צוויי פארטייען ביי אידן, אין דער צייט פון צווייטן בית המקדש. מעיד געווען: עדות געזאגט.

ארום רבי'ן, פארריימן צו אים די יום-טוב'דיקע פנים/לאך.
ניש'קשה: מען מעג דענסטמאל א צופ טאן דעם רבי'ן
ביים שטריימל. אפרים וועט ניט ברוגז זיין. אלצדינג
מען מען טאן, וואס איז א מרבה שמחה אויף די קינדער!

— צאן קדשים: וואס קומט א כהן גדול א צדוקי?

— מקיל-ה-ה!

— צאן קדשים! מיט וואס פארשטיינערט מען א

כהן גדול?

— מיט אתרוגים!

— צאן קדשים! משיח וועט קומען?

— יא-א-א!

— וואוהין וועט ער אונז פירן?

— קיין ארץ ישראל!

— און אז איך וועל ניט קאנען גיין פון עלמער, וועט

איר מיך טראגן?

— יא! איך! רבי, איך, איך! האבן צענדליקער

קינדער אויסגעשריען און ארויסגעשמעלט פלייצעלאך.

שטארקער איז געווארן די שמחה אין קלויז. עס האט

זיך אידן געגלויבט, אז די קינדערלאך, גבורי-אפרים/לאך,

וועלן ברענגען משיח'ן און אוועקטראגן די אלטע לייט

אויף די פלייצעס קיין ארץ ישראל. די אידישע נגינה,

וואס אין איר, פון וואס פאר א טעמפ זי זאל ניט זיין,

הערט זיך ארויס הארץ-צופענדיקס, בעטענדיקס, האט זיך

ארויסגעריסן פון אלע הערצער, און האט זיך שיער-שיער

מרבה שמחה: פארנרעסערט די שמחה.

ניט אריינגעכאפט אין נוסח פון „שיר המעלות ממעמקים“.
אין איר איז געלעגן א פריילאכער מאַרש פאַר משיח'ן,
א בענקעניש קיין ארץ ישראל און א שטיקל תנועה פון
א גלות תפילה.

דאָס איז געווען אפרימים נאכט.

נאָר אויף איינמאַל...

אן עקשנ'טע — די אפרימ'קע! איינגעשפארט האָט
זי זיך, זי וויל אים ניט בעטן אין סוכה: א קאלטע נאכט
האָט איר אויסגעוויזן. „וועסט זיך נאָך צו אַלדע שוואַר-
צע יאָר, שונאי ציון, פארקילן!“

אַט וואָס א קליפה קאָן! ער האָט זי, מאַלט אייך,
געהערט, ווי די קאָן, און איז געשלאָפן אין סוכה אויף
די הוילע ברעמער.

אין דער פרי איז ער געגאנגען דאוונען מיט א שמע-
כעניש.

אין דאָקטוירים האָט אפריים ניט געגלויבט. דעם
צווייטן טאָג סכות איז ער ניט געגאנגען דאוונען.

שמחת תורה אויף דער נאכט האָט זיך דערפילט ביים
עולם אַז אפריים פעלט. די קינדערלאך זיינען אומגע-
גאנגען כצאן בלא רועה, ווי חיל אָן א גענעראל. א צער
איז געווען צו קוקן אויף זיי.

איינעם פון די קינדער איז איינגעפאלן א געדאנק:

שיר המעלות ממעמקים: א קאפיטל פון תהילים, וואָס ווערט
געזאָגט מיט א טרויעריקן נגון.
תנועה: קנייטש.

זי וויל אים ניט בעטן אין סוכה: פרומע אידן פלעגן ניט
נאָר עסן אין סוכה נאָר אויך שלאָפן אין איר, ווייל אין אמת'ן
דאַרף מען וואוינען אין סוכה אַזוי ווי די אידן אין דער מדבר
האָבן געוואוינט אין די געצעלטן, אדער שפעטער די אידן אין
ארץ ישראל, אין דער צייט פון איינזאַמלען די תבואות.

— קינדער, לאַמיר גיין צום רבי'ן.

— אודאי!

די רבי'צין האָט פּלוצלונג דערוען ביי זיך אַ פּאַר
צענדליק קינדער מיט פּאַנען אין די הענט, האָט זי גע-
וואָלט אויסבטלען אלע חלומות; נאָר אַפּריס האָט זיי
מיט אַ גליקלאַכן שמייכל צוגעצויגן.

טרויעריק זיינען די קינדערלאַך געשטאנען פאַר אים
מיט די פּאַנען אַראָפּגעלאָזט, ווי אַ חיל צום אונטערגעבן
זיך. זיי האָבן קוים דערקענט זייער רבי'ן. אויפ'ן אַרמ
וואו אַמאָל האָבן געפּלאַמט צוויי באַקן, זיינען היינט צוויי
גריבער. די נאָז איז לענגער און שפיציקער געוואָרן.
עס זעט אין גאַנצן אויס נאָר ווי אַ שאַטן פּונ'ם רבי'ן. גע-
בליבן אין אים זיינען נאָר די צוויי גוטע ברענענדיקע און
ציענדיקע אויגן.

— צאן קדשים! פריילאך אין קלויז?

די קינדער האָבן זיך דערשראָקן פאַר'ן קול. עס
האָט זיי אויסגעוויזן, דער רבי רעדט מיט זיי דורך אַ
וואנט.

— ניין! האָט איינער געענטפערט.

— ניין?!

אַ כמאָרע איז אים איבער'ן פנים אריבערגעלאָפּן.
באלד האָט ער אויף זיי געעפנט ליכטיקע אויגן.

— צאן קדשים! איר וועט מיך פירן אין קלויז
אריין?

— יא, יא, רבי! האָבן אלע פריילאך געענטפערט.

— האַרכסטו! גיב מיר מיין שטריימל מיט דער
שבת'דיקער קאפּאַטע.

די אפּרימ'קע האָט אויף אים אויסגעשטעלט אַ פּאַר

אויגן. זי האט זיך ניט געגלויבט, צי מיינט ער דאס
ערנסט.

„היינט גיי גלויב א מאנסביל — טראכט זי בא זיך
— אז ער קרעכצט“..

זי האט געפרוואווט געבן אים די הלבשה. ער האט
זיך שווער אנגעמאך, ביי יעדן ריר האט ער זיך פארביסן א
ליפ, און א רויטלאכער שיין האט זיך געוויון אויפ'ן פנים.
די יום-טוב'דיקע נשמה, וואס האט זיך אריינגעצויגן אין
אים האט געוואלט אפלייקענען דעם חומר, אז להד"ם,
ס'איז א ליגן! ניטא קיין שמעכעניש, קיין קאפ-דרייע-
ניש, קיין שווערער אטעם — גאר ניט.

שווערלאך איז ער ארויסגעגאנגען. די קינדערלאך
האבן אים אונטערגעהאלטן. נאר ביסלאכטווייז האט ער
זיך בייגעקומען. די קינדער האבן אריינגעבראכט א גע-
זונטן רבי'ן אין קלויז אריין מיט א פריילאכן מארש.

א שמחה איז געקומען אויפ'ן קלויז: „אט, וואס
קינדער קאנען!“ האבן זיך פאטער'ס פארוואונדערט.

אפרים האט פארגעסן זיין שמעכעניש. ער האט זיך
אין גאנצן ארויסגעצויגן פונ'ם גוף. ער זינגט אויף זיין
שטייגער: „הושענא ציון המצוינת!“ ער איז ניט אין
דעם עולם: ער שוועבט ארום ירושלים, אויפן הר המוריה,
ער מאכט הקפות ארום בית המקדש...

— צאן קדשים! משיח וועט קומען?

— יא, רבי!

— וואוהין וועט ער אונז פירן?

— קיין ארץ ישראל!

— און אז איך וועל ניט...

— וועלן מיר אייך טראגן אויף די פלייצעס! —

האָבן די קינדער אויסגעכאַפט און פאַרלאָפּן מיט זייער ענטפער.

א פּלוצימדיקע שמחה איז געקומען אויפ'ן עולם. אלע האָבן געגלויבט צו זען אין די קליינינקע — משיח'ס דור. מיט אמאָל האָט אויסגעריסן ביי אלעמען א ווילדער געזאַנג, וואָס האָט אויסגעזען ווי א געשריי פונ'ם האַרצן ארויס, און וואָס קומט נאָר צו פארשרייען די נארעשע ווירקלאכקייט...

אז אפרים איז אומגעפאלן, איז ער נישט געפאלן גלייך אויף דער ערד. קינדערלאך האָבן אים דערכאַפט ביי די ארבל און האָבן אים פאמעלאך אָפּגעלאָזט.

שמיל איז געוואָרן מיט אמאָל. היבשע עטלאכע מי-נוט נאָך דעם האָט זיך קיינעם נישט געגלויבט, אויב ער האָט געלאָזט די הייליקע נשמה: א שמייכל איז אים געבליבן אויסגענאָסן אויפ'ן בלייבן פנים. עס האָט אויס-געוויזן, ער זינגט אין זיך.

להר"ם — לא היו דברים מעולם: עס איז נאָר קיינמאָל נישט געווען. ס'איז אַ ליגן.

פראגן

אין וואָס פאר אַ זין איז אפרים געווען א נעזונד'ניק? וואָס איז געווען אפרים'ס באַציאונג צו די מענטשן און צו די קינדער? וועלכע צוויי זאכן האָבן אים פאַרשאַפט גליק און צופרידנקייט? ווי אזוי איז אפרים געשטאַרבן?

ביים טייך

ז מען פרעגט ביי יאנקעל „דעם וואסער-
דיקן“: ווי לאנג שטייט שוין זיין
הייזל דא אויפ'ן ברעג טייך? —
נעמט ער ציילן פאר אייך אויף די פינ-
גער: איינס, צוויי, דריי, פיר...



פיר גרויסע געוויסערן א חוץ קליינע,
געדענקט ער אויפ'ן שטיבל. וויפיל יאָר איז אריבער פון
איין געוויסער ביזן צווייטן — דאָס קאָן אייך יאנקעל ניט
זאָגן: ווייל די יאָרן זיינען ביי אים אזוי ענלאך איינס
אויף דאָס אנדערע, אז אלע אינאיינעם פארפלאַנטערן
זיך אין איין לאנגער צונויפגעקנייטשטער שטיק צייט, —
א פארפלאַנטערט שטיק פיש-נעץ, וואָס דארף זיך געפינען
צווישן איין געוויסער און דעם אנדערן. עס זיינען פאַראַן
אין דעם שטיק צייט זיסע נעכט, ווען ער לייגט זיך ווי א
בן-מלך און זיין מולמער-שיפל, וואָס גליטשט זיך אויפ'ן
גלאטן, שמילן וואסער, פון הינמן שלעפט זיך נאָך א נעץ
אין דער שמיל און ווערט וואָס פולער, וואָס שווערער פון
גאָט'ס ברכה, פון אלערליי פיש... פיש, זאָגט יאנקעל, איז
א אידישע כשר'ע זאך, באשאפן געוואָרן פאר שבתים
וועגן, אפילו פון מאַקסע זיינען זיי דאָך פטור!

געוויסערן: פארפלייצונגען. ווען דאָס וואסער גייט אריבער
די ברעגעס פון טייך.
מאָקסע: אפצאל.

עם זיינען פאראן אין דער צייט ביזע פרייטיקן ווען
ער דארף זיינע פיש פארקויפן די זיצערנס, וועלכע מוזן
אי „קנייפן“ ביים וואג אי „ציפן“ פונם פרייז. יאנקעל
האט שוין באמערקט אז דאנערשטיק און פרייטיק זיינען
אלע ווייבער קליפות, וואסער-שלענג.

עם זיינען פאראן אין דער צייט שבתים, שבת איז
עפעס א באזונדערס, וואס איז ניט קיין מחותן מיט יענע
טעג. שבת גייט ער דאווענען אין שטאט אריין, און אז
ער קומט אהיים, עסט ער ניט קיין וועטשערע, נאר א
„סעודה“ מיט קידוש פאר און זמירות נאך דער סעודה. אין
די זומערדיקע אונטן זעצט ער זיך אוועק ביים ברעג מיין
אינאיינעם מיט ווייב און קינדער. יאנקעל זאגט: דער
מיין ווייסט אויך פון שבת. איר זעט דען ניט? ווייזט
ער די קינדער, אט קוקט ווי ער רומ:

און קינדער קוקן און זען.

— ווייסט פון וואנן גאט האט באשאפן פייער? —
נעמט ער דעם קליינעם זון, א חדר-אינגל, פאר'ן בעקל
און פרעגט:

— פון וואנען? שפארט יענער אויס אייגלאך, וואס
פינקלען אין דער שבת'דיקער טונקעלקייט, וואס ביים
מיין.

— פון וואסער!

— פון וואסער?

— פארשטייט זיך, ער האט געריבן די אויבערשטע
וואסערן אן די אונטערשטע, איז ארויס פייער, אז ניט,

קנייפן ביים וואג: ניט וועגן פינקטלאך. ניט דערוועגן.
ציפן פונם פרייז: אראפרינגן, נישט באצאלן.
וועטשערע: אונטער-עסן.

נארעלע, ווי דען וואלט וואסער געקאנט לעשן פייער ?
מיט די מיידלאך לאזט ער זיך ניט אריין אין אזעלכע
טיפע חקירות. דאס זיינען פלאטשעקע קעפלעך. זיי
פרעגט ער נאך רעמענישן :

„ניט אויפ'ן הימל, ניט אויף דער ערד; ניט קיין
פיש, ניט קיין הענט; וואוהין מען שיקט עס, גייט עס,
וואס מען הייסט עס, כאפט עס — וואס איז דאס ?“ און
ער לאזט זיי פיל ניט מראכטן : איר וויסט ניט ? סמייטש
— א שיפל ! א שיפל ! אויפ'ן וואסער !...!

גאט'ס שטול, זאגט ער, איז פון פייערדיק וואסער...
ווען דער מענטש זאל ניט זיין זינדיק, וואלט ער געוואוסט
צו פראווען פון פיש אלערליי מאכל-מלכים. מיט וואסער
בענטשט גאט די צדיקים און שטראפט די רשעים. אין
א געוויסער הערט מען גאט'ס קול.

קומט צו רייד פון געוויסערן, פאלט ער אריין אין
זיינע „פיער איילן“, און עס ווייזט אויס, אז יאנקעל האט
געבלאנדזשעט אין דער פרעמד, און איז פלוצלונג געקומען
אין זיין היים.

קינדער רוקן זיך צו נענטער. סאסיע דאס ווייב,
דרייט זיך אויס מיט'ן פנים צום שטיבל, און יאנקעל דער-
ציילט פון געוויסערן :

„דאס ערשטע געוויסער האט פארכאפט ביינאכט.
שטיל, נאך פינצטער איז דער טייך געווען פון פאר-
נאכט אן, ווי אן אשה רעה. פישער האבן ליב אזא ווא-

פראווען : מאכן. צוגרייטן.
מאכל-מלכים (מאכעל מלאכים) : קעניגלאר עסן. גוטע
עכטן.

אשה רעה (אישע ראע) : א שלעכטע פרוי.

סער: טונקל וואסער גיט פרנסה. נאָר איך... פון תמיד
אָן — אזא טבע ביי מיר — אז איך זע ניט קיין לבנה און
שמערן אין טייך, חלומען זיך מיר ביזע חלומות.

ביינאכט האָט מיר עמעצער אָנגעקלאפט אין פענצ-
טער. אויפגעשטאנען, ארויסגעגאנגען. א נפש ניטאָ.
ווער האָט עס געקאָנט קלאפן?

ביים טייך איז ניט שטיל; טראכט איך — ווער זאָל
זיך דאָרט קריגן אזוי שפעט? מען שרייט זיך איבער
איינאנדער... איך פארשטיי ניט קיין וואָרט...

זאָג איך „ויהי נועם" און לאָז זיך צום ברעג, וואו
איז דער ברעג?

דאָס וואסער איז מיר אקעגן געגאנגען קפיצות-ארץ.
די ניש-גוטע, וואָס ביים וואסער, האָבן מיך פאר-
שריגן, און אז איך האָב זיך אָנגעשטויסן, וואָס דאָ איז,
האָב איך זיך קודם-כל געוואָרפן צום מיליטער שיפל. שוין
פארמאָגט אן אייגענעם. א פליג אָן פליגעלאך קאָן נאָך
קריכן, א פישער אָבער אָן א שיפל איז א פיש אויף דער
יבשה.

א אינגעלע געהאָט, א יאָסעלע, מיט א געקרויזט קע-
פעלע. ווען דאָס וואָסער זאָל אים ניט געווען אויסכאַפן,
וואָלט ער געלערנט בעסער פאר אייך אלע, שקצים, וואָס
איר זענט!

טבע (טעווע): נאָטור, געוואוינהייט.

ויהי נועם (ווייה נויאם): עס זאָל זיין דער גוטער ווילן
פון גאָט. א תפילה, וואָס מען זאָגט, ווען מען איז אין געפאָר.
איינע פון די תפילות פון קריאת שמע לייענען, וואָס פרומע אירן
זאָגן פאָרן שלאָפן גיין.

— ווי אזוי אויסגעכאפט ? — פרעגן די קינדער אויפ-
גערייצט.

סאָסיע לאָזט אַרויס א זיפּץ אין דער שבת'דיקער
לופט אַריין, און יאנקעל בייט דאָס אַרט און זאָגט :
ניט אים, ניט מיך האָט דער טייך געמיינט. א שלעכ-
טן שכן געהאַט ביים ברעג, א שטיקל פרייץ; זיינע הינט
פלעגן תמיד אָנפאלן. גאָט זאָל אייך היטן פון אַ שלעכטן
שכן. ביי אים האָט דאָס וואסער אויסגעריסן בנינים, פולע
קאמערן, בוימער. גאָט האָט זיך גערעכנט מיט אים פונ'ם
וואסער.

— נו ?

— געשוואומען איז זיין גוטס אויפ'ן וואסער. חוץ
האַט גאָט געמאַכט פון אים : אנו, רייץ אָן דעם הונט אויף
מיינע כוואליעס. אַט זעסטו דיין פארמעגן, קום נעם עס
דיר אָפּ.

— נו, נו ?

— דאָס וואסער האָט שוין געהאַט אַרומגענומען מיין
שטיבל פון אַלע זייטן, נאָר מיט חסד, די ווענט זיינען
געווען פון אונטן געלעכערט — אויבן אַרום איז דאָס
וואסער אַריין, הינטן אַרום — אַרויס. נאָר האָט דער
נישט-גוטער אָנגעטרעגן דעם שכנ'ס קאמער, אָנגעקלאַפט
אינ'ם שטיבל און אוועק איז עס אינגאנצן מיט'ן וואסער !
— וואָסער שטיבל ?

— אַט דאָס וואָס איר זעט, פישעלאך מיינע !

— שטייט עס דאָך !

— איך זאָג דאָך אייך : ניט מיך האָט דאָס וואסער
געמיינט. איך בין אויף דעם צווייטן-דריטן מאָג נאָכגע-
לאָפן מיט'ן וואסער. וועמען וואסער איז א קללה, וועמען

— א ברכה. דארפסט נים קיין פערד! נעם זעץ זיך אריין
 אין שיפל און זאג: וואסערל, פיר מיך! נאכגעלאפן,
 געפונען א ברעמל, א שוועל, א שטיק דאך, אפשר האב
 איך גענומען עפעס פרעמדס, זאל מיר גאט מוחל זיין:
 האט דאך עמעצער מיינס גענומען! אויפן וואסער איז
 ניםא מיינס-דיינס. צוויי ווענט מיט'ן דאך צוריקגע-
 שמעלט. די נייע צוויי ווענט האב איך שוין שפעטער צו-
 געבויט.

— אלץ אויף דעם אייגענעם ארט?

— פארשטייט זיך! ביים ברעג! ווען נים ביים
 ברעג, ווי וואלט איך געווען קאנען צוריקכאפן דאס שטיבל
 פון צווייטן געוויסר?

גענטער רוקן זיך די קינדער ארום אים. דאס קליינע
 חדר-אינגל כאפט זיך אים ארויף אויפ'ן אקסל, א שטילע
 לבנה שווימט ארויס אויפ'ן הימל. דער אלטער יאנקעל
 נעמט דעם קליינעם פאר'ן אויערל: שקץ איינער!
 קאנסט קידוש-לבנה אויסווייניק? פארוואס בעטסטו מיך
 נים איך זאל דיר אמאל נעמען אויפן שיפל מחדש זיין
 די לבנה אויפ'ן וואסער?

ביים צווייטן געוויסר — דערציילט דער אלטער —
 בין איך שוין געווען א „פארפונדעוועטער“ בעל-חבית.
 דערפאר איז דאס צווייטע געוויסר אנגעפאלן אויף מיר
 פלוצלונג אין מיטן העלן טאג.

קידוש לבנה: בענטשן די לבנה. ווען די פולע לבנה בא-
 ווייזט זיך אין מיטן חודש איז א מנהג ביי אידן זי צו באגעגענען
 מיט ספעציעלע תפילות, וואס ווערן געזאגט אין גאס ביים
 שיין פון דער לבנה.

מחדש (מכאדעש) זיין: באנייען. מחדש זיין די לבנה
 מיינט דורכפירן די צערעמאניע פון קידוש לבנה.

אין דרויסן האָט געשיינט די זון ; צופיל געשיינט. איך
האָב תמיד פיינט אזאָ זון. אין יענער נאכט — געכאַפּט
אין דער נעץ אַ פאַרזעעניש : ניט פיש, ניט ראָקעס, אַ
משונה'דיק באַשעפעניש, דאָס ווייזט תמיד אויף אַ שלעכטן
פיש-מאַרק.

שיין, שטיל, נאָר איין זייט הימל — שוואַרץ, אַ גראַ-
בע שוואַרצקייט, און ווייטע דונערן פון אונטער די בערג.
ווייטע דונערן פאַרשטייט מען בעסער. ממש אויף אונזער
לשון ריידן זיי דעמאָלט. נאָר פאַר ווייטקייט הערט מען
ניט אזוי, דור-דור-דור-דוררר ! . . . אַ בליץ ראנגעלט זיך
צווישן. עפעס האָט דאָך דאָס אַ פירוש. זי, די מאמע,
ברעכט שוין די הענט : „עס זאָל זיין צו גוטן!“ ווייכער
האַבן ליב תמיד אויסצולייגן אויף שלעכטס.

איך זע — מיין טייך דערקענט מיך שוין ניט. אַ
פרעמדע פעל האָט ער אויף זיך גענומען. צורר-זורר ! וואָס
איז עס פאַר אַ לשון ? וואָס פאַר אַ מין איילעניש אין
גאָט'ס שליחות ? עפעס אַ בעטל שווימט ! וואָרף איך זיך
צו מיינע כלי-זין. פאַרגייט מיך דער טייך פון הינטן ;
וואָרף איך זיך צו מיין שיפל. סאַסיע, — שריי איך, —
העלף מיר דאָס שיפל צום ברעג פאַרטראָגן ! נאָר וואו איז
זי ? זי טראָגט אַ קינד מיטן קויש ברויט. גוואַלד — שריי
איך — צו איר, דער קויש וועט ניט ראטעווען דאָס שיפל,
און דאָס שיפל וועט דאָך אליין ראטעווען !

עפעס שרייען זיי צו מיר. איך הער ניט. מאַכן זיי
מיט די הענט . . . קוק איך זיך אַרום : אַ וואַסערדיקער
באַרג גייט אויף מיר פון אויבן, דער טייך איז אַרויס פון

פירוש (פירעש) : אַ טייטש, אַ מיין.
כלי-זין (קליי זאיען) : געצייג.

די כלים, קליפות האבן זיך צעשפילט אין אים. שווער דער
גאנג, איך בין אין וואסער. קולות. . . גאטס קול הער איך
אונטער מיר, זאג איך : „לישועתך קויתי“, און ווארף זיך
אין מיין שיפל.

גאט'ס צארן האט יענעם טאג ניט פיל געדויערט.
א בייזע שעה איז דאס געווען, א וואלקן, פון ים המלח,
אפנים, זיך אנגעטרונקן, און האט זיך צעריסן איבערן
ברעג.

דער בארג איז צוריק אין זיין רו אריין, נאך דאס
שטיבל אונזערס איז ניטא.

גאט'ס 'השגחה : ביז איך האב צונויפגעקליבן די
ברעטלאך (דער דאך איז דעמאלט פארפאלן געווארן,
געמוזט מאכן א נייעס), האט דערווייל אויסגעטריקנט
דאס ארט, און איך האב זיך שוין געשמעלט בויען.

„זי“ האט דעמאלט איינגעלייגט די וועלט : סטייטש,
זי וויל שוין ניט בויען דא! בעסער א באגרעבעניש. אין
שטאט, אבי ניט ביים טייך! א ווייבערשער שכל! וואו
האסטו נאך אזא זיכער ארט, ווי ביים טייך? קאנסט מיט'ן
שיפל נאכלויפן און כאפן און צוריק בויען! אין שטאדט
א חורבן — מיט וואס קאנסטו אפראמעווען?

און נאך פון א געוויסער האט יאנקעל צו דערציילן,
וואס איז געקומען פון א פאלשער „וויסנע“. נאך האט
מען המנען ניט אפגעקלאפט אין קלויז, און שוין האט די
זון זיך צעשיינט מעשה זומער. דאס אייז האט געבראכן,
איידער ס'האט געלאזט. קריעות האבן זיך געלאזט אי-

לישועתך קויתי : צו דיין הילף האב איך געהאפט.
א קאפיטל פון תהלים, א תפילה פון קריאת שמע לייענען.
וויסנע : פרילינג. א פאלשע וויסנע, ווען עס ווערט מיט
אמאל ווארעם איידער דער ווינטער איז נאך אריבער.

בער'ן טייך. א פישער איז גרינג אויף דער דעה, דערזען
אן אפגערייניקט שטיקל טייך, האב איך געמאכט
„שהחיינו“ און געלאזט זיך מיט'ן מולמער-שיפל; א ברכה
אויף דיר, מיין טייכל! א ברכה אויף אייך, פישעלאך!
נאר. . .

קריעות גנב'ענען זיך אונמער. א קריעה אויף א
קריעה. קריעות זיינען גלגולים פון פארביסענע רשעים.
קוקסט זיך ארום, ביזט ארומגערינגלט. קראק-קראק — מה
רעש? א קריעה צו קריעה, א קריעה אויף א קריעה, א
פישער איז גרינג אויף דער דעה. טרעט איך ארויף אויף
א קריעה, און גלויב, אז — נישט נאך קיין פרייער וועג
מיט וואסער, וועל איך זיך ארויסשלעפן איבער'ן אייז.
בויגט זיך די קריעה, „מודים“ — פאל איך אויף א צוויי-
טער. ווארפט זי מיך אראפ צווישן צוויי אנדערע. כאטש
איך זיך ארויף אן אפגע'טובל'טער אויף איינער פון זיי.
מאכט זי זיך א וועג און לאזט זיך מיט מיר אין „ים הגדול“
אריין.

די ברענגן גייען ארונטער, איך גיי פאראויס. א קריעה
לויפט מיר נאך, א קריעה גייט מיר אקעגן. מיינע האט
זיך צעבראכן אויף צווייען, און צוגעשטאנען צו א בריק,
פון אייז. איך זאג אייך נאכאמאל: קריעות זיינען גלגולים
פון שטומע רשעים. א סימן אז איך בין ארויס, האט מיר
אויף צוויי טאג אפגענומען דאס לשון. דאס האט אויף מיר
שולט געווען די אייז-קליפה.

קריעות (קריעם): שטיקער אייז.
גלגולים (גילגולים): גייסער, נשמות פון מענטשן, וואס
גייען נאכ'ן טויט איבער אין ניט מענטשלאכע זאכן.
מודים: א תפילה בעת וועלכער מען בוקט זיך.
שולט (שוילעט) געווען: געהאט א מאכט, געהערשט.

דאס שטיבל האט דעמאלט שטארק געליטן.

אזוי האט יאנקל צו דערציילן פון נאך אנדערע גע-
וויסערן, און פון יעדן געוויסר א באזונדערע מעשה, וואו
השגחת הכורא שמעכט די אויגן און ווי ביי יעדן מאל
האט זיך סאסיע איינגעשפארט: אין שטאט אריין! און
דער שכל האט איר ניט געטראגן משיג צו זיין די מעלה
פון וואסער, וואו א שטוב לעבט לאנג. כל זמן דאס שיפל
לעבט, איז דאס שטיבל באווארנט.

פיל צייט איז שוין דורכגעגאנגן איבער יאנקל'ס
שטיבל אן געוויסערן. צייטן האבן זיך געביטן. נימא יענע
דונערן; נימא יענע בליצן; נימא שוין יענע וואסערדיקע
בערג אויפן טייך. נימא מער יענע טרעפענישן, וואס האבן
געשמעלט א סוף צום אלטן, און אן אנהויב צום נייעם.

דער טייך האט זיך אנגעהויבן פירן מיט דרך ארץ.
נאר יאנקל'ס שטיק פלאץ ווערט אלץ איינגעשרומפן.
דער שטילער בעל-דרך ארץ שניידט זיך אין ברעג אריין.
פון טאג צו טאג ווערט סאסיען גענטער צו טראגן פון טייך
וואסער. ווען שניידט ער דאס? ביינאכט, אפנים.

נאנטע שכנים זיינען זיי שוין — יאנקל מיט'ן טייך.
איין וואנט געצט שוין, פון אומגליק איז ווייט: דער טייך
וועט שוין ניט אנפאלן, נאר דאס שטיבל מוז מען איבער-
רוקן. יאנקל האט אפגערוקט דאס שטיבל. דעם טייך איז
אומעטיק אליין צו בלייבן: ער גייט נאך.

עס איז געקומען די צייט אריינצוקלייבן זיך אין ישוב.
סאסיע האט זיך גענומען צו שטוב-זאכן, ווי איר טבע
פון יאנקל'ס פלאץ איז שוין גארנישט געבליבן.

משיג (מאסיג) זיין: באנעמען, פארשטיין.
ישוב: א באזעצט ארט, א קאלאניע, א שטאט.

איז פון תמיד. דאס ערשטע האָט זי זיך גענומען צום קויש
ברויט. דערנאָך האָט זי געמאַכט קליינע בינטעלאך, עס
זאָל זיין לייכט צום איבערמראַגן. יאָנקל איז געשטאַנען
מיט דער פלייצע צום טייך, און האָט איר געהאַלפן.
סייז געקומען צו די שמריק און צו אַלע וואַסער כלי-
זין. . . יאָנקל האָט זיי אַלע צונויפגעקליבן. און האָט זיך
אוועקגעזעצט צווישן זיי.

ער האָט יעדערן פון זיי באַטראַכט.
די שמריק האָבן אים אָפּגעראַטעוועט אַ קינד.
אַ נו, פאַר אַ כעלן — וויפיל האָבן זיי מיך געקאַסט?
ער רעכנט און ציילט אויף די פינגער.
„אין שטאַט זיינען זיי גוט אויף גרעט צו הענגען.“
אים האָט פלוצלונג אָנגענומען אַ האַרץ-ווייטיק: ווי
איז אַ מענטש מפקיר אַזאַ פאַרהאַרעוועט בעל-הבית'יש-
קייט?!

און ווידער איז אים געקומען אויפ'ן געדאַנק די אלטע
שאלה: אַ חורבן ביים וואַסער קאָן מען נאָך ראַטעוון,
אַבער אַ חורבן אין שטאַט? . . .

ער האָט געוואָרפן אַן אויג אויפ'ן איינגעשרומפּענעם
פּלאַץ ביים טייך און האָט זיך איבערגעקוקט מיט סאַסיען.
סאַסיע האָט אַראָפּגעלאָזט דעם קאַפּ.

מפקיר (מאַפקיר) זיין: אויפגעבן, פאַרלאָזן, אָפּזאָגן זיך
פון עפּעס.

פּראָגן.

איז חיים אַנדערש ווי אַ שטאַט מענטש? וואָס זיינען
די הויפט שמריכן וואָס אונטערשיידן אים פון שטאַט איינ-
וואוינער? וואָלט אַ שטאַטישער מענטש דערציילט אַזעלכע
מעשיות און אין אַזאַ שפּראַך? וואָס פאַר אַ געפילן טראַגט
חיים צום טייך? אין וואָס דריקן זיי זיך אויס?

אויפן גאס

עמעלאך-ווייכענקע! בייגעלאך פלעצלאך-
געלינקע, פרישינקע, ווארעמע —
קויף!...



דאס הערט מען אלע גאנץ פרי אין

די קליינע שטעטלאך — פון בעקער אינגלאך, וואס גייען
אויף דער גאס מיט קוישלאך „אפעמיט“ פאר די אויגן און
זינגען דאס לידל מיט אלץ איין נוסח, וואס איז ניט זיס,
ניט זויער, ניט פריילאך, ניט טרויעריק. דאס לידל קאן
זיך קיינמאל ניט צונויפמישן מיט'ן רויש פון די גאסן. עס
בלאנדזשעט ארום אין דער לופט, ווי עפעס פרעמדס, ווי
א קשיא אן א תירוץ, ווי אן אויסרופסצייכן, וואס איז
אוועקגעשטעלט ניט אויפן ריכטיקן ארט. שלעפערק
גייען בא זיי ארויס פון מויל די שבחים פון די „זעמעלאך,
פלעצעלאך, בייגעלאך“, אלע טאג אויף איין אופן. א
גרילץ טוט עס אין אן אויער דעם פארבייגייענדיקן.

דאס ליד צעגייט זיך אין דער לופט, שלאגט זיך דורך
די גרויסע און נידעריקע פענצטער און טרעפט דארט פאר
שידנע מענטשן אין פארשידענע לאגעס.

עס שלאגט זיך דורך דורך די הויכע פענצטער און עס
טרעפט דארטן „מ א ז ע ל ן“ אין די בעטן נאך א

מאמעלן — מיידלאך. א פראנצויזישער ווארט, וואס
ווערט באנוצט אין א שפאטישן אופן, צו באצייכענען אזעלכע
מיידלאך וואס פירן זיך ווי אריסטאקראטקעס.

שווערן חלום". . . זאט האָבן זיי זיך געלייגט, זאט האָבן זיי זיך אויפגעכאַפּט. אומגליקלאכע נפשות; דאָס עסן פארלויפט זיי תמיד, איידער זיי ווערן הונגעריק. זאָלן שוין די זעמל מיט די בייגל צען מאָל אזוי גוט זיין, וועט עס זיי ניט נעמען. ניט זעמל און בייגל האָבן זיי אין חלום געזען.

היינט וועלן זיי קיין איבערבייסן זיך שוין ניט קאָנען צוקלייבן: וואָס מען וועט זיי געבן, וועט זיי ניט געפעלן. פארפאלן, אָן אַ טרער וועט עס היינט שוין ניט אָפגיין.

און עס כאַפט זיך דאָס ליד אריין אין די קליינע, האַלב פאַרזשאַווערטע, שייבעלאַך, און עס טרעפט דאָרט ליידיקע בעטן; דער פאָטער און די מוטער זיינען שוין לאַנג אַרויס אין דער גאַס — שמעקן וואו ערגעץ אַ פאַרדינסטל, פון וועלכן עס קאָן אַרויס אָנבייסן מיט וועטשערע. די קינד-דערלאך וואַרמט ניט אויף זעמעלאַך, פלעצעלאַך און בייגע-לאך; אַ פראַסט שטיקל ברויט האָט די מוטער צוגעזאָגט צו ברענגן. דערווייל ליידן זיי הונגער, און וויינען ב ח ב ר ו ת א, דער מאָג גייט נאָכין פרימאָרגן: אַ גאַנצן מאָג וועלן זיי שוין וויינען.

„זעמעלאַך. . . ווייכענקע. . . בייגעלאַך, , , , פרישינקע. . . פלעצעלאַך. . . הייסינקע!“

שלעפּעריק, אַיינעסנדיק גייען די שבחים אַרויס פון מויל. עס גרילצט אין די אויערן. אזוי היינט, אזוי וועט זיך עס מאָרגן הערן. ביז מאַכט עס דיר, ווען דו הערסט עס; און עס ווילט זיך דיר פאַרשימטן די שרייענדיקע מיי-לער מיט זאָמד; פאַרשמומט זאָל עס ווערן! ניט רייצן די

בַּחבֿרוֹתָא (בכאָוורוסע): איז געזעלשאַפט, אלע צוזאַמען.

הונגערדיקע, ניט עקלען די זאמע!

נאָר אז היימ'קע דער אלמנה'ס האָט געשפּאַנט אין
דער פרי איבער דער גאס מיט'ן קוישל אויפ'ן האַלז, מיט
י צ ר - ה ר ע פאר די אויגן, און האָט אַ זינג געטאָן, „זע-
מעלאך, פלעצלאך, בייגעלאך“ — איז גאָר עפעס אנדערש
געוואָרן.

אן אנדער נוסח, אן אנדער קול'כעל איז דאָס.
ניט אומזיסט האָט אים אַ גרויסער חזן געוואָלט
אריינגעמען אין זיין חברה-זינגערלאך.
היימ'קע האָט זייער געוואָלט מיטפאָרן; ער האָט
זייער ליב גגינת.

איז אָבער די מומער ניט באַשטאַנען: דאָס ערשטע
יאָר נאָכ'ן מאַניס טויט — האָט זי איבערגעטראַכט, טאָ-
מער וועט היימ'קע אונטערוועגנס דעם קדיש ניט אָפהיטן.
אַ שווער לעבן האָט אָפגעלעבט איר גדליה — אַ גוטן זכות
זאָל ער טראָגן. אַרעמקייט, הונגער, קעלט, שווערע אר-
בעט — אַלץ האָט ער פאַרזוכט. געשטאַרבן איז ער נאָך
שווערער: יאָרן האָט ער אָפגעקרענקט — זאָל ער כאַטש
אַצינד אין גן-עדן האָבן מנוחה — זאָל אים דער קדיש אין
דער פרי און אויף דער נאָכט ניט געשמערט ווערן.

שפעטער, אז זי איז קראַנק געוואָרן, האָט איר באַנק
געטאָן, וואָס זי האָט אים ניט איבערגעגעבן דעם חזן: אַ
קראַנקע אלמנה, אַ צעבראָכענע, ניט קיין שכר למוד קאָן

יצר-הרע: דער שלעכטער גייסט. פאראן אַ גלויבן, אז דער
מענטש האָט אין זיך צוויי גייסטער, אַ גוטן און אַ שלעכטן.
איינער רעדט אים אָן צו טאָן גוטס, דער צווייטער —
שלעכטס. דער שרייבער רופט אָן דאָס געבעטן יצר-הרע, ווייל
עס רייצט היימ'קען צו עסן, כאַטש ס'איז ניט זיינס.

זי צאלן, ניט האדעוון קאן זי אים. זי האט זיך אליין ניט
וואוהין צו פארטאן, אי, וואס? מיט'ן קדיש — דארט ?
איז זי אצינד גאר ברוגז אויף איר גדליה: אז ער מיט
זיך דארט ניט פאר איר ביים ב י ת - ד י נ - ש ל - מ ע ל ה,
איז א סימן, אז ער האט דארטן צופיל מנוחה: אזא טבע
פלעגט ער אויך ביים לעבן האבן, אפגעשייט זאל ער זיין!
דאנערשטיק האט מען אים געדארפט פלעקער אויפ'ן קאפ
טעסן, ביז ער האט פארזארגט די מולמער מיט מעל אויף
שבת.

כאנק האט איר געטאן, נאר קיין חזן איז שוין מער
ניט דורכגעפארן.

איר איז איינגעפאלן צו פארדינגען חיימ'קען פאר א
בעקער-אינגל: „ביי א בעקער וועט ער אי זאט זיין און
וועט עפעס נאך פארדינען אויך“.

שווער איז איר אנגעקומען, איידער זי האט אים
פארטאן. בעקערס האבן מורא פאר אויסגעהונגערטע איג-
לאך, וואס האבן נאך דערצו הונגעריקע מוטערס אין דער
היים: ער קאן נאשן, בא'גנב'ענען און אהיימטראגן;
דערנאך ביי וועמען וועסטו דיינס מאנען?

אודאי ווען ראטשילד'ס קינדער זאלן וועלן טראגן גע-
בעקס, וואלט עס זיכערער און באווארנטער געווען.

האט זי זיך צום סוף געווארפן צו דניאל דעם בעקער.
דער איז א קרוב, א פשוט'ער ש נ י ב ש נ י געווען
מיט גדליה'ן, אפגעשייט זאל ער זיין.

נאר דניאל האט קיין חשק ניט געהאט: „גיי הויב

בית דין של מעלה (ביים דין שעל מילע): דאס אויבערש-
שע (הימלעשע) נעריכט.
שני שבשני: א צווייטער פון א צווייטן. א ווייטער קרוב.

אן מיט אן ארעמען קרוב, וועסט זיך קיינמאל ניט קאנען
אפטשעפן פון אים!

האט ער געגעבן דער אלמנה צו פארשטיין, אז ראשית
דארף ער גאר קיין אינגל ניט האבן. שנית, האלט ער אין
דינגן א אינגל, וואס זשע טויג אים חיים/קע? שלישית,
וועט חיים/קע ניט טויגן צו זיין זאך.
האט די אלמנה געוויינט.

גדליה האט זיך, אפנים, פארט געמיט: דניאל איז
באשטאנען צו נעמען חיים/קען אויף דער פראכע: אז ער
וועט דעם ערשטן טאג אים ברענגן פדיון, וועט ער אים
דינגען אויף ווייטער.

די אלמנה איז באשטאנען. מיט חיים/קען איז עס נאך
גרינגער צוגעגאנגען. דניאל האט מיט אים אויסגענומען
נאר איין תנאי: קוים נאשט ער א בייגל אדער עפעס פון
קוישל, איז — פעטש, ק ו ל א ק ע ס! און דערצו —
ארויסגעטריבן פון דער בעקעריי אן „שכירות“. אין שכירות
האט חיים/קע א קליינעם באגריף; נאר ארויסגעטריבן צו
ווערן פון דער בעקעריי, וואו עס וואלגערט זיך אזוי פיל
ברויט, און וואו ביינאכט איז אזוי ווארעם צו שלאפן —
איז אודאי א גרויסע שטראף.

ער גייט ארויס גאנץ פרי א ניכטערער אויף דער גאס,
דאס ערשטע מאל מיטן קויש-שמריקל אויפן האלדז און א
קוישל כל טוב פאר די אויגן, דאס שמריקל שניידט זיך
איין אין האלז, בויגט אים אראפ דעם קאפ אזוי, אז ער
מוז פאר זיך זען דאס, וואס אין קוישל.
ניכטער גייט ער. איברינס איז דניאל אין דעם גאר

קולאקעס: פויסטן. געבן קולאקעס — שלאגן מיט א פאר-
מאכטער האנט.

ניט שולדיק: ער ווייסט ניט, אויב א קינד קאן אזוי פרי
עסן, ער ווייסט, אז זיינע קינדער אפילו אין צוויי שעה
ארום, — דארף מען מיט ביזן, מיט גומן קוים איינבעטן
צום איבערבייסן!

חיימ'קע גייט איבער דער גאס און זינגט:

„פרישע... בייגעלאך... ווייכניקע זעמעלאך...
שיינעמשקע... ווארעמע!...“

א פריש, ווייך קול'כל איז דאס! א זיס טרויעריק
נגונ'דל! עס צופט ביי דער נשמה, ווי די יעלות נאך
„כל נדרי“.

„בייגעלאך... שיינעמשקי... גומינקע...
צו בייגל איז גוט?”

גוט איז דאך אפילו א פראסט שטיקל ברויט נאך א
טאג הונגערן! בייגל מיט זעמל איז נאך בעסער! מעס גן-
עדן דארף עס זיין! ווארעם זיינען זיי נאך! די פארע
הויבט זיך פון זיי און גלעט איבער'ן פנים... א ריח האט
עס — א טויטן קאן עס אויך אויפרייסן!

עס ברעכט אים דער שלונג; ער ווארגט זיך מיט דער
תאוה.

אי, וואלט ער כאטש איינעם אנבייסן!

יעלות (יאלעס): א נאמען פון א תפילה, וואס ווערט גע-
זאגט ערב יום כפור ביינאכט נאך כל נדרי. יעדער זאץ פון
דער תפילה הויבט זיך אן מיטן ווארט „יעלה“, עס זאל ארויפ-
גיין — די תפילה זאל ארויפגיין אין הימל פארן כסא הכבוד.
כל נדרי (קאל נידרע): די הויפט תפילה פון ערב יום
כפור. צוליב דער תפילה רופט מען דעם אונט מיט'ן נאמען
כל נדרי.

פארע: דער רויך, וואס קומט ארויס פון א ווארעמע זאך.
תאוה (טייווע): א שטארקער באגער, גלוסטונג.

די ליפן עפענען זיך... די נאז-לעכער צעציען זיך. . .
די שווארצע ציינער טוען א ציטר.

„ניין! . . . אסור חזיר!“ . . . ער האט נאך גאר נים
געלייזט! אין דער היים ביים בעקער איז פאראן א זיפ
פול מיט שטיקער ברויט. . . אז ער וועט קומען מיט
פ ד י ו ן, וועט מען אים מסתמא געבן פון דארט.

ער גייט און ציילט שבחים פון געבעקס! „גומינקע...
פרישינקע... ווארעמע... ווייכענקע“... אנדערע בעקער-
אינגלאך זינגען און ער זינגט, נאך אלע זינגען שלעפערק
איינעסנדיק; זיינס אבער ציט אויערן, רייסט די נשמה;
ער זינגט — ניט איינצוריידין; ער זינגט ערנסט.
צי ווייסט דען עמעצער נאך אזוי ווי ער די שבחים
פון געבעקס?

ערנסט זינגט ער, פון הארץ ארויס. עס צעגיסט זיך
אין דער לופט און צעגייט זיך אין די הערצער.
פון די געלעגערס רייסט עס אויף. אז וואויל איז דעם,
וואס היימ'קעס ניגון האט אים אויפגעוועקט פון שלאף:
א גאנצן טאג וועט עס אים שוין ציען צו זינגען.

עס מאכט ניט אויס, וואס ער באזינגט גראד „זעמל
מיט בייגל“; באזינגט דאס נאך וואס ער בענקט ערנסט;
א שטיק הארץ זינגט ער ארויס און עס גיסט זיך אין הער-
צער אריין, און עס טרעפט דארט בענקענישן. . . האפנונג-
גען. . . חלומות. . . פון אלערליי מינים.

מענטשן לויפן דורך און הויבן אן איינהאלטן דעם
שפאן; עס לאזט ניט אזוי גיך אוועקגיין.

פדיון (פיריעו): לייוונג. געלט.

געבן חיימ'קען שמיט א געזעמל. זינגען איז
א גרויסער כח.

זינגען אבער האבן ליב נאר זאמען. זאמען דארפן קיין
געבעקס נישט קויפן. דעם חונגריגן קריכט קיין געזאנג נישט
אין קאפ אריין.

„פרישע. . . ווארעמקע. . . זעמעלאך!“ . . .

נאר די זעמעלאך זיינען שוין אפגעקילט, חיימ'קע האט
ארום זיך א היכשן עולם, אבער קיין פדיון נאר נישט.
וועט דניאל דער בעקער צופרידן זיין?

א געזעמל: א גרופע, א פארזאמלונג פון מענטשן.

פראגן

וועמען האבן די בעקער אינגלאך אויפגעוועקט פון
שלאף? וואס פאר אן איינדרוק האט דאס געזאנג פון
די בעקער אינגלאך געמאכט אויף די מענטשן? וואס פאר
אן איינדרוק האט חיימ'קעס געזאנג געמאכט? פארוואס?
וואס איז חיימ'קעס זינגען געווען אזוי עכט? וואס טוען די
מענטשן, וואס גייען אים פארביי ווען ער זינגט? פארוואס
העלפט אים זיין געזאנג נישט צו פארקויפן די זעמעל?

צוויי חברים

אסקע און יאסעלע זיינען געווען צוויי
שכנים און תלמידים אין איין שול.
יאסעלע איז געווען געקליידט שענער
פון אלע קינדער אין שטאָט, ווייל זיי-
נע עלטערן זיינען געווען די רייכסטע
אין שטאָט, און יאסעק איז געווען דער בעסטער תלמיד
אין שול.



אז יאסעלע פלעגט גאנץ פרי ארויסגיין אָנגעמאָן אינס
נייעם מולופל, שמיוועלאַך—אויף צו שפּיגלען זיך אין זיי,
א גוטן לעדערנעם ראַנצן-מאַש, מיט אַ פריילאך האַרץ
און מונטר געזיכט, פלעגט אים יאסעק נאָכקוקן דורכן
פענצטערל, פלעגט וואַרפן אַן אויג אויף זיינע אַלמע, צע-
ריסענע קליידער, אויסגעדריימטע שמיוועלאַך, אומעטיקע
פאַטער און מומער און פלעגט זייער מקנא זיין דעם אויס-
געפוצטן חבר.

אזוי איז געווען אויף דער גאס, ביז צום חדר.
אין חדר אָבער איז שוין יאסעק געווען דער מיוחס.
און יאסעלע פלעגט זען, ווי דער לערער האָט אַזוי
ליב יאסעקען. די בעסטע באַלן כאַפּט ער אויס; אויף וואָס
מען פרעגט אים, האָט ער גרייט אַ תשובה אויף דער צונג.
און עס פלעגט אים אָנעמען אַ פאַרדרוס : פאַרוואָס ? אַזאַ

מולופל : פוטערנער אויבעראס.

(*) די איינציקע קינדער דערציילונג וואָס שטיינבערג האָט
געשריבן אין אידיש.

קבצן? ! אזא אפגעריסענער? ! שענער וואלט דאך
פאסטן, איך זאל האבן די גוטע באלן! מיך זאל דער
לערער גלעטן איבערן בעקל!

די קינדער פלעגן זיך איינס-ס'אנדערע מקנא זיין. פון
דער קנאה איז געווארן א שנאה. אפטמאל פלעגן זיי
זיך אפשטעלן אויף דער גאס און זוכן א צופאל, דורכצו-
פאטשן זיך.

איינמאל איז יאסעלע ארויסגעגאנגען פארויס, און
האט זיך אוועקגעשטעלט ווארטן אויפן חבר. ווי ער האט
אים נאר דערזען פון ווייטן, האט ער אים אנגעהויבן רופן:
אפגעריסענער!

— קעלב! — האט אים יענער אפגעצאלט.

— בארוועסער!

— קעצענער מח!

א ווארט פאר א ווארט — די קינדער האבן זיך דער-
נענטערט מיט די פויסטן אין דער לופט.

— א נו, פרוב, הייב-אן!

— א נו, פרוב, ריר מיך אן!

ביי ביידע האט געברענט א פייער אין די אייגעלאך,
נאר יעדערער האט געוואלט אי שלאגן דעם חבר, אי בלייבן
א גערעכטער. דערפאר האט יעדער פון זיי געוואלט זיין
— נישט דער אנהייבער.

— נו, אט האב איך דיך אנגעריירט.

— און אט האב איך דיר א ציפ געטאן.

און נישט צו וויסן, ווער ס'האט באמת אנגעהויבן —
האבן זיך ביידע חברים באלד געפונען אין מיטן געשלעג.
יאסקע האט אריינגעשטעקט די הענט אינס חבר'ס לאצן
פון טולופל. יאסעלע האט זיך געווארפן אויפן חבר'ס
העפטן מיט די גוטע באלן. פון דארט זיינען זיי זיך פאר-

קראַכן אין די פנים'ער. ביידע האָבן זיך אַרומגעכאַפּט, ווי
אמת'ע גומע פריינט, און האָבן איינס-ס'אַנדערע געוואָרפן
פון די פיס. קייקלענדיק זיך אויף דער ערד, האָבן זיי זיך
נאָך געריסן און געביסן און האָבן נישט באַמערקט, ווי פון
זוימן לויפט אַן אַ פאַעמאַן מיט דריי פערד. אַמ-אַט פאַרט
ער אויף זיי אַרויף.

— שמיי!! אוי-אוי! — האָבן צוקוקער אין איין
קול געשריען.

נאָר די קינדער האָבן קיין געשרייען נישט געהערט,
אויסער זייערע אייגענע, און פערד פאַרשטייען נישט קיין
אידיש.

אַז מ'האַט זיי אויפגעחויבן פון דער ערד אין חלשות,
האַט זיך אַרויסגעוויזן, אַז ביי איינעם איז אַ צעבראַכענער
פוס, ביים צווייטן אַ צעבראַכענע האַנט. מ'האַט זיי ביידן
אַוועקגעפירט אין שפיטאַל און אַוועקגעלייגט אין שכנות-
דיקע בעטלאַך — איינעם קעגן צווייטן.

אַז יאָסקע האָט זיך אויפגעכאַפּט, האָט ער זיך אַרומ-
געקוקט פאַרוואַנדערט: ווער זיינען עס די הויכע ווענט?
ווי קומען אַהער יענע גרויסע פענצטער? ווער זיינען די
מיידלאַך אין ווייסע פאַרטוכער, וואָס שוועבן אַרום פון
בעטל צו בעטל און לאָזן אומעטום אַזאַ שמייכלע!...
וואו איז ער? אַ חלום איז דאָס? און אפשר איז ער אויף
יענער וועלט, אין גן-עדן?

ער פרוואַוט אַ ריר טאָן מיט דער האַנט, און... אוי, אַ
ווייטיק!

אויסגעדרייט דעם קאַפּ אויף אַ זייט, האָט ער דערזען

פאַעמאַן: קאַרעמט.

דעם חבר א בלייבן און האט זיך דערמאנט אן אלץ, וואס
ס'איז פארגעקומען. ער האט זיך אנגעשמויסן, אז דא איז
א שפיטאל.

עס האט זיך אים פארוואלט אויפהייבן א פויסט אקעגן
יענעם, נאך — אוי! וואו איז די האנט? אוי, א ברעכע-
ניש דאס איז!

ער האט זיך צעוויינט. ער וויל פרעגן, וואו איז זיין
פאטער, זיין מוטער, די שוועסטערלאך? נאך ער האט זיך
דערמאנט, אז דא, אין שפיטאל, לאזט מען קיינעם נישט
אריין צו די קראנקע. א פרעמדער איז ער דא. אלץ און
אלע זיינען אים דא פרעמד, א הויז אט-דעם, וואס ליגט
אקעגן אים.

ער האט זיך נאך מער צעוויינט. אויף זיין געוויין
האט זיך געהערט א כליפען פון דעם צווייטן בעמל.
אפנים, יענער האט זיך אויך דערפילט דא פרעמד.
באלד איז אויסגעוואקסן נעבן זיי איינע פון די ווייסע
מיידלאך, וואס שוועבן דא ארום, און האט איינגעטיילט
דעם — א שמייכל, יענעם — א גלעט איבערן בעקל. —
רואיק — זאגט זי — קינדערלאך, ליגט רואיק! מען דארף
נישט וויינען, אין עטלאכע טעג ארום ווערט איר דאך
געזונט!

אין אנפאנג פלעגט יאסקע נישט קאנען ליידן אויף
זיך די האנט פון יענעם ווייסן מיידל. ער האט געבענקט
נאך דער מוטערס האנט, נאך א שמייכל פון זיינע שוועס-
טערלאך. נאך שפעטער, אז ס'האט געטראפן דאס ווייסע
מיידל האט אן אים פארגעסן, האט עס אים געקרענקט,
און גליקלאך איז ער געווען, אז אים איז צוגעפאלן מער
א שמייכל, ווי אנדערע קראנקע. ער האט אנגעהויבן
בענקען נאך די ווייסע מיידלאך.

— די ווייסע מיידלאך האבן אונז ביידע גלייך ליב, —
טראכט ער זיך — ווען זיי קומען צו מיר, פארגעסן זיי
אויך נישט דעם חבר.

עס איז געקומען פרייטיק. דער וועכטער איז אריינגע-
קומען און האט זיי ביידען אנגעטאן א נייע הלכשה,
וואס איז באשטאנען פון א העמד — און שוין. דאס ער-
שטע מאל האט זיך יאסקע דערזען אין א הלכשה גלייך
מיט יאסלען.

און דאס ווייסע מיידל קומט אפט צו זיי צו, און לויבט
זיי ביידן פארן דאקטאר:

— טייערע קינדערלאך! זיי פאלגן אזוי! און וואס
פאר א חכמים דאס זיינען!
דאס ערשטע מאל הערט יאסעלע, ווי מען לויבט אים
גלייך מיט יאסלען.

אין דער זעלבער פאלאטע איז געלעגן א קראנקער אין
גרויס היץ. ביי אים אויפן ברעטל איז געווען אנגעשריבן:
פערציק מיט אכט צענטל. דער קראנקער האט גערעדט
פון פייער, געקריגט זיך מיט דער גאנצער וועלט. די ווער-
טער האבן זיך נישט געפאסט פארזאנדער. דאס ווייסע
מיידל איז געשטאנען איבער אים א פארזארגטע און האט
אים געלייגט א פענכער אייז צום קאפ.

און דער קראנקער קריגט זיך מיט דער גאנצער וועלט,
מיט עפעס איינעם, וואס קיינער זעט אים נישט... פלוצ-
לונג הייבט ער אויף די האנט אין דער לופט... קליפה! —
שרייט ער — אוועק פון מיר! ... עס הערט זיך א קנאק
איבער דער פאלאטע... א געשריי!... דאס ווייסע מיידל
פאלט אויף דר'ערד באגאסן מיט בלוט. דער קראנקער

פאלאטע : אפטיילונג.

האָט איר פון הייַן אַזאַ פאַטש געגעבן.
 דאָס ווייסע מיידל איז אַרויס פון דער פאַלאַטע. קראַנץ
 קע האָבן זיך אויפגערעגט. יאָסקע מיט יאָסעלען קריצן
 מיט די ציינער. ווען זיי זאָלן קאַנען, וואָלטן זיי דעם
 קראַנקן צעביסן, צעריסן פאַר כעס.
 זיי האָבן זיך ביידע אַזש צעוויינט פון צאַרן.
 — אַ מכה וועט ער זי שוין זען נעבן זיך! — טרייסט
 זיך יאָסעלע, און זאָגט עס צו זיך אויפן הויכן קול.
 — נישט קראַנק איז ער אליין זיך צולייגן דעם פעג-
 כער! — איז זיך אויך יאָסקע נוקם.

נאָר באלד נאָכדעם האָט זיך ווידער געוויינט דאָס וויי-
 סע מיידל — שוין אָפגעוואָשן פונם בלוט, מיט אַ געשוואַ-
 לענער באָק. זי האָט זיך ווידער אוועקגעשטעלט ביים
 קראַנקן, פאַרויכטיק פאַריכט דעם פענכער אויפן קאַפּ, גע-
 מאַסטן די הייַן, און אַז זי האָט אַרויסגענומען דעם מערמאַ-
 מער, האָט זי זיך פאַרקוקט אויף אים. צוויי טרערן האָבן
 זיך אַרויסגעקייקלט פון אירע אויגן.
 יאָסעלע מיט יאָסקען האָבן זיך ברוגז'ערהייט איבער-
 געקוקט.

— דאָס ווייסע מיידל איז אַ מלאַך — האָט זיך בא-
 איינעם אַרויסגעריסן פון מויל.
 — זי האָט אונז אַלע אַזוי ליב! — זאָגט דער צוויי-
 מער.

אַ גאַנצע נאַכט נאָכדעם האָבן זיך יאָסעלען געחלומ'ט
 ווייסע מלאכים מיט געשוואַלענע באָקן און פערל פאַלן זיי
 פון די אויגן.

אין דערפרי האָט ער זיך אויפגעכאַפט, אַרומגעקוקט
 און דערזען, ווי באַס חבר איז די דעק אַראָפּגעפאַלן. יענער

מאמערט זיך זי אויפצוהייבן, נאך דער פוס איז אים אזוי
באנדאזשירט, אז ער קאן זיך קיין ריר נישט טאן.

יאסעלע האט אויסגעשמרעקט דעם פוס און אויפגע-
הויבן מיט אים די דעק, יענער האט מיט בליצנדיקע אייג-
לאך אויף אים געקוקט.

שפעטער מיט א שעה האט זיך יאסעלען געוואלט א
טרונק. נעבן אים איז געשטאנען א פלעשל קעפיר, נאך
ער האט מיט דער קראנקער האנט נישט געקאנט דערלאנגן
דערצו. ער האט נאך געקוקט אהין מיט דורשטיקע אויגן
און באלעקט די פארטריקנמע ליפעלאך.

יאסקע האט זיך אנגעשמויסן. ער האט אויסגע-
שמרעקט די האנט און דערלאנגט דעם חבר דאס פלעשל
קעפיר.

יענער האט אים אפגעצאלט מיט א פריינטלאכן
שמיכל.

— יאסקע! — הייבט יאסעלע גלייך אן — ווייסט
וואס איך טראכט? אז איך וועל אויסוואקסן, וועל איך
דאך מסתמא זיין א רייכער! נו, וועל איך אויסבויען אזא
שפיטאל.

— און איך, יאסעלע, ווייסט וואס? איך וועל אויס-
וואקסן א דאקטאר! מאקע אין דיין שפיטאל!

— יא, יא! און מיינע מיט דיינע שוועסטערלאך וועלן
מיר מאכן פאר ווייסע מיידלאך. יא, יאסקע?

— יא, יא! אזוי ווי אט אונזערע פון דאנען!
און ביידע חברים האבן פארפירט א שמילן ליבלאכן
פלוידער, ווי צוויי פייגעלאך אויף איין צווייגל, און האבן
זיך גענומען ווארטן, ביז זיי וועלן גרויס ווערן.

פראגן :

מיט וואס האט זיך יעדער פון די צוויי אינגלאך איבער־
גענומען? וואס האט זיי צעטיילט און געמאכט פאר שונאים?
וואס האט זיי די שנאה געבראכט? וואס האט זיי געמאכט
פאר גוטע פריינט? וואס האבן זיי געלערנט פון דער נוירס אין
שפיטאל?

א פאר באמערקונגען וועגן דער דעראקציע:

אין הסכם מיט'ן ציל, וואס דער שולן-קאמיטעט האט זיך געשטעלט מיט דער אויסגאבע פון דער קלאסיקער ביבליאטעק, איז דער אויסוואל פון מאטעריאל פאר דעם ביכל באזירט אויף די פאלגענדקע יסודות: א. די ליטעראריש קניסמלערישע קוואלי-טעט, ב. די כאראקטעריסטישקייט פון דער זאך פאר יהודה שטיינ-בערג'ס שאפן, ג. די צוגענגלאכקייט פון דעם מאטעריאל פאר קינדער פון איבער צוועלף יאר, וואס האבן באזוכט א אידישע שול ווייניקסטנס פון דריי ביז פיר יאר.

ביים רעדאגירן דעם מאטעריאל זיינען ענדערונגען אין שפראך און סטיל געמאכט געווארן נאך דארט, וואו עס איז דורכאויס נויטיק געווען און מיט גרויס פארזיכט עס זאל זיך נישט פאר-לירן אפילו א טראפן פון שטיינבערגן.

ביים אויסקלייבן וואס און אויך ווי צו דערקלערן האב איך זיך אין גאנצן געשטיצט אויף מיין דערפארונג אלס לערער מיט אמעריקאנער אידישע קינדער. אפטמאל האב איך מותר געווען אויף דער אידיאמאטישקייט פון דער שפראך, כדי נישט צו דארפן מאכן א דערקלערונג אויף דער דערקלערונג און כדי עס זאל די קינדער זיין פארשטענדלאך. די דערקלערונגען און אפטייטשן זיינען הויפטזעכלאך געצילט פארשטענדלאך צו מאכן דעם טעקסט. דארט וואו עס זיינען פאראן אייניקע ניואנסן פון א ווארט אדער באגריף איז אונטערשטראכן דער ניואנס וועלכן שטיינבערג האט אין דעם געגעבענעם פאל גענוצט.

די דערקלערונגען און אפטייטשן דערשיינען אויף יעדער בלאט אבער אן באמערקונגען, ווי ציפערן אדער שטערנדלאך, אין טעקסט. די אנווייזונגען אין טעקסט זיינען אויסגעלאזן געווארן כדי די הנאה פון יענע ליענער וואס נויטיקן זיך נישט אין די דערקלער-רונגען זאל נישט געשמערט ווערן. די דערקלערונגען זיינען אבער געגעבן אויפן זעלבן בלאט און נישט צום סוף פון יעדער דערצייל-לונג אדער גאר צום סוף פון בוך, כדי די, וואס מוזן זיך באנוצן מיט

זיי זאלן דאס קאנען מאַן מיט וואָס ווייניקער איבעררייס, וואָס
שטערט דעם אינטערעס און גענוס פון ליווענען.

די פראגן צום סוף פון יעדער דערציילונג באצוועקן צו דינען
אלס אנדעגונג פאר די ליווענער צו פארטראכטן זיך וועגן דאָס גע-
ליווענטע.

טעותן און געוויסע פעלער האָבן זיך אודאי אריינגעכאפט
אין דעם טעקסט ווי אין דער רעדאקציעלער טייל. מיר וועלן
דאריבער מיט דאנק אויפנעמען יעדע אנווייזונג אויף אזעלכע
חסרונות מצד דער קריטיק און מצד די חברים לערער און זיי
אויסבעסערן אין דער צווייטער אויפלאגע.

ש. ש.

ביבליאגראפיע

פון שטוינבערג'ס אידישע כתבים איז דאָס די ערשטע זאמ-
לונג, עס זיינען אָבער דערשינען אין אידיש די פאָלגענדיקע אי-
בערזעצונגען פון העברעאיש:

1. חסידישע מעשיות איבערזעצט פון ב. ק. מיט א פאָר-
רעדע פון ש. זעצער. אין שימונס וועלט ביבליאָטעק.

2. אין יענע צייטן איבערזעצט פון ב. ק. — אין שימונס
וועלט ביבליאָטעק.

3. אין יענע צייטן איבערזעצט און געקירצט פאר יוגנט
פון ב. עפעלבוים, פארלאג קולטור ליגע.

4. מעשחלאך, קינדער מעשיות, איבערזעצט פון ב. עפלבוים,
פארלאג בלומען 1921

5. ראָזשינקעס מיט מאנדלען, קינדער מעשיות איבערזעצט
פון ש. שאפיראָ. מייזעלס פארלאג, ניו יאָרק.

אינהאלט:

V	דערקלערונג פון שולדקאמיטעט
VII	יהודה שמיינבערג, פון ש. שאפיראָ
1	דער גאלדענער
43	נאך דער חתונה
51	פון דאָס ניי געלעבט
61	פארשפּעטיקט דעם קדיש
69	פון שבועות ביז תשעה באב
83	דער חופה ראָק
95	חיים ראָזענבערג
103	אפרים מלמד
127	ביום טייך
128	אויפן גאָס
136	צוויי חברים
144	באַמערקונגען וועגן דער רעדאַקציי
145	ביבליאָגראַפיע